

# الإسلام والحضارة الإنسانية

عباس محمود العقاد



# **الإسلام والحضارة الإنسانية**



# الإسلام والحضارة الإنسانية

تأليف

عباس محمود العقاد



# الإسلام والحضارة الإنسانية

عباس محمود العقاد

رقم إيداع ٢٠١٣ / ١٩٨٤٥  
تدمك: ٩٧٨ ٩٧٧ ٧١٩ ٤٨٢ ٢

مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة

جميع الحقوق محفوظة للناشر مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة  
المشهرة برقم ٨٨٦٢ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٢٦

إن مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره  
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه

٤٤ عمارات الفتح، حي السفارات، مدينة نصر ١٤٧١، القاهرة  
جمهورية مصر العربية

تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥٢      فاكس: +٢٠٢ ٣٥٣٦٥٨٥٣

البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org

الموقع الإلكتروني: <http://www.hindawi.org>

---

تصميم الغلاف: إيهاب سالم.

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لمؤسسة هنداوي  
للتعليم والثقافة. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة للملكية  
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2013 Hindawi

Foundation for Education and Culture.

All other rights related to this work are in the public domain.

# المحتويات

٧	مقدمة
٩	١- مَوْلُدُ الْفَلْسُفَةِ الإِسْلَامِيَّةِ
١٧	٢- الْمُسْلِمُونَ وَالْمُؤْتَمِرُ الْإِسْلَامِيُّ
٢١	٣- بَرَاهِينُ الْإِيمَانَ عَنْ طَرِيقِ بَرَاهِينِ الشُّكُوكِ
٢٧	٤- هَذِهِ هِيَ الْأَغْلَالُ
٣٣	٥- دَوْرُ مِنْ أَدْوَارِ التَّارِيخِ فِي الْكِتَابَةِ عَنِ الْأَنْدَلُسِ الْإِسْلَامِيَّةِ
٤١	٦- الْاِخْتِرَاعَاتُ بَيْنِ الْعِلْمِ وَالْدِّينِ
٤٧	٧- الْمُوْفَقُ الْمُوْفَقُ
٥٣	٨- الْمَادِيَّةُ تَنْهَىٰ مَدِيَّهُمْ
٥٩	٩- إِفْلَاسُ مَذَهَبٍ لَا طَاقَةَ لِلْمَادِيَّةِ الشِّيُوعِيَّةِ» بِالْبَقَاءِ
٦٣	١٠- تَحْدىٰ إِلَهٍ وَمَعْنَاهُ
٦٧	١١- رَمَادٌ وَلَا نَارٌ
٧٥	١٢- الْإِنْسَانِيَّةُ مِنْ مَاضِيهَا إِلَى مَصِيرِهَا
٨١	١٣- الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ الْيَوْمَ
٨٧	١٤- دِيمُقْرَاطِيَّةُ رَعَاوِيَّةٍ فِي شَمَالِ الصُّومَالِ
٩١	١٥- إِسْبَانِيَا الْمَغْرِبِيَّةُ
٩٧	١٦- فِي مَطَالِعِ الْأَعْوَامِ: نَظَرَةٌ إِلَى التَّنْجِيمِ فِي الْعَالَمِ الْمُتَمَدِّنِ
١٠٣	١٧- الْحَجَّ قَبْلَ إِلَسْلَامٍ وَبَعْدَهُ
١٠٧	١٨- أَفْغَانِسْتَانُ وَانْتِشَارُ إِلَسْلَامٍ فِي الْهِنْدِ
١١١	١٩- الْعَلِيَّةُ الْجَدِيدَةُ فِي نِيجِيرِيَا

- ١١٧ - مَرَاكِشُ مُسْتَقْلَةٌ
- ١٢٣ - الدَّعَوَاتُ الْإِسْلَامِيَّةُ وَالْإِسْلَامُ وَوَحْدَةُ الْجَمَاعَةِ
- ١٢٧ - أَطْلَسُ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ وَالشَّرْقِ الْأَوْسَطِ
- ١٣٣ - خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ
- ١٣٧ - دِيَانَاتُ الْعَالَمِ السَّبْعِ الْعَظِيمِ
- ١٤١ - كَلَامُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْعَرَبِ فِي كَتَابَيْنِ حَدِيثَيْنِ
- ١٤٧ - الصَّحَافَةُ فِي الْإِسْلَامِ
- ١٥١ - الْاِقْتَصَادُ السِّيَاسِيُّ فِي الْإِسْلَامِ (١)
- ١٥٥ - الْاِقْتَصَادُ السِّيَاسِيُّ فِي الْإِسْلَامِ (٢)
- ١٥٩ - الْأَزْهَرُ أَحْوَجُ إِلَى اخْتِيَارِ مُدَرِّسِيهِ مِنْهُ إِلَى مَالِ يَوَاسِيهِ
- ١٦١ - الْجَامِعَةُ الْمَصْرِيَّةُ وَالْأَزْهَرُ الشَّرِيفُ لَا يَهُمُّهَا لَمْ يَكُونُ الْغَلْبُ
- ١٦٥ - كَتَابٌ جَدِيدٌ عَنِ الرَّسُولِ
- ١٦٩ - التَّقَافَتَانِ
- ١٧٥ - عَوْدٌ إِلَى التَّقَافَتَيْنِ
- ١٧٩ - الرُّوحَانِيَّةُ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ التَّلَاثَةِ
- ١٨٥ - إِسْلَامُ وَالْحَضَارَةُ الْإِنسَانِيَّةُ

## مقدمة

لئن كان الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده — رحمه الله — أكبر من حملوا لواء الدفاع عن الإسلام في عصره، فإنَّ المرحوم الأستاذ عباس محمود العقاد يُعتبر بحق في طليعة المنافحين عن الإسلام في هذا الجيل.

ونظرة شاملة إلى إنتاجه الأدبي، الواسع الأفق، المتعدد النواحي والأغراض، تريك مدى اهتمامه بالشئون الإسلامية. فمن تحليل لنفسيات عباقرة الإسلام، وتبيان لأثرهم الحالدة، إلى جلاء لوقائع التاريخ الإسلامي، إلى تصحيح وتصويب، وأحياناً تأييد وتبني لما كتبه الغربيون عامَّة، والمستشرقون خاصَّةً، عن الإسلام ونبيه، وتناولوا فيه مختلف القضايا والمبادرات الإسلامية.

وهذا الكتاب ثمرة من ثمرات إنتاجه الأدبي الإسلامي، يجمع بعض ما تناول من مقالاته في بطون الصحف والمجلات. وفيه يبرز العقاد منافحاً مكافحاً في ثلاث جبهات:

- جبهة الغرب؛ حيث يقف بالمرصاد لكل ما تخرجه المطابع من كتب تتحدث عن الإسلام وتاريخه وحضارته، فيرد الشارد، ويعري ذوي النوايا السيئة، والأغراض الخفية، غير مقصراً عن الثناء على أرباب النزاهة ورواد الحقيقة.
- وجبهة الجدال والمنطق والبحث العلمي الدقيق؛ حيث يرشد الضال ويهدى المتجافي عن الحق، ويقولُ غير المستقيم في نظرته إلى الإسلام وحضارته.
- وجبهة المترددين الشاكين، والمنكرين لمزايا الروح؛ حيث يقلب الشكَّ إلى يقين، والتردد إلى قرار.

ولنا ملء الثقة في أن يجد فيه القراء بعامة، والمهتمون بالشئون الإسلامية وخاصة ما ترثاه إليه نفوسهم، وتطمئن به ضمائركم.



## الفصل الأول

# مَوْلَدُ الْفَلَسْفَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ<sup>١</sup>

لَتَتَبَعَّنَ سَنَنُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ شَبَرًا بَشَرًا وَذَرَاعًا بَذَرَاعًا حَتَّى لَوْ دَخَلُوا فِي حَجَرٍ  
ضَبٍ لَا يَتَبَعَّمُوْهُمْ ...

حديث شريف

صدق الرسول الكريم.

فإن تاريخ المذاهب والفرق في الإسلام قريب الشبه بتاريخها في المسيحية، وقريب الشبه بتاريخها قبل ذلك في الإسرائيلية، بل هو قريب الشبه بتاريخ كل عقيدة دينية انتقلت من دور الإيمان إلى دور الشرح والتفسير أو دور التوفيق بين النصوص وما يستلزم العقل من معاني النصوص، لا فرق في هذا التطور بين دين ودين إلا من حيث السرعة أو تراخي الزمن قبل ظهور الأطوار المتعاقبة، فهي في الإسلام أسرع، وهي في المسيحية أقل من ذلك سرعة، وهي في اليهودية أبطأ من كلتا الديانتين الكتايبتين، لأسباب معقولة تقضي ذلك التفاوت في سرعة الانتقال من دور الإيمان إلى دور الشرح والتفسير. فالتأويلات الفلسفية لم تظهر في الديانة اليهودية قبل «فيلو» الإسكندرى المعاصر للسيد المسيح، أما الخلاف على نصوص التوراة بين السامريين وغيرهم فقد ظهر في أواخر القرن الخامس قبل الميلاد، ثم انقضت تسعة قرون بعد الميلاد حتى اتسعت فجوة الخلاف بين القراءين والربانيين؛ أي القائلين بالتزام الحرف وهم القراءون، والقائلين

بجواز التفسير وهم الربانيون، وكان الخلاف بينهم في مسائل العقيدة الكبرى مناسباً لكل خلاف بين المتشددين والمتخاوزين، فكان القراءون يقولون بالجبر، والربانيون يقولون بالاختيار، ويقيس على ذلك كل ما بين الفريقين من وجوه الخلاف.

ولم يكن «فيلو» من الفلاسفة المنقطعين للفلسفة أو المترغبين للمنطق والعلوم العقلية، بل كان يمزج بين الدين والفلسفة، ويزعم أن الفلسفة كلها مأخوذة من نصوص التوراة، ولكنه يجتهد في تأويل تلك النصوص؛ بحيث تتسع للمعاني الفلسفية التي تعلمها واطمأن إليها بعقله، ويجعل الكلمات رمزاً وإشارات إلى القضايا المنطقية والمعاني المجردة، فهو مؤمن بالتوراة ومؤمن بالنطق الذي تستلزم المدارك الإنسانية، ولا محيس له بين الإيمانين من تحويل الكلمات إلى رموز وإشارات؛ لئلا يكفر بالعقل أو يكفر بالدين. وقد نظر «فيلو» إلى الأوصاف الحسية التي وصف بها الإله في كتب التوراة، فلم يقبلها على ظاهرها، ولم يستطع أن يرفضها؛ لطمئنانه الموروث إلى دين آبائه وأجداده، فقال: إنها رموز ومجازات تقرب المعاني إلى الذين يفهمون بالحس ولا يدركون المعاني المجردة بالرياضية والتفكير، وانفتح له باب التأويل، فذهب في التجريد إلى أبعد مداه، وأنكر الصفات الإلهية؛ لأن الصفة حد و الله منزه عن الحدود، بل نزه الله عن التأثير في مادة الكون؛ لأن المعنى الإلهي أشرف من جميع الأجداد المادية، فإذا أثر فيها فإنما يكون هذا التأثير بالواسطة التي يودعها الله في بعض القوى الإلهية، واحتال على تأويل الصفات بأنها نفي للنقص الذي لا يتصوره العقل في حق الخالق العظيم، فهو قادر لأنه ليس بعجز، وعالم لأنه ليس بجاهل، وغني بنفسه؛ لأنه ليس بمفترق إلى أحد، وهو في قدرته وعلمه وغناه مقام فوق كل مقام يتخيله العقل من صفات الإنسان، وكل ما يستطيعه العقل الإنساني من القربي إلى الله أن يدركه بالرياضية، ثم يدركه بالعلم، ثم لا يغنهيه كلاماً عن الإلهام الذي يَحْتَضُّ به سبحانه وتعالى من يشاء من عباده الخَلُص المقربين.

وكان أوريجين Origenes أكبر المجتهدين السابقين من أصحاب القول بالتفسير والتأويل في الديانة المسيحية، ولم تظهر دعوته مع ذلك قبل القرن الثالث للميلاد. شغل أوريجين كما شغل فيلو بمسألة النصوص والتوفيق بينها وبين المعقولات، ومن عجيب الأمر أن هذا المجتهد الجريء على النصوص قد بلغ من الإيمان بالنص الحرفي في كلمة من الإنجيل مبلغاً لم يبلغه – قبله ولا بعده – أشد المؤمنين بالنصوص الحرافية في دين من الأديان، فَحَصَى نفسه لأنه قرأ في إنجيل متى أنه «يوجد خُصْيان ولدوا هكذا من

بطون أمهاتهم، ويوجد خصيّان خصاهم الناس، ويوجد خصيّان خصوا أنفسهم لأجل ملوك السماوات، من استطاع أن يتبتل فليفعل.»

ومن ثم يرى أن أوريجين لم يكن من الفلسفه المنقطعين للفلسفة، بل كان من المؤمنين المتبلين الغلاة في النسك والعبادة، ولكنه تعلم الفلسفة وأدرك البداءة العقلية، فاضطره فرط الإيمان إلى التوفيق بينها وبين نصوص الكتب الدينية، ولا سيما النصوص التي تشير إلى بنوة السيد المسيح ودلالة الثالوث والتوحيد. فقال: إن البنوة كنایة عن القربى، وفَهِمَ معنى الكلمة التي كانت في البدء فهم الرجل الذي اطلع على مذهب هيرقليطس ومذهب أفلاطون؛ لأن الأول يقول: إن الدنيا تتغير أبداً فليس لها وجود حقيقي وراء هذه الظواهر غير وجود الكلمة المجردة أو العقل المجرد الذي لا ينقطع عن تدبیرها، ولأن أفلاطون يقول بسبق الصور المعقولة على الأجسام المحسوسة، فجاء أوريجين بعدهما ليقول: إن السيد المسيح هو مظهر العقل الخالد تجسم بالناسوت، وإن ظهوره في الدنيا حادث طبيعي من الحوادث التي يتجلّى بها الإله في خلقه، واجتهد في تأويل النصوص، فجعل للكتب الدينية تفسيرين: أحدهما صوفي للخاصة، والآخر حرفي لسائر الناس، وبَشَّرَ بخلاص خلق الله جميعاً في نهاية الأمر حتى الشياطين، ولم يكن ينكر الشياطين أو ينكر قدرة السحرة على تسخيرها في الإضرار بالناس، ولكنه — من عجب التناقض في الطبع الإنساني — كان يرى أن الأسماء العربية — دون غيرها — هي الأسماء التي تجدي في الاستدعاء والتسيّر، وينسى أنه جعل للأسماء والحراف هنا سلطاناً على الكون يحصر عنه سلطان المعاني والمسميات.

وخلف أوريجين تلميذان قويان، هما آريوس في الإسكندرية، ونسطور في سوريا، فمضيا في التأويل والتوفيق بين النصوص والمعاني، ولكنهما اختلفا بينهما أشد الاختلاف يخلقه اللدد والشحنة، وتراميا كما ترامى أتباعهما زمناً بتهمة الكفر والجحود؛ لأن آريوس كان يقول بأن المسيح إنسان حادث، ونسطور كان يؤمن بالطبيعة الإلهية في المسيح، ويأبى التسوية بينه وبين الله في الدرجة والقدم، ودخلت العوامل السياسية في هذا الخلاف فدفعت به إلى أقصى مداه.

وهذه كلها — كما رأينا — مذاهب في الدين تصطبغ بالصبغة الفكرية، ويمتزج فيها الإيمان بالتفكير. أما مذاهب الفلسفة المسيحية التي تصدى لها المفكرون من غير رجال الدين، فلم تظهر في العالم المسيحي قبل انقضاء عدة قرون، وتأخر ظهورها إلى ما بعد ظهور الفلسفة الإسلامية في أوروبا الغربية.

على أن الفرق والمذاهب لم يترافق بها الزمن في الإسلام كما ترافق بها في اليهودية وال المسيحية، ولم ينقض جيل النبي نفسه حتى ظهرت مسألة النص والتفسير، ولحقت بها المسائل التي اقترن بها في كل عقيدة دينية، كمسألة القضاء والقدر، ومسألة الظاهر والباطن، ومسألة الصفات الإلهية، وما ينبغي للروح من الصفات بمعزل عن عالم المادة أو عالم الأجساد.

ويتوقف فهم الحقائق في هذه الحركة كلها على فهم البواعث التي أوجبت السرعة هنا، وسمحت بالإبطاء والإرجاء هناك.

فاليهودية عند نشأتها لم تنهض لها ضرورة قاضية بالتعجل في التفسير والتأويل؛ لأن اليهودية نفسها كانت بمثابة فلسفة تجريبية بالقياس إلى العقائد الوثنية والأديان المحسنة التي نشأت بينها؛ إذ كانت تدعو إلى التوحيد وعبادة الإله المجرد في السماء بين أناس يعبدون الأوثان ويجسمون الأرباب.

وكان أنبياء اليهود يتلاحمون واحداً بعد واحد، فيشغل النبي الأمَّة بأقواله عن تفسير أقوال الذين سبقوه إلى استنزال الوحي من الله.

وينبغي أن نذكر هنا أن الدينين الكتابيين العظيمين اللذين ظهرتا بعد اليهودية؛ إنما كانوا تعديلين في نصوص الدين اليهودي ومعانيه، فهما خليقان أن يشغلَا كل فراغ كان متسعًا لتفسير النصوص ومحاولة التوفيق بين المنقول والمعقول.

وقد تلاحت الهجرة والتشتت على الأمَّة اليهودية منذ أيامها الأولى، وأصابتها المحن من ذوي قرباتها، ونزل بها الحيف من الدول القوية المسلطة عليها، فاشتدت في نفوسها العصبية القوية، ونفرت كل النفور من البدع الأجنبية، وتحصنت دونها بحصن منيع من العزلة الروحية والفكرية؛ فأحجمت عن الفلسفة التي تطرق إليها من جانب الإغريق وجانب المشارقة الفارسيين والهنودين، ولم تكن هذه الفلسفة على هذا قد تكاملت في بلاد الإغريق أو تفرقت منها بين الأقطار الشرقية؛ لأنها لبست في دور التكون والتكميل والتعليق والتذليل إلى ما بعد ميلاد المسيح.

أما المسيحية قد تأخر تدوين كتبها إلى أواخر القرن الثاني للميلاد، وكان معظم هذه الكتب مسطوراً باللغة الإغريقية، فلا يطلع عليها سواد المسيحيين. وقد كانت جمهرة المسيحيين في أوائل الأمر من عامة الناس الذين يقنعون بالإيمان البسيط، ولا يتعمقون في النصوص ولا في التأويلات، فلما آمن المتعلمون بالدين الجديد، كان اختلافهم مقصوراً على بيئات الدرس والثقافة، إلى أن قام في العالم المسيحي ملوك يجلسون على العروش،

فخرج الخلاف المدرسي إلى معركة السياسة الْبَيْنَ، ونجمت الفرق والمذاهب، وهي في أحضان الدولة تعتمد على بأس الملوك والأمراء من أحد الطرفين أو من كلا الطرفين، أو من جميع الأطراف في بعض الأحوال.

أما الإسلام فقد كان الاستعداد فيه لظهور الفرق والمذاهب على غير ما رأينا في اليهودية وال المسيحية من جميع الوجوه. كانت الأسباب مهيأة لظهورها منذ الجيل الأول سواء من جانب الفلسفه أو من جانب المشكلات اللاهوتية التي شغلت عقول الباحثين بين اليهود والمسيحيين.

كان الإسلام خلواً من الكهانة التي تستأثر بالدرس والتأويل، وكان القرآن صريحاً في الأمر المكرر بالنظر والتفكير، وكان القرآن كتاباً محفوظاً في حياة النبي ﷺ، فلم يطل العهد بال المسلمين في انتظار التدوين والاتفاق على نصوص الكتاب. وكان المسلمون يؤمنون بأن محمدًا ﷺ خاتم النبيين، فلا ينتظرون نبياً آخر يتم الرسالة أو يغنيهم عن الاجتهاد في معاني الكتاب أو معاني الأحاديث النبوية.

ولم يجهر محمد ﷺ بالدعوة الإسلامية حتى كانت مشكلات المذاهب المتقدمة قد ملأت آفاق الشرق العربي، وانعقدت عليها الأقوال من طوائف المخالفين هنا وهناك، وتسرب الكثير منها إلى الجزيرة العربية قبل الدعوة الإسلامية، سواء منها أقوال الفلاسفة وأقوال رجال الدين من جميع النحل والأجناس، وأشار القرآن الكريم إلى الخلاف بين الأديان المتعددة، فجاء فيه من سورة الحج: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَادُوا وَالصَّابِئِينَ وَالنَّصَارَى وَالْمَجُوسَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّ اللَّهَ يَفْصِلُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾. وأشار إلى الدهريين، فجاء فيه من سورة الأنعام: ﴿وَقَالُوا إِنَّ هَيِّإِلَّا حَيَا تَنَا الدُّنْيَا وَمَا نَحْنُ بِمَبْعُوثِينَ﴾، وجاء فيه من سورة الجاثية: ﴿وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَا تَنَا الدُّنْيَا نَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذِلِّكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظْنُونَ﴾. بل أشار في سورة آل عمران إلى تأويل المتشابه من الكتاب، فقال: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُّحَمَّمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَآخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَمَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَبَعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾.

وكان بعض المسلمين يسمعون بالتوراة، ولم يطعوا عليها، ولكنهم سمعوا أنها أنبأت بظهور النبي وبغير ذلك من أحداث آخر الزمان، وأن الأخبار يخفون هذه التنبؤات إمعاناً منهم في الكفر والضلالة وحب الرئاستة في الدنيا، وقال لهم كعب الأحبار: «ما من

الأرض شبر إلا مكتوب في التوراة التي أنزل الله على موسى ما يكون عليه وما يخرج منه إلى يوم القيمة.»

وفهم المسلمون أن هذه الأسرار لا يعقل أن تودع في التوراة ولا تودع في القرآن؛ لأن الله لم يفرط في الكتاب من شيء، وإنما تبذل هذه الأسرار لأهلهما، وإنما سبيلهم في معرفتها أن يتولوا بالتقوى، ويستعينوا بمن سبقهم من أحبّار الأمم الأولى، ويستدرجوهم بالمحاسنة والنصيحة إلى الكشف عنها، فلم يكن لطلاب المعرفة بدُّ من الدخول في معرك الفرق الدينية بين من يزعم أنه على الحق، ومن يقال إنه على الضلال.

ولما انتشر الإسلام كان انتشاره في الرقعة التي جمعت كل هذه الفرق والمذاهب، وشهدت بينها مجالس المناظرة ومصارع النزاع والقتال، وكانت الفلسفة الإغريقية قد بلغت أوجها في آسيا الغربية، ومدرسة الإسكندرية، وترددت أقاويلها ومناقضاتها ما بين مصر وسوريا والعراق وأطراف البلاد الفارسية، حيث يتصدى للتعليم أطباء النساطرة ومعهم كتب الإغريق في الحكمة والتصوف والمنطق والجدل وأشباه هذه الموضوعات، فلم يبق سبب من الأسباب التي تنشئ الفرق والمذاهب إلا وقد تهيأ للظهور من جميع نواحيه عند قيام الإسلام.

على أن السبب الذي طوى كل هذه الأسباب جميًعا هو قيام الدولة مع قيام الدين الإسلامي في وقت واحد، وهو ما لم يحدث في بني إسرائيل ولا في عالم المسيحية، وعليه تدور الخلافات بين الفرق جميًعا من قريب أو بعيد.

فالنزاع على الدولة بين علي ومعاوية مرتبط بنشوء الخوارج ونشوء الشيعة، ومرتبط كذلك بنشوء القدريّة والمرجئة، والقائلين بالرجعة وتناخ الأرواح، ومذهب أهل الحقيقة وأهل الشريعة، وما استتبعه من فرق الباطنية وأصحاب الرموز والأسرار، على تفاوت نصيبهم من الحكم الدينية، أو الحكم الفلسفية.

ويستطيع رد الخلاف هنا إلى محور واحد، وهو الخلاف بين أنصار الواقع وأنصار التغيير، أو بين أنصار المحافظة وأنصار التجديد حيث كان.

روي عن يزيد بن معاوية وقد حمل إليه رأس الحسين أنه سُأله من حوله وهو يشير إلى الرأس الشريف: «أندرون من أين أتَيْ هذا؟ إنه قال: أبي علٌّ خير من أبيه، وأمي فاطمة خير من أمه، وجدي رسول الله خير من جده، وأنا خير منه، وأحق بهذا الأمر، فاما أبوه فقد تجاجَّ أبي وأبوه إلى الله، وعلم الناس أيهما حُكِم له، وأما أمه فلعمري فاطمة بنت رسول الله خير من أمي، وأما جده فلعمري ما أحد يؤمن بالله واليوم الآخر يرى لرسول

الله فينا عَدْلًا ولا نِدَاءً، ولكنَّه أَتَى من قَبْلِ فَقْهِهِ، وَلَمْ يَقْرَأْ: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَا لَكَ الْمُلْكُ تُؤْتِي  
الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ﴾ [آل عمران: ٢٦].

فَمِنْ خَدْمَهُ الْوَاقِعُ هَذَا الْخَدْمَةُ الْجَلِّ لَا جَرْمَ يُؤْمِنُ بِأَنَّ «الْوَاقِعَ» هُوَ قَدْرُ اللهِ وَقَضَاؤُهُ  
الَّذِي يُدْنَى بِهِ الْعِبَادُ.

وَمِنْ خَالِفِهِ فِي ذَلِكَ لَا جَرْمَ يَعْتَصِمُ بِالرَّأْيِ وَالتَّفْسِيرِ؛ لِيَفْهَمُ الْقَدْرُ الْإِلَهِي عَلَى الْوِجْهِ  
الَّذِي يَنْهَا بِهِ دَلِيلُهُ، وَيَسْقُطُ بِهِ دَلِيلُ خَصْمِهِ.

وَمِنْ ثُمَّ تَنْفَرِجُ الطَّرِيقُ بَيْنَ طَلَابِ الْوَاقِعِ وَطَلَابِ التَّغْيِيرِ فِي كُلِّ مَجَالٍ.

فَطَلَابُ الْوَاقِعِ يَقُولُونَ بِطَاعَةِ السُّلْطَانِ الْقَائِمِ، وَطَلَابُ التَّغْيِيرِ يَقُولُونَ بِطَاعَةِ الْإِمَامِ  
الْمُسْتَرِّ، وَيَقُولُونَ بِعِلْمِ الظَّاهِرِ وَعِلْمِ الْبَاطِنِ، أَوْ بِعِلْمِ الْحَقِيقَةِ وَعِلْمِ الشَّرِيعَةِ، أَوْ بِالْفَرقَ  
بَيْنَ الْكَلَامِ الْوَاضِحِ الَّذِي يَفْهَمُهُ الْدَّهْمَاءُ وَالْكَلَامِ الْخَفِيِّ الَّذِي يَفْطَنُ لَهُ ذُوو الْبَصَرِ وَالْأَطْلَاعِ.  
وَيَرْوَى عَنِ الْإِمَامِ الْبَاقِرِ أَنَّهُ قَالَ: «إِنَّ اسْمَ اللهِ الْأَعْظَمَ ثَلَاثَةٌ وَتَسْعَوْنَ حِرْفًا يَعْرَفُ  
مِنْهَا سَلِيمًا حِرْفًا وَاحِدًا، تَكَلُّمُ بِهِ فَأَتَى إِلَيْهِ بِعْرَشِ مُلْكَةٍ. وَنَحْنُ عِنْدَنَا مِنْهَا اثْنَانٌ  
وَسَبْعَوْنَ حِرْفًا، وَحِرْفٌ عِنْدَ اللهِ اسْتَأْثَرَ بِهِ فِي عَالَمِ الْغَيْبِ وَحْدَهُ».

وَيَدُورُ عَلَى هَذَا الْمَحْوُرِ مِنْ جَانِبِ آخِرِ خَلَافِ الْقَاتَلِينَ بِإِسْلَامِ بَنِي أُمَّيَّةِ وَالْقَاتَلِينَ  
بِتَكْفِيرِهِمْ وَالْقَاتَلِينَ بِإِرْجَاءِ الْحُكْمِ عَلَيْهِمْ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَهُمْ أَصْحَابُ الْفَرْقَةِ الَّتِي  
اَشْتَهِرَتْ بِاسْمِ الْمَرْجَيَّةِ مِنْ أَوَّلِيَّاتِ فَرَقِ إِسْلَامِ.

وَيَغْلُو مِنْ هَنَا فَرِيقُ الْخَوَارِجِ، فَيُكَفِّرُونَ عَلَيًّا مِنْ وَالَّاهِ، وَمِنْ هَنَا فَرِيقُ الْكَالِسِبِيَّةِ،  
فَيُؤْلَهُونَ عَلَيًّا، وَيُنْكِرُونَ القَوْلَ بِمَوْتِهِ، وَإِنَّمَا شُبُّهُ بِالنَّاسِ؛ فَقُتِلَ ابْنُ مُلْجَمَ شَيْطَانًا تَصُورَ  
بِصُورَتِهِ، وَصَعَدَ عَلَيُّ إِلَى السَّحَابَ، فَالرَّعْدُ صَوْتُهُ، وَالْبَرْقُ سُوْطُهُ، وَمُوعِدُهُ يَوْمٌ يَرْجِعُ فِيهِ  
إِلَى الْأَرْضِ فَيَمْلئُهَا عَدْلًا وَيَقْضِي عَلَى الظَّالِمِينَ. أَوْ يَقُولُونَ كَمَا يَقُولُ الْبَنَانِيَّةُ أَتَبَاعَ بَنَانَ  
بْنَ سَمْعَانَ: إِنَّ رُوحَ اللهِ حَلَّتْ فِي عَلَيِّ، ثُمَّ فِي ابْنِهِ مُحَمَّدِ بْنِ الْحَنْفِيَّةِ، ثُمَّ فِي ابْنِهِ أَبِي هَاشِمٍ  
ثُمَّ فِي بَنَانَ، أَوْ يَقُولُونَ بِتَنَاسُخِ الْأَرْوَاحِ مِنْ آدَمَ إِلَى عَلَيِّ وَأَوْلَادِهِ الْثَلَاثَةِ، أَوْ يَقُولُونَ – كَمَا  
قَالَتِ الْإِمَامِيَّةُ – إِنَّ اللهَ قَدْ حَلَّ فِي إِمامٍ بَعْدِ إِمامٍ إِلَى أَبِي مُسْلِمَ الْخَرَاسَانِيِّ صَاحِبِ الدُّعَوَةِ  
الْعَبَاسِيَّةِ، إِنَّهُ لَمْ يُقْتَلْ، وَلَا يَجُوزُ عَلَيْهِ الْمُوتُ، وَفِيهِ رُوحُ اللهِ.

وَيَكْثُرُ الْكَلَامُ بَيْنَ هَذِهِ الْفَرَوْضِ وَالظُّنُونِ عَلَى مَاهِيَّةِ الرُّوحِ وَمَاهِيَّةِ الْحَقِيقَةِ الْإِلَهِيَّةِ  
وَمَا يَنْبَغِي للهِ جَلَّ وَعْدَهُ مِنَ التَّنْزِيهِ وَمَا يَمْتَنِعُ فِي حَقِّهِ مِنَ التَّجْسِيمِ وَالْتَّشْبِيهِ، وَتَمْتَرِجُ  
النَّوازِعُ الْذَّهَنِيَّةُ بِنَوَازِعِ الْمُصْلَحةِ وَالْسِّيَاسَةِ وَالْعَوْاطِفِ الْمُكَبُوتَةِ، فَيَسْتَمدُ كُلُّ مِنْهَا عَوْنًا  
مِنَ الْآخِرِ عَلَى الْإِقْنَاعِ وَاسْتِجلَابِ الْأَنْصَارِ وَالْأَشْيَاعِ.

ومن البديه أن دعوة التغيير يتقدون — جدهم — سلطان الواقع حيث هو قائم عزيز الجانب مبثوث العيون، فابتعدوا من دمشق الشام، واتخذوا لهم ملاداً مأموناً عند أطراف الدولة الشرقية فيما وراء النهر خاصة، كما كانت تسمى في تلك الأيام.

هناك لم يكن أحد من المتعلمين يشتغل بالأمور العامة دون أن يعرض له البحث في الشريعة والحقيقة، والظاهر والباطن، وأقوال المختلفين على القضاء والقدر وعلى صفات الله وحرية الإنسان وماهية النفوس والأرواح، وما يصح أن يفرض عليها من العقاب أو تجزى به من التواب، وكل أولئك هو موضوع الفلسفة الأصيل، وقد تسرب إلى خراسان من مراكز الدولة الإسلامية ومن تراث الأمم الخالية، ثم أعاده جوار الهند بمورد آخر من موارد الحكمة والعلم التي لا تزال مشغولة بأشباه هذه البحوث.

ولما ذهبت الدولة الأموية وقامت الدولة العباسية لم تتبدل الحال في تلك الأرجاء؛ لأن العلوين والعباسيين على السواء خبراء بالمذاهب والتفسيرات، وكلهم من أنصار النظر والاستدلال. وقد قامت الدعوة في الشرق باسم آل النبي، قبل أن تقوم صريحة باسم بنى العباس، ثم زيد على الأطراف التي تتطلع إلى التغيير طرف آخر في أفريقيا الغربية بعد قيام الدولة العباسية، فقامت هناك دعوة الفاطميين، وعرفت سبيلها إلى أقصى المشرق حيث كان الناس يؤثرون العلوين على العباسيين، ولا سيما بعد تشريد أبناء علي وحرمانهم واضطهادهم في أيام بنى العباس.

فأصبحت الأطراف الشرقية وكراً يُسمع فيه كل صوت من أصوات البحث والنظر والاستدلال.

## الفصل الثاني

# المسلمون والمؤتمر الإسلامي<sup>١</sup>

أمام الإسلام اليوم مطلبان ضروريان لا يحتملان التسويف والتهاون، وهما «حماية الذات» أمام المطامع الأجنبية، والتعاون على تحصيل وسائل التقدم والارتقاء، وربما كان المطلب الثاني فرعاً من المطلب الأول؛ لأن الأمة التي تهمل وسائل التقدم والارتقاء في العصر الحاضر تحتاج إلى حماية ذاتها ولا تجد وسيلة الحماية. أما المطامع الأجنبية التي تواجه الشعوب الإسلامية، فهي درجات في القوة وفي الخطير.

فمنها ما هو مقصور على السيادة السياسية، وما يتصل بها من السيطرة على موارد البلاد ومرافقها الزراعية والصناعية والتجارية، وسائر هذه المرافق الاقتصادية على الإجمال.

ومنها ما يتجاوز السيادة السياسية وتوابعها إلى السيطرة على العقائد والأخلاق والعادات والنظم الاجتماعية، وهو شُرُّ ضروب الاستعمار كافة. ومنها ما يصيب جالية أو جاليات متنقلة إلى بلاد أخرى، ولا تتعرض له الأمة برمتها في داخل بلادها.

وكل هذه الأخطار تحتاج إلى التعاون بين الأمم الإسلامية، وقد يكون التعاون فيها لازماً مع شعوب غير إسلامية، ولكنها معرضة لمطامع الدول الواقعة في طريق المستعمرين السياسيين وغير السياسيين.

---

<sup>١</sup>. الهلال.

والأمم الإسلامية فيها «شبه حصانة» أمام السيطرة الأجنبية بأنواعها، سواء منها ما كان مقصوراً على السيادة السياسية أو ما كان عاماً شاملاً للعقائد والأخلاق والعادات والنظم الاجتماعية.

كتب جون جنتر John Gunther كتاباً عن «داخل أفريقيا» على مثال كتبه عن داخل أوروبا، وداخل آسيا وداخل أمريكا اللاتينية وداخل الولايات المتحدة، وتكلم عن أفريقيا الاستوائية التابعة لفرنسا، فقال: إن شعوبها لا تطلب الآن على الأقل أن تنفصل من فرنسا، بل لعلها تتطلب زيادة الاتصال بها؛ لأنها معدودة من الفرنسيين، ولها حقوق انتخابية تخولها أن ترسل المتذوبين عنها إلى برلمان باريس، ثم قال: إن هذه الشعوب تختلف الشعوب الأفريقية في الشمال؛ لأن هذه تطلب الانفصال، ولا ترضي بالاندماج في بنية الشعب الفرنسي، ولا بالسياسة التي سماها تدريب الأفارقة على أن «يصبحوا فرنسيين!»

ما الفارق بين الشعوب الاستوائية والشعوب الإفريقية التي تقيم على شواطئ البحر الأبيض المتوسط أو على مقربة منها؟

الفارق هو الحضارة الإسلامية العريقة، فهذه الحضارة قد حفظت لكل أمة تحضرت بها «كياناً» قوياً لا يسهل هضمها وإدماجها في كيان آخر أجنبي عنه، وهذا الكيان القوي هو الذي وقف في وجه الاستعمار حيث كان، واستفاد منه المسلمون وغير المسلمين؛ لأن الاستعمار خطر على الأمم الشرقية جميعاً من كل نحلة وبغير فارق بين الأديان والأجناس.

وهذه المقاومة القوية هي التي يسميها المستعمرون جموداً من المسلمين في وجه التقدم والارتقاء، وليس هي في الواقع جموداً من هذا القبيل، ولكنها محافظة على «الكيان القومي» يحميه أن يقع فريسة سهلة بين براثن المستعمرين، ويستفيد منه ضحايا الاستعمار في مختلف الأقوام والأديان.

ولكن الاستعمار السياسي – على خطره – لا يصيب الأمم في مقاتلها كما يصيبها الاستعمار الذي يشمل العقائد والأخلاق والعادات والنظم الاجتماعية، فإن هذا الاستعمار يصيب الأمة في كيانها الصميم، ولا يبقى لها بعد ذلك «شخصية» تزود بها خطراً يهددها في حاضرها أو مستقبلها.

والأمم الإسلامية أشد الأمم تعرضاً لعداوة هذا الاستعمار الذي يعادي جميع الأديان في الواقع، ولكنه يعادي الدين الإسلامي بصفة خاصة؛ لأنه نظام اجتماعي وأداب معيشية

في وقت واحد، وله مبادئ فكرية كالمبادئ التي يسمونها في العصر الحاضر بالأيديولوجي Ideology تقوم عليها الآداب وال العلاقات كما تقوم عليها عقائد الدين ووجهات النظر إلى أصول الحياة.

لهذا كانت كراهة الاستعمار الشيوعي للأمم الإسلامية كراهة مضاعفة؛ لأنَّه يجد فيها عقبات في وجه السيادة الأجنبية وعقبات أخرى في وجه العقائد والأداب التي يفرضها عليها مخالفة الدين، ويحاول أن يلغى مبادئها الفكرية والخلقية بمبادئ أخرى تناقضها، وتهدمها، ولا تبقى بقية منها صالحة لمقاومة أو متشبِّهة بكيان.

وهناك ضروب من الاضطهاد يلقاها المسلمين جاليات متفرقة في البلاد الأخرى، كالجالية الآسيوية الإسلامية التي يزيد عددها على سبعين ألفاً في أفريقيا الجنوبية، وتحرم حقوق الانتخاب باسم الفوارق العنصرية التي لا تلاحظ في معاملة اليهود، وهم أصل الفوارق العنصرية التي ابتدعت من أجلها كلمة Anti-semitism «عداوة الساميين».

وصف روبرت جون هذه الجالية في كتابه «خلال أفريقيا مalan» يعني «مالان» رئيس الوزراء السابق، فقال: إنهم على فقرهم غاية في الأمانة وإنَّه زار مسجداً من مساجدهم، فسقطت منه ورقة وهو يلبس حذاءه، ومضى في طريقه مسافة غير قصيرة، وإذا بنت صغيرة تعود وراءه لتعيد إليه الورقة التي لم يلتقط إليها.

وعلى هذا الفارق في الأخلاق تحسب على القوم فوارق اللون أو العقيدة، ولا يسمح لهم بحق واحد من الحقوق السياسية التي يشاركون بها بعض المشاركة في حكومة البلاد، وربما كان آباءُهم فيها قبل أن يعرفها أحد من البوير أجداد «مالان».

فالعالم الإسلامي في العصر الحاضر أمام أخطار مشتركة تتطلب منه أن يشترك في مقاومتها واتخاذ الحيطة منها، وهذه الأخطار هي:

**أولاً:** خطر الاستعمار الذي يهدد كيان الأمة في سيادتها وعقيدتها وأخلاقها وأدبها.

**وثانياً:** خطر الاستعمار الذي يهدد سيادة الأمة السياسية ويسيطر من ثمَّ على مواردها ومرافقها.

**ثالثاً:** خطر الاستعمار الذي ليس له سيادة فعلية على البلاد ولكنه يرمي إلى توجيه سياستها بالوسائل الاقتصادية أو وسائل النفوذ الدولي على اختلافها.

**رابعاً:** خطر التفرقة العنصرية بين الجاليات الإسلامية وغيرها من الجاليات في البلاد الأخرى.

واشتراك الأمم الإسلامية في هذه الأخطار يوجب عليها الاشتراك والتعاون في دراستها والاتفاق على الوسائل المستطاعة لاجتنابها والتغلب عليها.

ولهذا يجيء المؤتمر الإسلامي في أوانه، وربما صح أن يقال: إن المؤتمر الإسلامي يتجدد الآن في الوقت الملائم؛ لأن الإسلام قد فرض على المسلمين في موسم الحج مؤتمراً عاماً تشتراك فيه جميع الأمم، وقد أفاد هذا المؤتمر فوائد التلاطف لا تنكر، ولكنه لم يأت بجميع فوائده في بعض العصور؛ لأن السيطرة «المستبدة» كانت تنصيب الأمم الإسلامية أحياً من سادتها المسلمين، وكان الإمام الإسلامي «عبد الرحمن الكواكب» يتخيل هذا المؤتمر تخيلاً في موسم الحج؛ لأن تحقيقه في الواقع لم يكن من المستطاع، وليس كتابه «أم القرى» إلا مؤتمراً من هذا القبيل.

ثم سعى المسلم الروسي الكبير «إسماعيل غصر نسكي» في عقد المؤتمر الإسلامي العام عند أوائل هذا القرن، وساعدته السادة العثمانيون؛ لأنهم يحاربون الدولة الروسية، ولم يتذكر له المستعمرون الإنجليز؛ لأن محاربة التفود الروسي في آسيا توافق سياستهم، ولبيثت الفكرة منسية أو مهملة حتى جددتها قضية فلسطين فاجتمع المؤتمر الإسلامي للدفاع عن فلسطين عدة مرات.

أما المؤتمر الإسلامي القادم فشأنه غير شئون المؤتمرات السابقة؛ إذ هو المؤتمر العام الأول الذي تشتراك فيه الأمم الإسلامية بمحض اختيارها بعد استقلال الكثير منها وثبتوت المكانة السياسية لها في محيط السياسة العالمية على اتساعها، ومهمته في مكافحة الاستعمار بأنواعه لا تقل عن مهمته في مكافحة الضعف والجمود والأخذ بوسائل التقدم والارتقاء، فليس في العصر الحاضر من يحمي نفسه وهو متخلّف في ميدان المعرفة والقوّة.

### الفصل الثالث

## براهين الإيمان عن طريق براهين الشكوك<sup>١</sup>

تَرْدُ إِلَيْهِ عَلَى الدَّوَامِ رَسائلٌ صَرِيقَةٌ مِن الشَّابِ المُتَقْفَ حَائِرٌ فِي شَؤُونِ الْعِقِيدَةِ. وَمَوْضِعُ الصِّرَاطِ فِي هَذِهِ الرَّسائلِ أَنَّ أَصْحَابَهَا يَعْرِبُونَ فِي غَيْرِ مَوَارِبِهِمْ عَنْ شَكُوكِهِمْ فِي مَسَائلِ الدِّينِ: مِنَ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ إِلَى صَلَاحِ بَعْضِ الْفَرَائِضِ وَالْعِبَادَاتِ.

وَلَسْتُ أَشْعَاعَمْ بِهَذِهِ الصِّرَاطِ؛ لَأَنَّهَا دَالَّةٌ عَلَى أَمْوَارِ كَثِيرَةٍ تَدْعُ إِلَى التَّفَاؤلِ وَحْسَنِ الْأَمْلِ فِي الضَّمَائِرِ الْمُتَفَتَّحةِ لِلْمَعْرِفَةِ وَسَلَامَةِ الْإِدْرَاكِ.

تَلَكَ صِرَاطٌ تَدْلُ عَلَى تَعْقُلِ شَبَابِنَا لِعَقَائِدِهِمُ الرُّوحِيَّةِ، وَعَلَى اسْتَعْدَادِهِمْ لِلانتِقالِ فِيهَا مِنْ حَالَةِ التَّقْلِيدِ إِلَى حَالَةِ التَّبَرُّزِ وَالْاجْتِهَادِ.

وَتَدْلُ — مَعَ هَذَا — عَلَى امْتِعَاضِ نَفْوسِهِمْ مِنْ حَالَةِ الشُّكُوكِ وَالْحِيرَةِ، بَدَلًا مِنَ التَّذَرُّعِ بِهَا إِلَى الْهُجُومِ عَلَى «الْإِبَاحِيَّةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ» وَاسْتِحْلَالِ مَا لَا يَحْلُّ فِي الدِّينِ وَلَا فِي عَرْفِ التَّدِينِ الَّذِي تَقْوِيْهُ أَسْسُ الْآدَابِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

وَتَدْلُ، بَعْدَ هَذَا وَذَاكَ، عَلَى أَدْبِ في الطَّبَعِ يَعْصِمُهُ مِنْ دَاءِ الْغَرُورِ، وَيَلْهُمُهُ أَنْ يَطْلُبَ الْمُزِيدَ مِنَ الْعِلْمِ حِيثَمَا تَطْلُعُ إِلَيْهِ، وَيَنْدِرُ فِي الْمَصَابِينِ بِدَاءِ الْغَرُورِ مِنْ يَحْسُبُ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى عِلْمٍ فِي مَسَائلِ الْحَيَاةِ الْكَبْرِيَّةِ غَيْرِ الَّذِي يَهْجُسُ بِخَاطِرِهِ وَيَقْعُدُ مِنْهُ مَوْقِعُ الْقَبُولِ، بِغَيْرِ بَحْثٍ وَلَا مَحَاوِلَةٍ لِلْمُزِيدِ مِنَ الْفَهْمِ وَالْإِيْضَاحِ.

<sup>١</sup> مجلـة الأـزـهـر دـيـسمـبر ١٩٦٣.

وبين الرسائل التي وردتني أخيراً من هذا القبيل رسالتان: إحداهما بتوقيع «م. ا. زيدان»، والأخرى يرجو صاحبها أن أرمز إليه بحري «س. ع»، إذا استجابت لرجائه وكتبت في مجلة «الأزهر» عن موضوع سؤاله.

يقول صاحب الرسالة الأولى: «تقدمت للالتحاق بكلية الطيران؛ لأتحقق أمنياتي في أن أكون أحد أفراد القوات المسلحة، ونجحت في الكشف الطبي مع القلائل الذين ينجون منه في قومسيون القوات الجوية، ثم رسبت أخيراً في كشف الهيئة التي لم يرسب فيها أحد إلا أنا. أتدرى لماذا؟ لأن قلبي على اليمين!»

ويختتم صاحب الرسالة كلامه متساءلاً: «الست معي أن الله يتسبب في عذاب البشر؟ أستحلفكم بالله أن تقنعني بالآية التي تقول: ﴿وَعَسَىٰ أَن تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ حَيْرٌ لَّكُم﴾ [البقرة: ٢١٦].

أما صاحب الرسالة الثانية «س. ع» فسؤاله عن «معرفة المؤمنين بالله، لم لا يدركونها بظهور الله لهم علانية بدلاً من هذا التخبط من قديم الزمان في ظلمات الجهل ومنازعات الغضب والتعصب بين المنكرين والمؤمنين، وبين المؤمنين أنفسهم من أنصار كل دين، بل من أنصار الدين الواحد على اختلاف المذاهب والتفسير...»

ولقد كشفت لي تجاري في دراسة الشكوك الدينية عن طريق قريب إلى أن الإيمان لا يطول النظر فيه كما يطول النظر في البراهين الفلسفية التي يقوم عليها العلم بوجود الله.

كشفت لي هذه التجارب عن يقين لا أرتتاب فيه، وهو اليقين بسهولة الخلاص، من براهين الشكوك الدينية أو براهين الإلحاد؛ لأن ظهور البطلان في هذه البراهين أيسر من البحث في براهين الفلسفية على تحقيق وجود الله: وهي براهين المنطق التي لا تصبر عليها جميع العقول.

فمن يسير أن نفهم — بعد قليل من البحث — أن إنكار وجود الخالق لشروع النقص والعذاب في عالم المخلوقات هو إنكار ضعيف السند، غير قابل للتصور الصحيح عند إمعان النظر فيه.

وأيسر من ذلك إظهار البطلان في تحقيق معرفة الله برؤية العيان، أو ما هو من قبيل رؤية العيان.

فإذا كان وجود الخالق يستلزم خلو الخلق من النقص والعذاب فلنجد في تصور العالم على هذه الصورة، فلا ثبات أن نفهم أنها هي المستحيل بعينه على كل فرض من الفروض.

أولاً: كيف يمكن أن يكون المخلوق كاملاً كمال الخالق الذي لا يعوزه شيء من الأشياء؟

ذلك هو المستحيل الذي لا تتعلق به إرادة الله، ولا يجوز لنا أن ننطلب منه قدرة الله؛ لأن قدرة الله التي لا نهاية لها هي التي توجب أن يكون المخلوق المحدود بزمانه ومكانه دون ذلك، وترى أن يوجد في التصور إلى كمال مخلوق إلى جانب الإله الكامل الخالق لجميع الأشياء.

وللتعسف التصور — إن استطعنا — فنقدر أن المخلوقات يمكن أن توجد ناقصة، وأن تكون مع نقصها سعيدة لا ترجو شيئاً، ولا يفوتها رجاء ترجوه إذا جاز هذا في حق الكائن السعيد الظافر بكل ما يريد.

فهل توجد هذه المخلوقات السعيدة دفعه واحدة بلا ولادة ولا نمو ولا وقوف بالنحو عند حد محدود؟

وإذا وجدت هذه المخلوقات السعيدة، فهل تكون سعادتها من نوع واحد لا فرق فيه بين هذا المخلوق وذلك المخلوق، كأنها نسخة مكررة في جميع الصفات والأحوال؟ وهل تتم لها سعادتها بغير مجهد منها وغير سبب من باعث نفوسها وبغير فرق بين من ولد بالأمس ومن يتبعه في الميلاد؟

وهل يتبعه ذلك التابع في الميلاد صغيراً يشعر بالنقص أو لا يشعر به ولا يشعر بما عاده؟

أما إذا تفرقت هذه المخلوقات في أنواع السعادة، فكيف تتفرق دون أن يكون هذا المخلوق مستمتعاً بمزاية ليست للأخرين من المخلوقات؟

وهل تكون المخلوقات جيلاً واحداً، ثم يكون هذا الانفراد بالخلق إنصافاً للأجيال التي تظهر بعد العدم على سنة التتابع بين الوالدين والمولودين؟  
إن خطأ الشك الذي يقوم على افتراض العالم على صورة من هذه الصور هو أظهر الأخطاء بعد النظر اليسير.

فكمال المخلوقات لا يدل على وجود المنفرد بالكمال المطلق الذي لا يتكرر ولا يقبل التكرار.

بل نقص المخلوقات هو الذي يدل على ذلك الكمال على كل وجه قابل للتصور والتقدير.

وإذا تصورنا الخلق بهذه الصورة التي لا صورة غيرها في الإمكان، فمن ي sisir أن نفهم كيف نرجو شيئاً لا يتحقق، وكيف نجهل ما نرجوه، ولا ندرى بكل ما يضممه الغيب لنا من عواقب هذا الرجاء.

ويستحلبني السيد «م. ا. زيدان» أن أقنعه بالآية التي تقول: ﴿وَعَسَىٰ أَن تَكُرُّهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُم﴾ [البقرة: ٢١٦].

فلا أراني بحاجة إلى مثل بعيد عني، ولا عن الواقعه التي رواها صاحب الرسالة عن نفسه، وكانت سبباً لشكواه من المقادير.

لقد أردت في مطلع شبابي كما أراد السيد زيدان أن أنجح في امتحان كامتحانه لإتمام الدراسة بالديار الأوروبية، وكانت الجامعة المصرية في نشأتها الأولى هي التي نظمت ذلك الامتحان على يد رئيسها سعد زغلول لتخريج الأساتذة المرشحين للتدريس فيها بعد عودتهم من الجامعات الفرنسية وإنجليزية، وقد فاتني النجاح في الامتحان لسبب من الأسباب الشكلية كما فات السيد زيدان، فأظلمت الدنيا في عيني يوم ذاك، ونعيت على الدنيا كلها خيبة الرجاء، وظننت أنه هو الرجاء الأول والأخير في الحياة، ولكنني اليوم — بحمد الله — غير نادم على ما فات وغير عاتب على المقادير. بل قد علمت بعد قليل أنني لم أعتب على سعد زغلول، ولم أحمله جريمة الخيبة فيما رجوت، وكنت في مقدمة المدافعين عن عمله بالجامعة المصرية يوم أنكره عليه المنكرون غير منصفين ولا متحرجين.

أما الشك في وجود الله لأنه لا يظهر لنا عياناً، فهو أضعف الشكوك التي تساور العقول في أمر الأديان السماوية وفي أمر كل دين يؤمن فيه المعتقد برب معبود.

هل تريدها معرفة إنسانية أو تريدها معرفة من طبيعة غير طبيعة الإنسان فيما يعرفه ويترعرف عليه من الأشياء؟

إننا لا نعرف أوضح شيء في عالم المحسوس؛ لأنه يربينا نفسه جلياً واضحاً للعيان. وهذه الشمس لا ترى العين شيئاً أوضح منها ولا يزال التعرف عليها حتى اليوم مبدئياً من أوله كأننا نراها لأول مرة في عصر العلوم والكشف.

وليس بالمعقول — إنسانياً — أن تكون حقيقة الحقائق الكبرى أقل أسراراً أمام العارفين والمتعارفين من أقرب المحسوسات إلى الوضوح بغير أسرار ولا بقية للتعرف عليها بعد نظر العيان.

ولكننا نعترض التصور مرة أخرى ونحاول أن نتصور كيف تتأتى المعرفة بالله عياناً لجميع المخلوقات في جميع الأوقات.

فهل يتجلى الله لعباده مرة في القِدْم، ثم ينتقل هذا التجلي بالرواية والحكاية إلى الخلفاء والأعقاب؟

وهل ينطلقه من رأى الله عياناً إلى خلائقهم وأعقاربهم نقلًا يتساوى فيه الخبر ويتساوى فيه اليقين بالرواية على مثال لا يتطرق إليه الشك والخلاف؟ وإذا حدث هذا، فمن أين لنا أن الخلفاء والأعقاب تُقبل هذه المعرفة على صورتها المثلثة ولا تشكي فيها كما يشك المنكرون للأنبياء والمرسلين؟

فإن لم يستقيم هذا التصور في العقول، فهل يستقيم فيها أن يتجلى الله لكل جيل في زمان بعد زمان! وهل يعني التجلي في الجيل بعد الجيل عن التجلي مرة بعد مرة، بعد ألف مرة، لكل مولود جديد في كل جيل جديد؟

وإذا تكرر هذا التجلي خاصًا بكل مولود، فهل تتساوى المخلوقات في كنه الإيمان وفي درجة الإيمان، بل في كنه العيان ودرجة العيان؟

وإذا أمكن أن يتذكر العلم بحقيقة الحقيقة على السواء وعلى هذا المثال، فماذا بقي للنفوس والضمائر من الفارق بينها وبين الآلات الصماء في تعليق الصور وإدراك المعرفة واجتهد الضمائر والعقول؟

إن إيماناً كهذا لا تختلف خصائصه عن خصائص الأجسام المادية التي لا معنى فيها لعقيدة من العقائد ولا لاتفاق أو اختلاف على هذا الدين أو ذاك.

ونكتفي بما تقدم لتقدير الفكرة التي أردنا أن نقررها بهذا المقال، ومجمل الرأي فيها أن الشك في براهين الإلحاد أيسر أمام العقل من براهين الشك في الإيمان.

فهاتان حجتان منأشيع الحجج التي نسمعها من المتشككين اعتراضًا على الدين: حجة الألم في الدنيا، وحجة الاستدلال على وجود الله ببرؤية العيان، نوازن بينهما وبين ما يقابلهما، فلا نطلب من المعارضين أن يذهبوا بعيداً في التفكير إذا وقفوا عند القول بأن العالم كما يريد المعارضون أصعب تصوراً وأشد ظلماً للمخلوقات من العالم كما يتصوره الم الدينون المؤمنون بوجود الله على غاية ما ينتهي إليه تصور العقل البشري من الحكمة والقدرة.

ونحن أوثق ما نكون يقيناً بأن سائر البراهين التي تخطر للمعارضين تجري هذا المجرى، وتنتهي عند القياس إلى مثل هذه النهاية، وكلها كافية للاقتناع بأن براهين الشك والإلحاد أظهر خطأً من براهين اليقين والإيمان.



## الفصل الرابع

# هذه هي الأغلال<sup>١</sup>

ال المسلمين في حاجة إلى جرعات قوية من قبل هذه الجرعات التي ناولهم إياها صاحب الفضيلة الأستاذ عبد الله علي القصيمي في كتابه «هذه هي الغلال»؛ لأن الذين يحجمون عن مساعي الحياة اعتقاداً منهم بتحريمها إنما يخرجهم في هذا الوهم عاملان ضروريان، وهما عظة الحوادث وعظة المرشدين، وأحق الناس بإسداء هذه العظة إليهم من يصححون لهم الوهم بإسناد من الكتاب والسنة النبوية، ومن يرشدونهم لأنهم متدينون يفهمون الدين على وجهه المستقيم، لأنهم ينكرون الأديان، فلا يلتقيون بهم في أصل من أصولهم التي يتقبلون منها الحجة والدليل.

والكتاب بحق كما وصفه مؤلفه الفاضل «ثورة في فهم العقل والدين والحياة»؛ لأنه يهجم على سلطان غشوم هو سلطان الجهل، ومعقل حصين هو معقل العادة، وجفل مجر هو جفل الغوغاء وأشباه الغوغاء. فيرفع السيف والمعلول بغير رهبة ولا هواة، ويعتمد سيفاً واحداً ومعولاً واحداً في هذه الثورة الجريئة، وهو سيف اليقين ومعول البرهان.

فهو يشن الغارة الشعواء على من يقدسون البلاهة، ويوجبون على الناس الكسل باسم الاتكال على الله، ويحرمون تعليم المرأة وتدريبها على فرائض الأمومة والرعاية الاجتماعية، ويوهنون ثقة الإنسان بنفسه، وينكرون الحكمة القديمة والعلم الحديث، ويزعمون أن الزمن يتأخر ولا يرجى فيه من أبناء اليوم والغد رجاء يضيفونه إلى تراث السلف وما ثر المقدمين.

وقد استند في كثير من معارض النقد على آيات من الكتاب، وأمثلة من سير الأنبياء، وأسانيد من المنطق السليم، ولم يبال بالسمعة الموروثة ولا بالأنصاب المرفوعة ولا بالأكاذيب المتواترة، فهاجم أناساً يحسبون من الأئمة المقدسين عند العامة وأشباء العامة، وذب عن فلاسفة غير مسلمين لم يشهدوا عهد الأديان الكتابية مثل أرسطو وأفلاطون.

فلما روى هذه الأبيات:

أفلاط قبلك «يا مُبَلْدُ»  
من أنت يا رسطو ومن  
ما أنتمو إلا الفرا  
ش رأى السراج وقد تَوَفَّ<sup>٢</sup>  
فدنَا فأحرق نفسه  
ولو اهتدى رشدًا لَأَبْعَدْ

مهد لها قائلاً: إنهم «قالوها في مذمة أولئك الرجال الذين حاولوا في عصور سقيقة أن يضعوا اللبنات الأولى في بنيان هذه الحضارة ...» وعقب عليها مستنكرةً أن يكون هؤلاء الرجال الباحثون «حُكُمُهم حينما أرادوا الدنو من المعرفة ومن العلم؛ حكم الفراش الذي يرى النور المتقد فيث عليه».

ثم استطرد بعد صفحات فقال: «ومن البلاء حَقًا أنهم لم يقتصروا عند امتداح الجهة بل قاموا — ببلادة كثيفة — يمتدحون الجنون والبله والبله والمجانين ... وهنالك قسم كبير من الأولياء كتبوا في الطبقات يسمون بالمجازيب أو بالأولياء المجاذيب، وقد أورد الشعراني في كتابه طبقات الأولياء الكبرى أسماء طوائف كثيرة من هؤلاء المجدوبين، وكذلك صنع غيره».

أما الفصل الذي تناول فيه موضوع المرأة بعنوان: إنسان هي أم سلعة؛ فقد قابل به بين أقوال المتطرفيين في الحجر عليها وأقوال المتطرفيين في تحويلها حقوق العمل والحرية، ووقف بين الطرفين وسطاً يعدل بين هؤلاء وهؤلاء، ولكنني أحسبه لو خير بينهما لأثر الإطلاق على التكبيل بقيود الحجر والجمود.

ونحن نوافق الأستاذ القصيمي على الهدف الذي يرمي إليه، وعلى الآفة التي يشكوا منها، ولكننا نخالفه في بعض الآراء كما نخالفه في بعض العبارات، ولا نخص منها

<sup>٢</sup> وقد رواها الأستاذ «قد تجدد».

بالذكر هنا إلا جانبًا واحدًا يلتبس فيه الرأي، ويبدو فيه الظاهر على وجه غير وجهه الباطن، أو وجهه الذي نطلع عليه بعد المراجعة والموازنة بين الحقائق المتقابلة. فرب حقيقة تقابلها حقيقة أكبر منها، ورب ناحية نراها وحدها فإذا هي مستنكرة، ونراها في مكانها من مجموعة النواحي المختلفة، فإذا هي لازمة لا غناء عنها.

هذا الجانب الذي نخصه بالذكر في هذا المقام هو كلام الأستاذ على فلسفة التصوف؛ إذ يقول: «إن وجه الخطأ في هذه الفلسفة أنهم اعتقدوا أن الروح والجسد عالمان مستقلان متعاديان، وأن كلاًّ منهما حرب للآخر، وأن كلاًّ منهما أيضًا إنما ينمو ويزکو على حساب الآخر، فإذا أهين أحدهما وعذب نما الآخر وترعرع، وقام بوظيفته خير قيام، وإذا أكرم وأريح وأجم أصاب الآخر بالعكس ... وهذه فلسفة عقيمة لا تتفق أمام الحقائق. فإن الروح مهما اختلف في حقيقتها وفي تفسيرها تزکو وتقوى وتقدر على أداء وظيفتها إذا صح الجسم وقوى واستراح، وتضعف وتختبو وتعجز عن القيام بعملها إذا مرض الجسم أو تعب أو عجز ... وهذه حقيقة هي اليوم فوق مذاهب الشك، وفي استطاعة الرجل العادي أن يعلم صدق هذا باللحظة والاستقراء».

ونحن نقول: إن هذه حقيقة لا شك فيها.

ولكننا نقول: إنها ليست كل الحقيقة، أو ليست بالحقيقة التي تستغنى عن الرجوع بها إلى جملة الحقائق في الملائكة الروحية والجسدية.

ولعلنا نستجعل الغاية التي نرمي إليها بالإشارة إلى حقيقة أخرى مجسمة لا شك فيها. فما القول مثلًا في الإنسان الذي يقبل على الجسد وحده فيجعله أصلب من الفولاذ وأقدر على حمل الأثقال وجرها من الفرس والبعير؟ أيقال إن هذا الإنسان قد زاد قوة الروح بزيادة قوة الجسد؟ أيقال إنه مثلٌ يحتذيه كل إنسان ولا يصيب الأمة نقص في الملائكة إذا اقتدى به كل فرد من أبنائنا؟

لا يقال ذلك، ولا يقال مع ذلك أنه مثلٌ ضار وخيم العاقبة على أبناء الأمة، بل يقال إنه لازم ومطلوب ومعقول، وإن «القصد الحيوي» في تربية الإنسانية يسمح للرياضة البدنية أن تصطفى لها أفرادًا من هذا الطراز، ويسمح للرياضة الروحية أن تصطفى لها أفرادًا من طراز آخر، ولا تسمح لهذه ولا لتلك بتعميم حكمها على جميع الأحاداد. هذا «القصد الحيوي» هو الحقيقة الكبرى التي تقابل تلك الحقيقة المبسوتة في كتاب الأستاذ.

فالمملائكة الإنسانية أكثر وأكبر من أن ينالها إنسان واحد.

ولكنها ينبغي أن تناول. فكيف يمكن أن تناول؟

إنها لا تناول إلا بالشخص والتوزيع، ولا يتأتى هذا الشخص أو هذا التوزيع إلا سوينا بينها جميعاً في التحصيل، وألزمنا كل واحد أن تكون له أقسام منها جميعاً على حد سواء.

ولا يقتصر القول هنا على الملائكة العقلية أو الروحية التي لا يسهل إحصاؤها ولا تحصيلها، ولكننا نعم به هذه الملائكة ومعها ملائكة الحس والجسد، وهي محدودة متقاربة في جميع الناس.

فهذه الملائكة الجسدية – فضلاً عن الملائكة العقلية والروحية – قابلة للنحو والمضاعفة إلى الحد الذي لا يخطر لنا على بال ولا نصدقه إلا إذا شهدناه.

وقدرأينا ورأى معنا ألف من أبناء هذا البلد رجلاً أكتع يستخدم أصابع قدمه في أشياء يعجز الكثيرون عن صنعها بأصابع اليدين: يكتب بها ويُشعل عيدان الثقب ويصنع القهوة ويصبها في الأقداح ويشربها ويديرها على الحاضرين، ويسلك الخيط في سم الإبرة ويختيط الثوب المزق، ويوشك أن يصنع بالقدم كل ما يصنع باليدين أو باليسار.

ورأينا ورأى معنا ألف من هذا البلد لاعبي البليار드 في المسابقات العامة يتسلمون العصا ثم لا يتركونها إلا بعد مائة وخمسين إصابة أو تزيد، ولعلمهم لا يتركونها إلا من تعب أو مجاملة للاعبين الآخرين، وهم يوجهون بها الأكر إلى حيث يريدون، ويرسلونها بين خطوط مرسومة لا تدخل الأكر في بعضها، ولا تحسب اللعبة إذا لم تدخل في بعضها الآخر، بحيث لو قال لك قائئ: إن هؤلاء اللاعبين يجررون الأكر بسلوك خفي لجاز لك أن تصدق ما يقول.

ورأينا من يقذف بالحربة على مسافات فتقع حيث شاء، ورأينا من ينظر في آثار الأقدام فيخرج منها أثراً واحداً بين عشرات ولو تعدد وضعه بين المئات. ورأينا من يرمي بالأنشوطة في الحبل الطويل فيطوق بها عنق الإنسان أو الحيوان على مسافة أمتار.

هذه هي الملائكة الجسدية المحدودة، وهذه هي آماد الكمال الذي تبلغ إليه بالشخص والمرانة والتوزيع.

فما القول إذا حكمنا على الناس جميعاً أن يكسبوا أعضاءهم ملكة من هذه الملائكة؟

إننا نخطئ بهذا أيمًا خطأ، ونعطيهم به عن العمل المفيد.  
ولكننا نخطئ كذلك كل الخطأ إذا عاقبنا إنسانًا لأنه أتقن ملكة من هذه الملائكة  
الجسدية، ولو جار في نفسه على ملائكة أخرى يتلقنها الآخرون.  
فإذا كانا جاؤزنا بالقوى الجسدية حدودها المعهودة بالمرانة والتخصيص، فما  
الظن بالقوى الروحية أو العقلية وهي لا تتقرب في الناس ولا تعرف الحدود.  
وإذا كان طالب القوة الروحية يجور على جسده فلماذا نلومه ونُنْهِي عليه ونحن  
لا نعاقب اللاعب إذا جار على روحه أو عقله في سبيل إتقان لعبه أو تدريب عضو أو  
تزرعية فراغ؟

إذا لمنا من يجور على جسده لأنه يضر الناس إذا اقتدوا به أجمعين، فمن واجبنا  
أن نلوم كل ذي ملكرة وكل ذي عمل وكل ذي فن وكل ذي رأي من الآراء، فما من واحد  
بين هؤلاء إلا وهو يضر الناس إذا اقتدوا به أجمعين.  
ومما لا جدال فيه أن نوازع الجسد تحجب الفكر عن بعض الحقائق الاجتماعية؛  
فضلاً عن الحقائق الكونية المصفاة.

ومما لا جدال فيه أن شواغل العيش وهموم الأسرة عائق عن بعض مطالب  
الإصلاح في الحياة اليومية، فضلاً عن الحياة الإنسانية الباقية على مر الدهور.  
ومما لا جدال فيه أن طالب القوة الروحية كطالب القوة البدنية له حق كحق  
المصارع، والملائم، وحامل الأثقال في استكمال ما يشاء من ملائكة الإنسان، ولسنا على  
حق إذا أخذنا عليه أنه جار على جسده أو لذاته عيشه؛ لأننا لا نلوم المصارع إذا نقصت  
فيه ملكرة الفن أو ملكرة العلم أو ملكرة الروح.  
ولو أصبح كل الناس مصارعين لفسد كل الناس.

ولكن لا بد من المصارعة مع هذا، ولا بد من المترغبين لها إذا أردنا لها البقاء.  
ولو أصبح الناس كلهم متصرفين معرضين عن شواغل الدنيا لفساد الدنيا،  
وبطل معنى الحياة ومعنى الزهد في الحياة.

ولكن لا بد من هذه النزعة في بعض النفوس، وإلا قصرنا عن الشأو الأعلى في  
طالب الروح، وفقدنا ثمرة «التخصص» أو ثمرة «القصد الحيوي» الذي ينظم لنا  
ثروة الأرواح وثروة العقول وثروة الأبدان.  
فنحن لا نفند الحقيقة التي بسطها الأستاذ القصيمي في كتابه الجريء على  
الباطل.

ولكننا نقابل حقيقته بالحقيقة التي توازنها وتنتمي لها موازينها، ونقول: إن الإفراط في العناية الروحية كالإفراط في العناية الجسدية بلاء إذا عم جميع الناس، ولكن البلاء الذي هو أعظم منه وأقسى على الناس جميعاً أن يبطل فيهم «الاختصاص» ولو كان الإفراط من مستلزماته؛ لأن «الإنسانية» كلها تستفيد من زيادة ملكاتها، وهي لا تزيد إلا بنقص في بعض الآحاد المعدودين.

## الفصل الخامس

# دورُّ مِنْ أَدْوَارِ التَّارِيخِ فِي الْكِتَابَةِ عَنِ الْأَنْدَلُسِ الْإِسْلَامِيَّةِ<sup>١</sup>

أعجب من زوال دولة الإسلام في الأندلس بقاء آثارها سارية حتى اليوم في كل ناحية من نواحي الحضارة الأوروبية، ويكتفي أن نذكر من آثارها قيام دعوة الإنسانيين منذ القرن الثاني عشر للميلاد، ثم قيام دعوة النهضة ودعوة الإصلاح الديني وما يليها من الثورات الاجتماعية والسياسية، لنعلم بعد هذا الإجمال السريع أن آثار الإسلام في الأندلس قد أحاط بأصول كل حركة من حركات الثقافة الغربية الحديثة.

وقد كان للمؤرخين الأوروبيين مواقف مختلفة، متناقضة، في تقدير تلك الآثار بين الإنكار والاعتراف، وبين التهويين والإكبار.

كان موقف العداء والمحاربة أسبق تلك المواقف في عصر «التعصب الديني» من بقايا القرون الوسطى. فكان القائمون على ثقافة الغرب يتبعون خطة «الإخفاء والطمس» لمصادرة العلوم الإسلامية، ويتعلمون مطاردتها وإبعادها، وإن شهدوا بفضلها واعترفوا بمحاسنها؛ لأنها مصدر قوة للإسلام وأية من آيات «سحره» الذي يجذب إليه قلوب المتعلمين من غير المسلمين.

ومضت القرون الوسطى ببقايتها فجاء بعدها عصر الكشف والتنقيب عن المجهولات في كل باب من أبواب المعرفة الإنسانية. فانكشفت في هذا العصر مفاهير الحضارة الإسلامية في الشرق والغرب، وكان للحضارة الأندلسية نصيبها الأوفر من

<sup>١</sup>. الأزهر مارس ١٩٥٩.

عنابة القوم لاتصالها بمواطنهما في صميم القارة الأوروبية، وهنا تفرقت مواقف المؤرخين والنقاد من الغربيين مع تفرق المقاصد والمصالح أو تفرق النظارات والأراء. فمنهم من كان ينظر إلى موضوعه من خلال النزاع بين الكنيسة والمنشدين عليها، فينتصر لمن حرمتهما الكنيسة واضطهدتهم، وفي مقدمتهم أحرار الفكر المتأثرون بالثقافة الإسلامية، ولا بد — مع الدفاع عن هؤلاء — من الدفاع عن فلاسفة الإسلام وعلمائه وقادة الفكر والمعرفة في بلاده.

ومنهم من كان ينظر إلى هذا الموضوع التاريخي من خلال النزاع على حقوق السلطة القائمة فيتخذ من الموقف ما يناسب هواه: إن كان من أعون السلطة فهو من المحافظين الجامدين، وإن كان من أعون الحرية فهو في الجانب المقابل للمحافظة والجمود.

ومنهم من كان يعمل لحساب الاستعمار السياسي، فهو ينكر فضائل الإسلام أو يشهد لها الشهادة التي تقف عند حدود الماضي ولا تتعداها إلى الحاضر الذي غلت فيه سيادة المستعمر. فلا حرج عنده من الشهادة للإسلام بالعظمة التي صلحت في زمانها لتعظيم قومها، ولكنها ذهبت مع زمانها فهي الآن في خبر كان.

منذ الحرب العالمية الثانية تغيرت هذه المواقف جميعاً، وخلفتها مواقف أخرى أقرب إلى الإنصاف والاستقلال النظري؛ لأنها تصدر من بواعث «عامة» يقل فيها التوجيه والإملاء ويستلم أصحابها مطالب النشر ورغبات القراء، ويجررون مع العصر في مجرى الحال عليه، وهو «النزعية العالمية» التي تؤثر الاطلاع على شئون العالم قديمهما وحديثها وتتوسع في طلب الأخبار والمعلومات من جميع المصادر والجهات. فالذين يكتبون اليوم عن الأندلس الإسلامية يجمعون بين النزعية العالمية ونزعية «الهواية الشخصية»، ولا ينسون مطالب النشر التي تتحرج ميل القراء ولا تقوم على التوجيه والإملاء من جانب الدول، أو جانب الهيئات التي تشبهها في اصطناع الدعاية.

من أحدث المؤلفات التي ظهرت في هذا الدور — سنة ١٩٥٨م — كتاب «الأندلس» أو «إسبانيا في ظل المسلمين» لمؤلفه الأستاذ أدولين هول Edwin Hole المستشرق المعروف. عمل هذا المؤلف بمصر وسوريا وتركيا والبلقان، ثم اغتنم فرصة العمل في وكالة «ملقة» القنصلية، فعكف على دراسة الحضارة الأندلسية من قرب، وقضى في هذه الدراسة زهاء خمس سنوات، خرج منها بهذا الكتاب الموجز الذي يقع في نحو مائتي

صفحة، ويشتمل على أحداث الأقوال والآراء في تاريخ هذه الحضارة. وجملة ما يقال عن أقواله وأرائه أن الرجل أنصف حضارة الأندلس الإسلامية فيما فهمه وتتأتى له أن يحكم عليه، ولكنه جهل منها بعض جوانبها – ولا سيما جانب الشعر والأدب – فأحال فيه التبعية على غيره، وبلغ بذلك غاية ما يستطيعه جاهل الشيء من إنصافه وتقديره.

يكاد المؤلف أن يقول عن جانب الثقافة من حضارة الإسلام في الأندلس إن الدولة الإسلامية قد صنعت الخوارق في ترقية العقول والأذواق، وإن ولادة الأمر فيها كانوا يعدون عدو الجياد حيث سار اللاحقون بهم في خطوهم المهزيل، فيتغثرون وهم يدرجون.

ففي كلمة «الكتاب» تتلخص المعجزة التي صنعتها الدول الإسلامية في القارة الأوروبية. قال المؤلف عن مكتبة الخليفة «الحكم»: إن عدد كتبها ومجاميعها قُدْرٌ بنحو أربعين ألف كتاب ومجموعة. وقد حاول الملك الفرنسي شارل الملقب بالحكيم بعد الحكم بأربعة قرون أن ينشئ مكتبة، فلم يستطع أن يجمع فيها أكثر من تسعين كتاب، ستمائة منها تحت في الاهوت.

وقد تجاوبت آفاق القارة الأوروبية من مشرقها إلى مغاربها بسمعة الخلفاء المسلمين في طلب العلم والتحصيل والحرص على اقتناء الكتب النفيسة والمدونات النادرة، فكان «الكتاب» أعز الهدايا التي يخطب بها ود الخليفة بين ملوك القارة وأمرائها، وكانت السفارية الناجحة في بلاط قرطبة سفارة الملك الذي يزود رسوله بتحفة من تحف العلم والحكمة، ويقول المؤلف في سياق كلامه عن الكتب: «إن الرغبة في المعرفة كانت مستفيدة لا حدود لها، وقد حدث أن الإمبراطور البيزنطي أرسل إلى عبد الرحمن الثالث كتاب «ديو سقريديس، في العقاقير»، فعهد إلى جامعة الطب بترجمته وحل رموزه، وكان الحكم بن عبد الرحمن نفسه من كبار العلماء يشتراك في البحث بالوفود إلى أطراف البلاد لشراء المخطوطات ودعوة العلماء إلى بلاده؛ حيث يعاملون معاملة السخاء والحفاوة، فأصبحت إسبانيا قطبًا قويًا يجذب أساطين العلم من كل مكان».

وظل الكتاب في المغرب الإسلامي ذخيرة مضنوًّا بها على الضياع حتى في أيام الإدبار والأقوال بعد زوال الدولة في شبه الجزيرة الأندلسية. فلما استولى الإفرنج على سفينة محملة بالكتب والأمتدة لولي زيدان المراكشي في القرن السابع عشر، أرسل الأمير يطلب الكتب، ولم يحفل بما عادها من حمولة السفينة، ويقول المؤلف: إن المسألة أحيلت على محكمة التفتيش، وأرادت هذه المحكمة أن تبدي بعض السماحة في جوابها

على الأمير المغربي، فقررت أن ترد إليه كتب العلم والجغرافيا وما إليها، وأن تحجز الكتب الدينية التي قد تعزز سطوة الإسلام، ورفع الأمر إلى مجلس الوزراء فرفض أكثر أعضائه اقتراح محكمة التفتيش، وأشاروا بإحراق الكتب العلمية والدينية على السواء، وتوسط النبيل المستنير المركيز دي فيلادا De Velada عند الملك؛ لإنقاذ هذه الذخيرة، فأمر الملك بحبسها وإغلاق الأبواب عليها في مكان حصن.

ويغوص المؤلف في استقصاء أخبار المكتبة الأندلسية من مصادرها، ولكن يعنى في شرحه لأثارها وتعاليمها بجانب يقل المعنيون به من المؤرخين الغربيين، فلا يدع القارئ يفهم من الإفاضة في ذكر الكتب والمطلعين عليها أن المدرسة الأندلسية مدرسة معقولات ومحفوظات، قصاراًها أن تخرج الفقهاء والحكماء وتحشو أذهانهم بمسائل العلم والأدب أو بمسائل الطب والهندسة وصناعات المرافق النافعة، ولا يدع القارئ يفهم أن المقربين على المطالعة في إبان الدولة كانوا من تلك الزمرة التي يطلق عليها الأوروبيون اسم «ديدان الأوراق»، بل المفهوم من نوادر الكتاب وطرائفه أن الاطلاع على تلك الأوراق قد كان زاداً من أزواد المعيشة الصالحة، والحياة الإنسانية: حياة الحس والعاطفة، وحياة السلوك المهذب والكياسة العلمية وما توجيه من آداب العاشرة الطيبة في البيئة الإسلامية وغيرها من البيئات الأوروبية، ولعل السياسة التي اشتغل بها المؤلف في مهام القناصل والرسل المحنكين الذين يتولون أعمالهم بين الأعداء والأصدقاء في أيام الحروب والقلائل التي اتجهت به إلى البحث عن نصيبي «الأندلسي المثقف» من مهام «الدبلوماسية» في تلك العصور المحفوظة بالظلمات والأخطار.

نقل المؤلف عن مخطوطه وجدت بمدينة فاس مما اطلع عليه المستشرق ليفي بروفنسال أخبار أول سفارة تبودلت بين الإمبراطور البيزنطي تيوفيلوس وال الخليفة عبد الرحمن الثاني، فقال في فصل العلاقات الخارجية:

أراد تيوفيلوس أن يثير حفيظة عبد الرحمن الثاني فذَكَرَه بذبح العباسين لآبائه وأحب أن يرضيه بالزيارة من خلفاء بغداد، فلم يسمهم بالأسماء التي اشتهروا بها كالمأمون والمعتصم، بل نسبهم إلى أمهاتهم من جواري القصور، ولكن الزناد لم ينقدح؛ لأن آباء عبد الرحمن نفسه لم يكونوا من ينذرون التسرّي بالإماء، فأجابه جواباً مفرغاً في قالب المجاملة مع التحفظ والاحتجاز، ووكل أمر السفارة إلى الشاعر النابه يحيى بن الحكم البكري الذي كان لرشاقته وجماله يلقب بالغزال ...

قال المؤلف:

وقبيل الوقد في القسطنطينية بالحفاوة الملكية، ولكن الإمبراطور أضمر في نيته أن يسيطر الغزال إلى الانحناء بين يديه على الرغم مما هو معلوم من تغدر ذلك. فأمر بفتح باب صغير في غرفة العرش لا يدخله القادم قائماً. فلما أقبل الغزال جلس عند الباب وتقدم زاحفاً حتى بلغ ساحة العرش فنهض على قدميه، وكان الإمبراطور قد أحاط نفسه بعرض حافل بالأسلحة والخفايا يريد أن يروع السفير ويهوله، ولكنه لم يرع ولم يستهول ما رأه بل مضى على أثر وقوفه في إلقاء رسالته، وسلم الإمبراطور خطاب مولاه وودائع التحف والهدايا من المصنوعات والآنية الفاخرة، فكان لها أجمل الوقع في نفس الإمبراطور وكفلت للوقد الأندلسي طيب المقام وحسن الخدمة.

واهتم السفير اهتمامه الخاص بأهل البلد فخير علماءهم بالمشكلات الفكرية والمناقشات الذكية، وكالضربات الموقفة لقادتهم وفرسانهم، وشاع خبره حتى انتهى إلى مسامع الملكة فأرسلت تستدعيه إلى حضرتها ومثل أمامها فسلامًّا منحنياً وأمعن النظر إليها كالمشدوه، فأمرت الترجمان أن يسأله: أتراه يمتن النظر إليها لجمالها أو لغرابة مرآها؟ فكان جوابه الحاضر: أنه قد رأى الحسان حافات بملكه فلم ير منه من تضارعها في جمالها، ودار الحديث بعد ذلك على هذه النغمة المحبوبة، واستجابت الملكة لرجاء الغزال أن تسمح له برؤية الحسان من خواتين الملكة، فجعل ينظر إليها من الفروع إلى الأقدام، ثم قال ليقي بحكمه المنتظر: إنهن في الحق لجميلات، ولكن لا وجه للمقارنة بينهن وبين الملكة التي تتنزه محسانها وشمائلها عن النظيرات، ولا يحسن وصفها غير المجيدين من الشعراء، وعرض عليها أن ينظم هذا الوصف في قصيدة من شعره يتغنى به الأندلسيون، فوثبت الملكة فرحاً ومنحته هدية نفيسة من حلاتها، فأبى أن يأخذها وقال: إنه على نفاستها وعلى اعترازه بما تمنحه الملكة من هدية كائنة ما كانت، يحسب أنها قد وفته فوق حقه من النعمة، ومنحته غاية ما في الوضع أن تمنحه بسماحها له أن يتملى النظر إلى طلعتها، وأنها شاعت أن تضاعف له العطاء فحسبها أن تزيده حظاً من النظر إليها. ولم تكن الملكة تنتظر ما هو أحب إليها من ذلك، فلم تزل تدعوه إلى مجلسها كل يوم لتسأله عن مشاهداته ورحلاته وما

وعاه من التواريχ والقصص، ثم تبعث إليه بعد انصرافه بالتحف الثمينة من الأنسجة والعطور ...

وليس في كتاب «الأندلس في ظل الإسلام» غير القليل مما لم يرد في المطولات من أخبار الترف والبذخ وظواهر الرغد والرخاء التي اشتهر بها في ذلك الفردوس المفقود، ولكن هذا الكتاب الحديث يورد أثواباً البذخ والترف، ويختالها هنا وهناك بناءً على عبرة تتم على إدراك لمعنى الحياة، موكل بالصفو الرفيع من لذات الروح وأشواق العاطفة الإنسانية، يتقدّم الأندلسي المثقف ولو خلصت له متعة الجah والثراء، ومسرة الملك والسطوة. فكان عبد الرحمن الناصر «يقيم نفسه مقام الحكم المطاع بين ملوك المسيحية، ويستقبل في عزته وعليائه وفوذه المتنازعة، كما يستقبل الملوك أنفسهم أحياناً وقد حنوا أعناقهم العصبية لمراسم الاستقبال في بلاط الخلافة. ولكنهم وجدوا بين أوراقه بعد وفاته أنه لا يذكر من أيام حكمه الطويل — نحو خمسين سنة — غير أربعة عشر يوماً يعدها من أيام الصفو التي لا تشوبها سحابة».

كانت حضارة متعة ونعمة، وكانت حضارة عقل وفهم وعاطفة. كانت حضارة «إنسانية» كاملة، تلك الحضارة التي وصفها صاحب كتاب «الأندلس في ظل الإسلام» متوجياً لها الإنفاق غاية ما يستطيعه الكاتب الأوروبي المعتر بحضارته العصرية في القرن العشرين.

أما الذي فاته أن ينصفه من تلك الحضارة فهو الذي فاته أن يفهمه من خيرة المؤثرات عنها، وهو بلاغتها الشعرية الشائقة: بلاغة الموشحات والألحان. يقول صاحب الكتاب في الفصل الذي خصصه للكلام على الشعر الأندلسي: «إن أكثر هذه المنظومات مما لا يطيقه العقل الغربي، وهورأي يصرّح به الخبراء بتلك المنظومات، ولا نعرف من هو أحق بالحكم عليها من جارسيا جوميز Garcia Gomez الذي يجمع بين الأستاذية في العلم والذوق عقده للكلام على ابن ق Zimmerman أحد الشعراء المتأخرین: إن الصناعة اللفظية هي موضع العناية الكبرى في الأدب العربي، بين نثر مقيد بالأسجاع وبين ألوان من المجازات والأشباه والطلوات واللوازم، تعوزها الحرارة والشعور، وكأنما هي كلها عرض من العروض المقنعة بالبراقع، حيث البسمات لآلئ والعيون أزهار بنفسجيات والرياحين جواهر والجداول سيوف. وإن القارئ ليجتهد

اجتهاده بين ترجمات بير Peres أو شاك Schack فينوه ذهنه بما يطبق عليه من النسق المتفق المتواتر! خصور كالأغصان تتبثق من آكام الرمال، أو شاعر يشبه نفسه بالطير الذي أثقل ندى المدوح جناحيه فأعياه أن يطير، أو برق يومض بين الغمام كأنه ضرام العشق في قلب الشاعر يتوجه من خلل دموعه، ونصفها — أو أكثر من نصفها — قولاب منقوله يحكىها النظامون من وحي الذاكرة..»

وهذا الخطأ الذريع في الحكم على الشعر العربي شائع غالب على أقوال المستشرقين، نفهمه ولا نرى صعوبة في فهمه إذا ذكرنا أن الغالب على هؤلاء المستشرقين أنهم من زمرة الحفاظ يشغلون بجانب «الحفظ» من الأدب ولا يشتغلون بلباب الأدب في لغاتهم ولا في لغات غيرهم من المشارقة أو المغاربة. فهم لا يحسنون الحكم على شاعر من أبناء جلدتهم، وأحرى بهم ألا يحسنوا الحكم على الشعراء من أبناء اللغات التي تختلف لغاتهم في تراكيبها ومصطلحاتها، ومن أبناء الأمم التي تختلف أممهم في أمزجتها وعاداتها، وقد ينظر الكثيرون منهم إلى القصيدة الرائعة فيقفون عند مجازاتها ويشعرن بـ«الربكة» التي يشعر بها عندنا من يقول مثلاً: هات الأسطوانة! فيحضر له السامع قرصاً من أقراص الغناء المسجل، فيختلط عليه الأمر بين ما توقعه من لفظ الكلمة وما رأه بعد ذلك من حقيقة المسمى.

وكذلك يشعر المستشرق بالربكة؛ حين يتوقف بذهنه عند مجازات التشبيه فيحسبها مقصودة لذاتها ويقييد بقشورها اللغوية دون ثمراتها وبدورها، فلا يدرى كيف يطرب العربي لهذا الشعر ولا يحاول أن يرجع بالعجب إلى نفسه قبل أن يتهم أمة كاملة بضلal الحس وسوء التعبير، وهي — فيما يعلم — من الأمم التي تفخر بلسانها وتتنكر العجمة من ألفاظها ومعانيها.

ولقد كان من أقرب التفسيرات إلينا أن نرجع بأخطاء المستشرقين في فهم الشعر العربي إلى الفارق الأبدى «المزعوم» بين أذواق الشعراء في لغاتنا وأذواق الشعراء في لغاتهم على تباينها، وكنا نستقرئ ذلك التفسير لولا أنها نعلم أن قراءانا يتذوقون شعرهم كما يتذوقون شعرنا، وأن الفوارق الكلامية لا تحول دون ظهور المعاني الإنسانية لمن يلتمسها في مواطنها ويتحرى أن يزnya بموازينها، وأن ينفذ إلى بوطنها. فليس بين الأذواق الإنسانية من فاصل في تمييز فنون البلاغة الخالدة، وإنما هو الفاصل بين «الحفظ» والذوق يحول دون الفهم الصحيح في اللغة الواحدة، فضلاً عن اللغات المتعددة، وهذا هو الفاصل بين المستشرقين «الحفظ» وبين محاسن الشعر العربي في ظواهره وخفائياه.

على أن العذر ممهد لمن لا يستحسن؛ لأنه يجهل ولا يدعي أنه يعلم، وإنما اللوم على من يسيء النية قبل أن يسيء الفهم، فلا يرجى منه إنصاف.

## الفصل السادس

# الاختراعات بين العلم والدين

الإنسان يحب الجديد؛ لأنَّه إزاءه بين فرجة تشرح الصدر وتسُرُّ الخاطر، ولكنه في أحوال كثيرة ينفر من الجديد، بل يبلغ من نفوره أن يرتاع منه ويرتاب بظواهره وخوافيه، وينظر إليه كأنَّه طامع مقتحم يريد أن ينتزع منه ذخيرة يحرص عليها.

هل في ذلك تناقض؟ نعم فيه تناقض، ولكن في الظاهر دون الحقيقة، وما أكثر ما تقلب الإنسان في شعوره وهواء، ولكنه في موقفه أمام الجديد يحبه لأسباب وينفر منه لأسباب أخرى سواها، فهو في الحقيقة بين حبه ونفوره؛ لأنَّ أسباب الحب غير أسباب النفور.

إننا إذا رجعنا إلى أنفسنا وجدنا أننا نحب الجديد ونُقبل عليه في معظم أحوالنا، فإذا نفرنا منه وحذرناه فلا بد أن يكون فيه شيء يمس ذات المعيشة أو يمس المصالح والأرزاق، أو يمس العقائد الدينية والأوهام التي يدخلها بعض الناس في عداد المعتقدات، فإذا كان في الجديد مساس لعذابنا في المعيشة أغلقنا وطرد النوم من عيوننا، ونقول إنه يطرد النوم من عيوننا حَقًّا وفعلاً، ولا نقوله من جانب التعبير بالمجاز، فإنَّ الكثرين منا إذا غيروا سكنهم نفر النوم من أعينهم وإن كان المسكن الجديد أدعى إلى الراحة من مسكنهم الذي ألهوه، وربما حالت العادات بين الإنسان وبين منفعته عند الصدمة الأولى من صدمات التغيير.

ومن الأمثلة الكثيرة على ذلك أننا في مصر تعودنا أن نزرع القطن ونفضله في مناطقه على محاصيل الحبوب، واتفق في أيام الحرب العالمية أن كسدت سوق القطن، وبارت تجارته، وقلت محاصيله، وأن زراعة القمح أصبحت من الضرورات وزادت منافعها على منافع الزراعة القطنية، وأصبح شراؤه مضموناً بالثمن المطلوب؛ لأنَّ الدولة تشتريه وتشجع زراعته. ولكن الزراع الذين طال عهدهم بزراعة القطن ترددوا كثيراً

قبل أن يقتنعوا بتغيير ما الفوه، وفضل أناس منهم أن يجذروا بزراعة القطن؛ لأنهم الفوه وتعودوا أن يستعدوا له في موسمه على أن يزرعوا القمح المضمون؛ لأنه يكلفهم تغيير العادات المألوفة.

أما الجديد الذي يهدى الناس في مصالحهم وأرزاقهم فلا غرابة في نفورهم منه قبل اطمئنانهم إليه. ونحن اليوم يخيل إلينا أن أمم العالم وقفت في التاريخ تدق الطبول فرحاً واستبشرًا باختراع البخار، ولكن الواقع أن الملائكة حطموا أول سفينة سارت بالبخار، ولما ساد البخار وكثرت الآلات التي تدار به لم يعد فيه جديد، ودخل في عداد المألفات، وتبيّن يومئذ أن البخار لا يعرقل الأيدي العاملة كما خطر للمتخوفين منه عند ظهوره، وأن الأيدي التي تعمل فيه أضعاف الأيدي التي كانت تعمل في السفن والمركبات.

إلا أن المخترعات الجديدة قد تمّس هذا النفر ف تكون ثورتهم عليها أشد من ثورتهم على تغيير عادات المعيشة وتهديد المصالح والأرزاق، والشاهد بالتأكيد أن المخترعات الجديدة ليست كلها مما يثير الأوهام أو يرى فيه الجهلاء مساساً بالعقائد ومناقضة لأحكام الدين، لكن الغالب على العقول أنها تهاب كل ما يتعلق بتكوين الإنسان، أو يتعلق بنظام الأخلاق، أو نظام السماء؛ لأن خلق الإنسان وتسويقه من أمر الله. في القرون الوسطى كان الموت عقاباً عاجلاً لكل من يحاول أن يشرح جسم الإنسان؛ لأنهم اعتقدوا في تلك العصور أن المشرحين يختلسون سر الحياة وينازعون الله جل وعلا في أمر الروح. وفي العصور الحديثة، فزع الجهلاء من سماع صوت الإنسان خارجاً من آلات الحديد والخشب، وحدث في بعض قرى الريف عند ظهور الجراموفون أن دعياً من أدعية الدين حطم الجراموفون وأوشك أن يبطش بسامعيه؛ لأنهم يستمعون إلى الشيطان.

وفي بعض البلدان ذهب فريق من الفضوليين إلى دار الإذاعة، وحاولوا إغراء المذيع ليطلعهم على المكان الذي يخبيء فيه الشياطين وينقل منه أصواتهم من وراء الستار، وكان ولـي الأمر حكيمًا عاقلاً فأراد أن يقضي على هذا الوهم بدليل محسوس لا يمتري فيه السامعون، قال: «هل يقرأ الشيطان آيات الله؟»

قالوا: «كلا». فأسمعهم من المذيع القرآن الكريم وما بذلك ظنونهم في خديعة الإذاعة الأخرى، فهي على التحقيق ليست من عمل الشياطين.

ومسألة النفس وتنشيط الصدر باستنشاق الهواء وتنبيه القلب بالنسب بعد فتوره، وفتح الدماغ لتصحيح عيوبه وأمراضه؛ كل أولئك كان في عصر الجهلاء افتراء

على قدرة الله أو ادعاء للقدرة الإلهية، ثم تعلموا بالخبرة وفهموا حقيقة هذه التجارب العلمية، ففهموا أنها من علم الله وأن الله هو الذي علم الإنسان ما لم يعلم، فلا يكون علم الإنسان إلا دليلاً على قدرة الله.

وفي الأيام الأخيرة يتحدث الناس بالأقمار الصناعية، فكان من الممكن أن تسمى بغير هذا الاسم، فيقال عنها كما يقال في لغة الفلك إنها توابع صناعية للأرض، وتنتهي المشكلة باختلاف الأسماء، ولكن تسمية الجسم الطائر في الفضاء باسم القمر أو همت فئة من الجهلاء أن هذا الاختراع ادعاء لقدرة الله ومشاركة له سبحانه وتعالى في ملك السماء.

ويسرنا أن نقول: إن هؤلاء المتوهمين قليلون، بل جد قليلين، فلا نظن أنهم يبلغون عشر أمثالهم قبل مائة سنة أو قبل مائتين، لو أن هذا الجسم المسمى بالقمر ظهر في تلك الأيام، وهذه علامة من علامات التقدم في مدى جيلين أو ثلاثة أجيال.

سألت بائعاً في دكان ب DAL، هل رأيت القمر الذي تحدثوا عنه في الصحف؟

قال في غضب: «لم أره، ولن أراه، ولا أريد أن أراه».

قلت: ولم يا صاح؟

قال: «يشاركون الله في سمائه ثم أنظر بعيني إلى فعلتهم!»

قلت: هل يستطيع أحد أن يشارك الله في سمائه؟

فصاح: «كلا! كلا!»

وبدا عليه كأنه تنبه من غفوة أو غفلة، ثم قال: «ولكن ما لهم وللسماء يتطلعون إليها، ألا يكفيهم ما في الأرض حتى يتطلعوا إلى سماء الله؟!»

قلت: مهلاً يا صاح، فإن الأرض لله والسماء لله، وليس الفضاء الذي وصل إليه القمر الصناعي إلا قريباً من ألف القراريط، فهو من الأرض وإليها، وقد وسعت الأرض مختراعات الإنسان، فلماذا يضيق بها الفضاء؟ وأين يأمن الإنسان من قدرة الله، وهو أقرب إليه من حبل الوريد.

فهدأت غضبة الرجل وقال: جزاك الله خيراً، فقد أرحتني وما كنت أظن إلا أن القيامة قائمة بين يوم وليلة، وأن الصواعق ستنتقض علينا من كل مكان. فالحمد لله ولا حول ولا قوة إلا بالله.

إن هذا الرجل البريء ومن على شاكلته معذورون فيما يتوهمنون؛ لأنهم يجهلون معنى السماء ولا يدركون معنى مشاركة الله في سمائه. ولكن اللوم حق اللوم على من

يعرف طرفاً من العلم ثم يتوهם أن الأقمار والصواريخ تهدم عقيدة من عقائد الدين، أو تكشف عن رأي جديد يزعزع الإيمان ويلقي الشك على قواعد الأديان. فالأقمار الصناعية وما إليها جديدة في الصناعة ولم يليست جديدة في النظريات العلمية، وما من نظرية علمية يقوم عليها هذا الاختراع كانت مجاهولة عند أحد من العارفين بقوانين الحركة وعوامل الطاقة المادية، ولو كانت الشركات أو المصانع التجارية تشتبغل بأمثال هذه المخترعات لظهرت الأقمار الصناعية قبل هذه السنة بسنوات كثيرة، ولكن الشركات والمصانع التجارية تتفق أموال حملة الأسهم فيما يعود بالكسب المالي، وإنما تتصدى لهذه المخترعات غير التجارية أمم كبيرة تستطيع أن تتفق مئات الملايين في التجارب والمحاولات؛ ولا تتصدى جميع الدول لذلك، ولو كان لديها أقدر العلماء وأبرع المخترعين؛ ولهذا كانت هذه التجارب والمحاولات محصورة في دولتين اثنين، ولم تكن عامة حيث وجد العلماء والمخترعون.

ولقد شهدت أمم العالم في القرن الأخير مئات من المخترعات بعضها أغرب في نظرياته وتطبيقاته من الصواريخ والأقمار الصناعية. ولم يقل أحد إنها بدعة في الدين، أو إنها تزعزع ركناً من أركان العقيدة في دين من الأديان.

هذه المستحدثات لا اعتراض عليها من جانب الإيمان، وإنما يأتي الاعتراض عليها وعلى التوسع فيها من جانب المفكرين في الحرب والسلام، وكل من أصحاب الآراء يبيحها ويرحب بها، أو يخشها ويتشاءم منها على حسب ما يراه، فمنهم من يرحب بها لأنها معرفة جديدة، ولا يجوز للإنسان أن يغلق أبواب المعرفة بها. ومنهم من يخشى أن يستخدمها المحاربون في القتال فلا تبقي ولا تذر، ولا ينتهي القتال بها إلا بنهاية الحضارة الإنسانية وانتكاسبني آدم إلى عهود الهمجية والجهالة العمياء.

والذين يتفاءلون ويتشاءمون يعتقدون بحق أن خطر الأسلحة الميكروبية أعظم جدًا من أخطار الصواريخ والأقمار الصناعية؛ لأن سلاح الميكروبات مستطاع لأكثر دول الأرض، لا يتوقف على ضخامة المعامل ولا على وفرة الأموال، فإذا انطلقت القذائف الميكروبية بجرائم الطواعين والأوبئة فشتت في الأرض وفتكت بالمحاربين والمسلمين ولم تمنعها الحواجز والحدود، فهي موفورة لكل أمة ذات صناعة أو غير ذات صناعة، وهي خطر أعظم من خطر القذائف الذرية. فمن دواعي التفاؤل، بل من دواعي الأمل، أن يكون الإنسان قادرًا على تقييدها واتقاء دورها في الحرب الماضية، فهو في المستقبل أخرى أن يقييد الأسلحة الذرية، وأن يستخدم الطاقة الذرية سلاحًا لمكافحة الفقر

## الاختراعات بين العلم والدين

والقطن ونقص المواد الغذائية، وربما كانت هذه الأقمار مفيدة في يوم قريب في تنظيم المد والجزر أو تنظيم ذوبان الجليد في المناطق القطبية أو تنظيم السحب والأمطار ووسائل الري في الصحاري المهجورة والسهول القاحلة.



## الفصل السابع

# المُوَفِّقُ المُوْفَقُ<sup>١</sup>

الإمام المصلح الشيخ محمود شلتوت

في كتابات الإمام الفقيه — الشيخ محمود شلتوت — كلمات لها طابعها الذي تتميز به بين أمثالها من الكلمات في كتابات غيره، ومن ينهضون بأمانة الدراسة الدينية.

ولعل أبرز هذه الكلمات في كتاباته وفي أحاديثه «كلمة الشخصية». يلتحقها بوصف العقيدة، ووصف الفرائض المقدسة، بل يجعل العقيدة — كما يجعل الفريضة — معلمًا من معالم شخصية الأمة، وشخصية الإنسان في حياته الباطنة وحياته الظاهرة.

قال رحمه الله في مفتتح مقاله عن رسالة الأزهر: «إن للإنسان في هذه الحياة — فرداً كان أم جماعة — شخصيتين، حسية ومعنوية، ولا يحظى بالوجود الكامل إلا إذا نال حظه من الشخصيتين. وشخصية الفرد الحسية يكونها اللون والطول والعرض، وشخصيته المعنوية يكونها إيمانه ومبدؤه وهدفه في الحياة، وما له من عقل وتدبر وثبات ومتابر في سبيل مبدئه وهدفه».

ثم قال عن شخصية الأمة الحسية: «إنها ترجع إلى إقامتها في الإقليم الذي نشأت فيه وإلى الأصل الذي تتنسب إليه» ... «أما شخصيتها المعنوية فهي ترجع إلى روابطها

<sup>١</sup> الأزهر يناير ١٩٦٤.

القلبية والعقلية والشعرية، وعلى قدر ما يكون لها من التأثير بتلك الروابط المتفاعلة والحرص عليها وعلى معارفها التي تكونها، وعلى الإيمان بمصدر تلك المعرفة، يكون لها بين الأمم من آثار الوجود المعنوي».

وكتب عن الصلاة في فصل من فصول «الإسلام عقيدة وشريعة»، فقال عنها: «إنها العنصر الثاني من عناصر الشخصية الإيمانية».

وعلى هذه الوتيرة كانت كلمة «الشخصية» تتردد في أحاديثه للدلالة على قوام كل «وجود» حق يتميز به عقل الإنسان وضميره في حياته الروحية، وهي لحة من لحظات التعبير الباطني تدل على معناها، وتدل مع هذا المعنى على مقدار شعوره بكرامة الشخصية واقترانها بحق الإنسان وواجبه وبالتبعة التي تناظر بها الحقوق والواجبات، وتقرر له موقفه من الشخصيات الإنسانية الأخرى في إبداء الرأي والاضطلاع بأعباء الدعوة والإقناع.

هذه واحدة من خصال العقل المجتهد، بل هي أولى تلك الخصال في كل ترتيب لكتفaiat المجتهدين. من كان له رأي وعلم ولم يكن له نصيبه الأول من هذه الخصلة فلا سبيل له إلى الاجتهاد؛ لأنه يلقى العائق الأول عن أداء وظيفة الاجتهاد من قبل نفسه، ويحجم عن العمل في سبيله قبل أن يصده غيره عن تلك السبيل.

وتلك هي الخصلة التي توافرت للأئمة الأسبقين من أصحاب الرأي والقياس في الشريعة، وبفضل الثقة التي كانت تملأ نفوسهم من هذه الخصلة كانوا يقولون لن يستكثرون عليهم التعقيب على أهل العلم من الصحابة والتابعين: إنهم رجال ونحن رجال. وإنما اجتمع الاجتهاد في كلمات معدودات صح أن يقال إنه هو القدرة على الرجوع إلى روح القرآن الكريم، أو إنه بعبارة أخرى تفسير المذاهب بمعنى القرآن الكريم، وليس هو تفسير القرآن الكريم بمعنى المذاهب أو بنصوصها أو بأقوال الرواية فيها. ولقد كان هذا هو إيمان الإمام الفقيه بالكتاب المبين، وكان هذا هو منهجه في الاحتكام بالمذاهب إلى آياته وأحكامه، مستقلةً عما يضاف إليها من شروح المخالفين وتأويلات أصحاب الرأي وأصحاب اللغة من المفسرين.

وقد لخص العالم الفاضل الدكتور محمد البهبي هذا المنهج في تقديمِه لتفسير الإمام الفقيه، فقال: «التفسير الذي نقدمه اليوم للمسلمين هو تفسير للمسلمين أجمعين، لا لمذهب معين من المذاهب الفقهية، ولا لللون من ألوان العقيدة الكلامية، ولا لاتجاه خاص من اتجاهات أهل الظاهر أو أهل الباطن».

ثم تعرض للمنهج الذي اختاره الأستاذ المفسر واقتدى فيه بالعلم المصلح العظيم محمد عبده، فقال: إنه منهج «جعل السورة وحدة واحدة، يوضح مراميها وأهدافها وما فيها من عبر ومبادئ إنسانية عامة»، وإنه لا يقحم فيه على القرآن منرأي خارج عنه، أو مصطلح انتزع من مصدر آخر، فجعل كلمات القرآن يفسر بعضها بعضاً، كما أطلق الحرية للقرآن في أن يدللي بما يريد دون أن يحمل على ما يراد.

وبهذه المثابة يصبح تفسير القرآن للمسلمين جميعاً، وعليه يقام أساس التوفيق بين المسلمين أجمعين، وهي أمانة لا يضطلي بها غير أهلها من القادرين على الاستقلال بالفهم وعلى مواجهة الخلاف بما ينبغي للمجتهد من الشجاعة الصادقة ووسائل الإقناع بإحسان، وما ينبغي للمجتهد المعلم خاصة من الصمود إلى غاية التعليم، وغاية المعهد العلمي الذي يتولاه.

وصف الإمام الفقيد رسالة الجامع الأزهر معهد العلم الإسلامي الأكبر فقال في بعض كلمات: «إنه معهد الدين وحصن اللغة المكين».

ومن أراد هذه الرسالة للجامع الأزهر فقد عرف من قبل رسالة القرآن الكريم، بل عرف المعجزة الكبرى لهذا الكتاب في ناحية إعجازه التي لا مراء فيها، وهي معجزة الأثر الخالد التي نستطيع نحن - أبناء هذا العصر - أن ندركها وأن يكون إدراكنا لها أقوى وأوضح من سبقونا إلى العلم بمعجزة الكتاب المبين.

معجزة الأثر في ألف وأربعين ألف سنة أقوى وأوضح من معجزته التي شهدتها أبناء القرن الأول، ثم شهدتها أبناء القرون الأولى بعد عصر الدعوة. فإننا اليوم نستطيع أن ندرك تلك المعجزة التي لا نظير لها، والتي تقاصرت عنها الهمم ووقفت دونها دعوات الأفراد والأمم، وتم بها ما يتم بعمل إله وقول إله، وهنئات أن يتم بجهد الإنسان بغير معونة الله:

• أربعين ألف سنة بني آدم فرقتهم الأجناس واللغات والبقاء والأزمان،  
وجمعتهم كلمات القرآن.

• وكلمات حفظت اللغة التي نزلت بها وليس بهذه اللغة هي التي حفظتها، ولم يتفق قط للغة من اللغات أن عاشت بكتاب واحد مدى هذه السنين، فلم تعش لغة اليونان خمسة وسبعين سنة بكتاب هوميروس، ولم تعيش لغة اللاتين بعض هذه السنين بلغة فرجيل وهو راس، وذهبت لغة فارس ولغة الهند وفيها من الكتب ما لا يقرؤه اليوم غير كهان المحاريب، وماتت لغات أخرى كانت تعيش

قبل الإسلام، وبقيت لغة القرآن حية في عالم الديانة وفي عالم الكتابة وفي عالم الثقافة، وستحيياً غداً كما حييت بالأمس إلى ما شاء الله، وصح فيها قول الأستاذ الفقيه: «إنها ليست في هذا المقام عربية الإقليم والجو ولا عربية النسب إلى أصل ينتمي إليه الجنس ... وصارت عربية الشخصية المعنية المكونة من عنصري العروبة والإسلام ...»

ولما تكلم عن غايتها من التعليم في المعهد الأكبر الذي تولاه قال: «نريد تخريج تبريز لأنّمة في اللغة وفروعها وأئمّة في الفقه وأصوله، نريد تخریجاً أساسه النظر العميق والاجتهاد العلمي الذي يكون الشخصية الفقهية والشخصية اللغوية العربية، لا نريد تخریجاً نلتزم فيه مخلفات الماضي من آراء ومذاهب، بل يجب أن نجتهد وأن نؤمن بأن حاجة اليوم في الفقه واللغة وعقائد الدين غيرها بالأمس، وأن نؤمن بأن فضل الله في كل ذلك لم يكن وقفًا على الأولين».

ونستعيد من أسلوب الفقيه فنقول: إن الاجتهاد كما أراده هو الاجتهاد بعناصر «شخصيته» على تمامها كما ينبغي أن يضطلع به المجتهد في جميع العصور، وهو أتم من ذلك بالنسبة إلى عصمنا هذا الذي نعيش فيه، وبالنسبة إلى العصر المُقبل الذي يواجهه المجتهدون عما قريب.

فما من عنصر من عناصر الاجتهاد إلا قد ظهر له في هذا العصر باعث يستدعيه لم يكن ظاهراً بهذا الجلاء وهذه الضرورة في عصر من عصوره الماضية. فها هنا عنصر النظرة الموحدة إلى الكتاب المبين في العصر الذي ارتفعت فيه حواجز الاستعمار الأجنبي، ووجب أن تحل في مكانها روابط القربي بين أمم الإسلام على تباعد الديار وتبعاد الشيع والمذاهب التي لا بقاء لها، مع توحيد النظرة إلى كتاب المسلمين أجمعين.

وها هنا عنصر اللغة في عصر النهضة العربية، وقومها كله نهضة الثقافة العربية التي تتحد بها ثقافة الإسلام في جميع اللغات.

وها هنا عصر «الاستقلال» في عصر الحرية الفكرية أو عصر «الإنسان» الحر في الجماعة الحرة، وقد مضت الجماعات في طريقها إلى الخلاص من طغيان الاستبداد وطغيان الاستقلال.

وها هنا العصر الذي أصبح فيه معهد الإسلام الأكبر كما قال الشيخ – رحمة الله: «يضم السوداني، والمغربي، والحبشي، واليمني، والشامي، والفلسطيني، والإندونيسي،

والتركماني، والسعدي، والأفغاني، والتركي، والروسي، واليوناني، واليوغسلافي، والكردي، والعراقي، والإيراني، والسيامي، والباكستاني، والفلبيني، والملاوي، والبرمي، والأردني، واللبناني، والزنجباري، والأوغندي، والليبي، والتونسي، والجزائري، والمراكشي، والإيريري، والسنغالي، والصومالي، والنيجيري». إلى غير هؤلاء من وفدوا إليه أو يتوفدون مع الأيام بلا انقطاع. لا جرم كان من بشائر الأمل — كما أسلفنا في غير هذا الموضوع — أن ينهض الشيخ شلتوت بمشيخة الأزهر في الزمن الذي تفتحت فيه الطرق بين البلاد الإسلامية بعد أن تحررت من الطغيان الأجنبي عليها وبين هذا المعهد الذي لا معهد في العالم الإسلامي أولى منه بضم الشمل، وتقريب مسافة الخلف بين المسلم والمسلم حيثما كان في أقصى البلدان.

ومن عرف الإمام الفقيه عرف أنه قد تزود لهذه الرسالة بزاد غير علمه الغزير وشجاعته الصادقة، وهو زاد القلب الطيب والسمحة الكريمة تجمع الخصوم على الألفة والثقة كما تجمع الأصحاب والأنصار.

ولقد عرفنا الشيخ الأكبر سنوات في مجمع اللغة العربية، فتعودنا أن نعرفه «قرآنياً» في دراسته لأسرار اللغة، قبل أن نعرفه «لغويًا» في دراسته لأسرار القرآن، وكنا نسمعه يقول: إن القرآن معجز بما هو به قرآن، ويعني بذلك نسقه الذي ينتظم ألفاظه ويؤدي من معانيها بما ليس في مفردات الكلم ولا في أجزاءه التي يقتضيها الإعراب في كل عبارة. فليست الكلمة الواحدة هي محل الإعجاز، وليس محل الإعجاز هو الكلمتين أو الكلمات الثلاث التي تتم بها جملة الفعل والفاعل أو المبتدأ والخبر والجار وال مجرور أو المضاف والمضاف إليه، ولكنه نسق دقيق يتخطى لوازن العلاقة بين الألفاظ في النحو والصرف إلى لوازن العلاقة بين المعنى والوجودان، وبين الوحي والبصيرة، مما لا تدركه ولا تبلغ إليه بلاغة الإنسان. وبهذه البصيرة المتفتحة تستنى له أن يفهم القرآن كتاباً لل المسلمين جميعاً يرجعون إليه فيرجعون إلى مصدر واحد يبطل فيه الخلاف، أو يختلف فيه المختلفون، ولكن كما يختلف العقل الواحد بينه وبين نفسه في وجهات نظره بين حين وحين، وبين اعتبار واعتبار.

وبهذه النظرة «القرآنية» عمل الشيخ الأكبر في تنظيمه للدروس بمعاهد التعليم، كما عمل على هذه الهدایة في علاقته بالأمم الإسلامية وعلاقته ببلاد العرب أجمعين. والجديد في خطته على هذه الجادة القديمة أنه فهم أن اللغة العربية، أو اللغة القرآنية، شيء يتعلمها العربي المسلم كما يتعلمها المسلم غير العربي، فلم يكن على المسلمين

غضاضة في هذه المساواة الشاملة، ولم يكن للعربي إيثار على غيره؛ لأن عروبته في هذا المنهج هي عروبة القرآن الذي يتساوى فيه المسلم والمسلم من كل جنس، وبكل لسان. ولئن مضى الإمام المجتهد ولم يعقب برنامجه المفضل للتطبيق الشامل «العملي» في المستقبل الذي سيواجهنا عما قريب؛ لقد عمل وعلم وأعقب المثال الذي يهتدى به من عمل معه ومن تعلم على يديه، ومن يقدر على مجاراته في اجتهاده والزيادة عليه بما يتهيأ لهم من وسائلهم ولم يتهيأ له في حياته، وإنهم لكيثرون بعون الله يجزيهم الله وإياهم.

## الفصل الثامن

### المادِيَّة تَهَدِّم<sup>١</sup>

سئل رهط من علماء الغرب عن مصير الإنسان، فقال العالم المشهور «سir جولييان هكسلي» ما فحواه: إن أدوار التطور الكبرى قد انتهت بالنسبة إلى النوع الإنساني، إلا ما يكون منها خاصاً بالدماغ والفكر، فإن النوع الإنساني لا يزال قابلاً في هذه الوجهة للمزيد من التقدم والنمو، وليس المنظور أن يكون هذا التطور «عضويًا حيوياً» في بنية الدماغ، فإن حكم الدماغ من حيث النماء الجسدي حكم سائر الوظائف الحيوية ... ولكن الأفكار التي تتولد من مباحث العلم والفن على الأجيال المتعاقبة تزيد محصول الإنسان من المعرفة فتزداد قدرته على التفكير الصحيح تبعاً لذلك، ويحدث التجاوب بين العارفين في البيئة الواحدة فيصحح بعضهم تفكير بعض، ويأتي من تجمع الأفكار وتصحيحها ما هو منظر للنوع الإنساني في مجموعه من تطور العقل وصحة التفكير. والذين خالفوا السير جولييان هكسلي في تطور الدماغ من البنية الجسدية لم يخالفوه في اعتقاده أن التقدم سيأتي من معالجة التفكير، وأن مرانة الذهن على التفكير في مصاعب الحياة هي التي يرتبط بها النماء في حجم الدماغ وفي قدرته على الفهم والإدراك، ثم في تعوده أن يعمل بدهة وارتجلأ ما يعلمه اليوم بعد التنبه والاجتهاد. وقرر هكسلي وموافقوه من العلماء والملفكون الذين سئلوا عن مصير الإنسان أن هذه الآراء جميعاً أبعد ما تكون عن «المادية» أو عن تلك الفلسفة التي تربط مصير الإنسان بجسده، وبالعيشة المادية التي تعيشها الجماعة وتفرضها على عقول أفرادها.

<sup>١</sup> مجلة الأزهر فبراير ١٩٦٣.

فلا عمل للهادىة في توجيهه مستقبل الإنسان، وإنما هي الأفكار والعلوم مناط التقدم كله، ومناط الاتجاه — من ثم — إلى أطوار من الرقي والنماء تعلو على أطواره اليوم.

وعقب المفكرون الدينيون على هذه الآراء فوافقها الكثيرون منهم، ولكنهم قالوا: إن نجاة النوع الإنساني مما يهدده غدًا لن يكون ملائكة بأفكاره العلمية ولا بمحااته في شئون الفلسفة الطبيعية؛ لأن هذا النوع الإنساني إنما يأتيه خطر الفناء من جانبين اثنين: أحدهما كوارث الكون الكبرى ولا حيلة له في دفعها بعلمه وفلسفاته، والجانب الآخر كارثة الحرب الذرية، وهي بعض آثار التقدم العلمي، ولن يكون خلاص النوع الإنساني منها على يد العلم المتقدم؛ لأنّه هو مصدر الخطر ووسيلة الكارثة المراهبة، وسلاح الحرب الشعواء التي تودي بحياة هذا النوع أو تبقى ما بقي منه في حالة الحالات الهمجية الأولى. وقد سُئل أينشتين مرّة: ماذا يكون سلاح الحرب العالمية الرابعة إذا كانت الذرة هي سلاح الثالثة؟ فقال جادًا غاية الجد وساخرًا غاية السخرية: تكون سلاحها الحجارة! يشير بذلك إلى رجعة الإنسان كة أخرى إلى العصر الذي سبق عصر القوس والسيف، فضلاً عن عصر الطيارة والصاروخ.

قال أولئك المفكرون: إن الخطر إذا كان من نفس الإنسان فلا نجاة له بعلوم العقل ومخترعات الصناعة، وإنما تكون نجاته بعلم من عالم الروح تنتفع به الضمائر والعقول.

إنما تكون نجاته بالدين، وبالإيمان الديني والعقيدة الإلهية، ولا نجاة له في غير هذا الطريق.

وكل هذه الآراء من أقوال كبار المفكرين إنما تهدم المادية باسم الفكر والمعرفة، وتعتمد على الفارق بين جانب الإنسان العقلي وجانبه الجسدي لترجمة القول باعتماده في تقدمه بعد اليوم على الناحية الفكرية منه، أو على الناحية التي تأتي من تجمع المعلومات والانتفاع بها في حياته العلمية.

ولكن الفلسفة المادية — فيما نرى — لن تنهدم من ناحية التفكير وحده، ولا من ناحية الدماغ المفكر دون النظر إلى مادة بدنـه ومادة الكائنات الطبيعية من حوله، بل تنهـمـ الفلسـفةـ المـادـيةـ لاـ محـالـةـ منـ كلـ نـظـرـةـ وـاقـعـيـةـ نـنـظـرـهـاـ إـلـىـ حـقـيـقـةـ تـرـكـيـبـهـاـ مـسـتـقـلـةـ عـنـ فـكـرـ،ـ بلـ عـنـ دـمـاغـ وـهـوـ مـحـمـولـ عـلـىـ مـاـدـةـ مـنـ بـعـضـ نـوـاـحـيـهـ.

إن المادـةـ نـفـسـهـاـ لـيـسـ لـهـاـ قـوـامـ أـصـيلـ يـقـاسـ بـغـيرـ مـقـايـيسـ الـفـكـرـ الـمحـضـ،ـ كـمـاـ تـقـاسـ الـفـكـرـةـ عـنـ رـوـحـ وـعـنـ عـالـمـ التـجـريـدـ وـالـمـجـرـدـاتـ.

فقد كان العلماء وغير العلماء يقيسون المادة بالبشر أو بالشّعرة وبالقصبة أو القيراط وبالمتر أو جزء من ألف من المتر، وكان هذا كله مما يوصف بالامتداد ويدخل في العقل الإنساني بقياس الامتداد في الفضاء أو الامتداد في الزمان، ولكن هذا الامتداد من ناحيته الزمنية أو المكانية يزول اليوم أمام المقاييس التي تقادس بها ذرات المادة وخلايا الحياة في تركيباتها الجسدية، ويوشك أن يعود العلم بالمقاييس جميًعاً إلى شيء لا امتداد له كالنقطة الهندسية التي يعرفها الرياضيون بأنها شيء لا طول له ولا عرض ولا عمق ولا اتساع ولا امتداد على الإجمال وأنها مع ذلك أساس جميع الأبعاد. لقد وصلنا اليوم إلى القياس بوحدة الأنجلستروم Angstrom، وهو قياس واحد على عشرة آلاف من الميكرون Micron.

وما الميكرون بالنسبة إلى المقاييس التي تفهم بالامتداد؟

الميكرون هو جزء واحد من ألف ألف جزء من المتر الواحد. فهناك إذن أشياء يبلغ من دقتها أن تقادس أو تحسب بحساب جزء من عشرة آلاف مليون من أجزاء المتر الواحد ...

فما الفرق في التصور بين هذا الجزء وبين المعانٰي الذهنية التي ترك بالتقدير الرياضي أو التقدير الفلسفـي المجرد من كل مادة محسوسة؟ إن هذا الفرق ينتهي بما نسميه «المادة» إلى نهاية لا تدرك بغـير التقدير والتـفكـير، بل يسهل تقدير الروح والتفكير فيها بمقاييس المعانٰي الذهنية، ويظل إدراكـنا لوحدة الأنجلستروم صعبـاً عسـيراً لاختلاطـه الـلاحـق به من عـالم المـحسوسـات.

ويقال أيضـاً في الكلام عن تفـجر الذـرة: إن هذه الشـرارة تنـدقـ في جـزء من عـدة آلاف جـزء من الدـقيقة، وإنـها تـصلـ بـالـإـشعـاعـ إـلـىـ جـزـءـ منـ عـدةـ آـلـافـ جـزـءـ منـ السـنـتـيمـترـ بـسـرـعـةـ الشـعـاعـ.

فكيف يدركـ هذاـ الجـزـءـ بـحـاسـبـ الـامـتدـادـ الـزـمنـيـ أوـ حـاسـبـ الـامـتدـادـ فيـ الفـضـاءـ؟ إنـ دـقـةـ وـاحـدـةـ تـسـتـنـفـدـ الثـانـيـةـ، وـنـحـنـ نـقـسـ الثـانـيـ إلىـ ثـوـالـثـ، فـلـاـ نـتـصـورـ كـيـفـ تكونـ الدـقـةـ بـعـدـ انـقـسـامـهاـ إـلـىـ سـتـينـ ثـالـثـةـ، فـكـيـفـ نـتـصـورـ الجـزـءـ منـ الـآـلـافـ الـكـثـيرـ بـحـاسـبـ هـذـاـ الـامـتدـادـ؟

ومـاـ بـقـيـ منـ فـارـقـ بـيـنـ حـقـيقـةـ المـادـةـ وـحـقـيقـةـ الرـوـحـ؟ وـمـاـ بـقـيـ منـ فـرقـ بـيـنـ نـهـاـيـةـ عـالـمـ الـخـفـاءـ وـنـهـاـيـةـ عـالـمـ الشـهـودـ عـلـىـ يـدـ الـتـجـارـبـ الـعـلـمـيـةـ وـلـاـ نـقـولـ عـلـىـ يـدـ السـبـحـاتـ الصـوـفـيـةـ أـوـ التـجـلـيـاتـ الرـوـحـيـةـ؟

على أن هذه الأجزاء المادية التي تحسب بالملائين لا تدرك بالبصر الإنساني حين تتجمع تحت المنظار الكبير، وإنما تدرك إذا عولجت بالأصباغ الكيميية، ثم ظهرت لوناً تلمحه العين ولم تظهر بغير هذه الصورة إلا مقدرة مفروضة بعلم الحساب. وكذلك تدرك الناسلات وتدرك الصبغيات التي سميت بهذا الاسم؛ لأن الصبغة هي الوسيلة الوحيدة التي تقرب الملائين منها إلى عالم الإدراك أو عالم المحسوسات. وإلى هنا يمكن أن يقال: إن العالم المحسوس يشملها ما دامت الصبغة تظهر منها الملائين أو أضعاف الملائين.

ويصح هذا القول إذا كانت الصبغة تظهر لنا الخصائص التي تحتويها النسلة الواحدة من جملة هذه الملائين.

والنسلة الواحدة لا تظهر منها خاصة واحدة للصبغة ولا للحساب؛ لأن هذه الخاصة لا تنتقل دفعة واحدة من الخلية إلى مكانها المقدر في تكوين جسم الإنسان، بل تنتقل ثم تنقسم مرة ثم تنقسم ألف المرات، ثم تخرج منها في كل مرة صورة بعد صورة بعد مئات الصور يتولد منها في النهاية كل ما احتوته واشتملت عليه قبل هذه التقسيمات.

فالنسلة التي يتولد منها الجنين وتنشئ في النهاية لون العين أو لون الشعر أو لون البشرة، لا تنتقل بهذه الخاصية مباشرة أو على صورة واحدة، ولكنها تخرج منها خاصة بعد أخرى على الترتيب الذي لا يختلف في حالة من الحالات، وتمضي النسلات بخواصها المختلفة في حيزها الصغير فلا يختلط بينها عمل واحدة بعمل الأخرى، ولا يتيسر للنظر ولا للصبغة ولا للحساب أن يفصل في لحة واحدة بين هذه الأحوال.

فإذا كانت الصبغة تدخل عشرات الملائين من هذه الجزيئات في عالم الحس بالمنظار الكبير، فأين من عالم الحس تلك الخاصة التي تفرقت في كل جزء من هاتيك الجزيئات التي لا ترى بالصبغة ولا بغير الصبغة!

كل ما يلزمنا لإدراك المعاني المجردة يلزمنا هنا لإدراك النسلة بخاصتها التي كمنت فيها وراء العين ووراء الحدس ووراء الحساب.

وعلى هذه الورتيرة تنتهي المادة على أيدي الملائين في صميم علومهم التي عزلوها قدি�ماً عزل الأبد عن عالم المعنى وعالم الروح وعالم الخفاء.

ولقد صح عند الذين استخدمو المادة لنكران كل عالم غير العالم المحسوس، أن القرن التاسع عشر كان عصر الكفر بما وراء الطبيعة أو بما وراء المادة، وعصر الإيمان

بالمادة دون سواها ودون ما وراءها، وأصح من ذلك أن القرن العشرين هو عصر الكفر بالمادة وعصر العودة إلى ما وراءها، وعلى أساس المقررات المادية يجوز للباحث «الطبيعي» أن يقول: لعل القرن الحادي والعشرين سينفذ بالعقل والضمائر إلى عالم الروح من خلال الذرة على شعاع من نور.



## الفصل التاسع

# إفلاس مذهب لا طاقة «للمادية الشيوعية» بالبقاء<sup>١</sup>

قام المذهب الشيوعي في روسيا قبل نهاية الحرب العالمية الأولى منذ اثنين وأربعين سنة. فكل منْ في روسيا اليوم من رجال ونساء ولدوا في ظل هذا المذهب، وتربوا على عقائده وأدابه، وانزلعوا منذ طفولتهم إلى أن جاوزوا سن الرشد عن كل مذهب يعارضه أو يصدّه عن طريقه، لا يستثنى منهم أحد غير الشيوخ الذين ناهزوا الستين وما بعدها.

فالذين بلغوا الأربعين من الرجال والنساء ولدوا بعد إعلان المذهب بستين، فلم يعرفوا مذهبًا غيره منذ تعلموا النطق بالحروف. والذين بلغوا الخمسين كانوا عند قيام المذهب في الثامنة من العمر، فتعلموا القراءة في مدارسه ولم يتعلموا شيئاً قبل أن يتّعلّموه ويعيشوا عليه. والذين ناهزوا الستين كانوا في نحو الثامنة عشرة يوم قام المذهب الشيوعي في بلادهم، مضى عليهم ثلات سنوات منها في الحرب العالمية، وبلغوا الأربعين فالخمسين بما فوقها وهم شيوعيون ظاهراً وباطناً، أو شيوعيون بالتعليم والتربية والمعيشة، لا يعرفون مذهبًا يخالف الشيوعية ويدعو إلى عمل ينقضها.

أمة كل من فيها من رجال ونساء وشيوخ وشبان وأطفال تخضع للدعوة الشيوعية وللتربية الشيوعية، ولا تسمع شيئاً يعارض الشيوعية.

<sup>١</sup> لأزهر مايو ١٩٥٩.

فإذا قلنا: إن الثورة الشيوعية أبقت على أحد من غير أنصارها فالذين أبقيت عليهم هم الآحاد المتفرون أبناء الستين وما فوقها، لا يقدرون على مناهضة المذهب بدعة ولا نفوذ ولا وسيلة عملية أو أدبية يحسب لها حساب.

والفرض مع هذا بعيد الاحتمال. فإن الثورة الشيوعية أعلنت منذ قيامها «أن من ليس معها فهو عليها»، وأبادت كل من توقف عن تأييدها وإن لم يكن له عمل في مقاومتها. ولكن سوء كان فرضاً بعيد الاحتمال أو مقبولاً في الحسبان لا ينتهي إلى نتيجة ذات بال، وكل ما ينتهي إليه أن يكون عدد المخالفين للشيوعية في قلوبهم بضعة ألف معزولين عن وسائل النفوذ بين الملايين من الرجال والنساء الأشداء يقودون أزمة الأعمال والأراء.

مائة وخمسون مليوناً، أو يزيدون، كلهم مولودون في ظل المذهب منقطعون عن مذاهب العالم، عائشون في جوّه نيفاً وأربعين سنة.

تلك «وحدة مذهبية» لم يعرف لها نظير في تواريخ الأمم منذ كانت، وتلك فرصة أتيحت للثورة الشيوعية لم تتهيأ قط لحركة من حركات المبادئ والدعوات الاجتماعية، فلو كان في هذا المذهب الشيوعي صلاح للاستقرار على دعائم الحرية وضمان الحقوق، لوجب الآن أن يكون على غاية من الاستقرار والطمأنينة، وأن يكون ولاته جميعاً من الكفاءة القادرين على تدبيره، المخلصين في تنفيذه، الصادقين في الإيمان به والقيام على شؤونه، وإلا فكم من الزمن يكفي لتخريج الكفاءة المخلصين الصادقين، ومن أي المذاهب تستعيرهم الشيوعية، إن كانت لا تستطيع أن تنشئهم في مهادها بين أبناء العشرين إلى أبناء الستين؟

نعم، يجب أن تكون للمذهب اليوم حكومته الحرة المطمئنة وحكامه الكفاءة المخلصون!

فهل هذا هو الواقع المشاهد في البلاد الروسية؟ هل هذا هو الواقع المشاهد في أقوال الروس أنفسهم، بل في أقوال حكام الروس أنفسهم، فضلاً عن أقوال الأعداء والمعارضين؟

كلا، ليس هذا هو الواقع المشاهد كما يصفه حكام الروس، ولا يفرغون من وصفه وإعادة وصفه منذ عهد ستالين إلى عهد خروشيف الأول والأخير.

ستالين قضى على المئات والألاف بتهمة الخيانة والغدر بالشعب والعدوان على مصالحه وشريعة حكمه، وخليفة خروشيف يقول إنه كان ظالماً عاتياً سفاحاً يخوض

في دماء الأبرياء ويفترى الكذب على خدام الأمة الأماء، ولكن خليفته هذا لم يلبث أن صنع بشركائه في الحكم مثل صنيع ستالين، ولم يزل يقتل وينفي ويعزل ويلقي تهم الخيانة على زملائه وأعوانه قبل أن يفرغ من حملته على السياسة التي سماها سياسة البغي والإجرام والتلفيق والافتراء.

أعادل زعيمه ستالين أم ظالم؟ وصادق خليفته أم كاذب؟  
كلا الأمرین سواء.

إن كان ستالين عادلاً، فهناك ألوف من رؤساء الشيوعية خونة أذى مفسدون.  
 وإن كان ستالين ظالماً، فهناك حكومة تتولى أمور البلاد على سنة الإرهاب والغش والتضليل.

أما خروشيف فصدقه طامة وكذبه طامتان، ومحاكاته لستالين بعد الحملة عليه دليل عجيب في تأصل الشر على أركان الدولة إلى أعمق الجذور.  
إن صدق هذا الرجل يدمغ المذهب الشيوعي في أساس تكوينه؛ لأنه يرينا أن الحكم الشيوعي يخول الحاكم المستبد طغياناً لم يخوله أعتى القياصرة في أظلم عصور الظلم والاستغلال.

وأشد من ذلك أن يكون كاذباً على زعيم وعلى أمة وعلى حكومة كاملة ولا يفتضح له كذب ولا يمتنع عليه بعد ذلك أن يتمادي في السياسة التي أنكرها كاذباً على جميع هؤلاء.

وعلى أي وجه من الوجوه لا مفر من الجزم بأن الشيوعية أفلست في سياسة مجتمعها غاية الإفلات الذي يصاب به مذهب مجعلو لسياسة المجتمعات، وأن الشيوعيين في بلاد كلها شيوعيون لا يقدرون بعد أربعين سنة أن يجدوا للحكم إلا باغياً كاذباً سفاحاً، بين قائم منهم بالأمر أو معزول، وأن نظام الشيوعية من أساسه شر من كل نظام عرف في ظل الاستبداد ورأس المال؛ لأنه لا يأبى أن تتولاه أداة حكومية قائمة على الإرهاب والتضليل، يتأتى فيها للحاكم الفرد ما ليس يتأنى من قبل لأمثال نيرون وجنكيرزان.

هذا هو الواقع الذي تبديه لنا أعمال الحاكمين في روسيا وأقوالهم، ولا حاجة به إلى رأي يقول به عدو أو ناقد من بعيد.

مذهب قامت على قواعده أمة كاملة من الرضيع إلى الشيخ الذي جاوز الخمسين، ولم يزل حكامه بين خونة وظلمة، ولم يزل في وسع الإرهاب والتضليل أن يتيح لحاكمه المطلق أن يجني على الأرواح والأعراض والأرزاق كما يشاء.

ومن الواضح أن التضليل هنا يستند إلى الإرهاب ولا يقوم على براعة الحيلة التي تجوز على غير المضطر للخوضع. فإن دعواهم — ظالمين ومظلومين — على السواء أظهر من أن يقبلها سامع بريء من الخوف أو التغفيل.

وليس هذا هو الواقع الذي تنكشف عنه نتائج الحكم في صميم البلد الروسية وحدها، بل هو الواقع في كل مكان بسطت عليه روسيا شيئاً من نفوذها وحسبته بين ملحقاتها. ونظرة عاجلة على المستعمرات الروسية، وأشباه المستعمرات الروسية ترينا أنهم لا يبسطون نفوذهم على بلد يفصلهم منه حاجز من الحاجز الجغرافية. فكل مستعمراتهم وأشباه مستعمراتهم؛ آسيا وأوروبا، تقع من بلادهم على مد الذراع من قوة الإرهاب المسلح، ولم يستطعوا بالتضليل وحده أن يستغنو عن الإرهاب المسلح أو الجاسوسية المسلحة؛ ولهذا تمكن «تيتو» في يوغسلافيا من الخروج عليهم والاستخفاف بأنظمتهم وتعليماتهم، فتحداهم وأفلح في تحديهم، وهو يدين مع هذا بمذهب من المذاهب الاشتراكية!

وكما استطاع هؤلاء الشيوعيون أعداء الاستعمار والاستغلال — كما يقولون — أن يخضعوا بلداً غريباً بقوة السلاح، حكموا فيه القمع والإرهاب تحكيمًا لا يستبيحه شر المستعمرات في القرون الغابرة ولا في هذا القرن العشرين، فالبلاد التي دخلها المستعمرون تعاني من عسفهم ما يثيرها عليهم للمقاومة والانتقام، ولكنها على أية حال تقاوم ويسمع لها صوت وتذاع لها في العالم قضية. أما حيث نزل الروس فلا بقية بعد السيف للمقاومة والانتقام، وخطتهم هنالك للمحق والإبادة لن تكون أرحم من خطتهم في صميم بلادهم. أين بلجانين؟ أين بريا؟ أين ملنكوف؟ أين مولوتوف؟ أين قبل هؤلاء مئات ومئات من الأنداد والنظراء، ومنمن تخشى محاسبتهم أو مقاومتهم في وقت من الأوقات؟ إن الحاكم الذي يزيل هؤلاء عن طريقه في وضع النهار لن يترك في بلاد المغلوبين رأساً يرتفع للحساب والمقاومة، ولن يدع فيها أحداً يهم بالحركة أو يقدر عليها إن هم بها.

غول من الوحشية والشيطانية تبلى به الأمم في هذا الزمن، ولا سلامة لها منه إلا بالقضاء عليه، وتلك هي «تصفية الختام» للمذهب الذي ملك أمّة فلم يقدر على حكمها بغير الإرهاب والتضليل، ويريد أن يحكم الأمم جميـعاً — والعياذ بالله — على هذا المنوال.

## الفصل العاشر

### تحدى الإله و معناه<sup>١</sup>

من أبناء الملاحدة الماركسيين أن أحدهم وقف في إحدى محطات الإذاعة فنادى «الله»: إنه ليتحداه إن كان موجوداً لينسف هذا البلد وليمحون تلك الدولة، أو فليعلم الناس جميعاً أنه خرافة ليس لها وجود.

إن هذا الملحد المتحدي لا يفهم ما يفهمه الناس من كلامه بغير حاجة إلى التأويل الطويل.

إنهم يفهمون منه مبلغ ما يدركه الملحد الماركسي من معنى الربوبية ومعنى القدرة ومعنى «السلطة» على التعميم.

فهو لا يفهم من تحديه الإله على هذا الوجه إلا أن الإلهية سلطة غاشمة يتثيرها التحدي، فلا يسعها إلا أن تظهر قدرتها أو تنزل عن كل حق في إثبات وجودها. فهذا الملحد الماركسي لا يعقل أن يوجد الإله ويقدر على كل شيء ثم يترك من يتحداه سليماً بعد ذلك طرفة عين، دون أن يُنكل به ويعُجل برد تحديه إليه.

وما الذي يمنع السلطة الغاشمة أن تبطش بمن ينكرها؟ لا يمنعها عنده إلا مانع واحد، وهو أنها كما قال ذلك الملحد الماركسي خرافة ليس لها وجود.

هذا هو الفهم الوحيد الذي يفهمه لعنى الإلهية من يفوه بذلك التحدي على مسمع من العالم، وهو يحسب أنه قد أفحى به من يؤمنون بالله.

<sup>١</sup> مجلة الأزهر سبتمبر ١٩٥٩.

وإلا فكيف يفوه بذلك التحدي عاقل يفهم أن الإلهية «سلطة» لها نظام ولها حكمة ولها مشيئة تتبعها ولا تنحرف عنها لاستثارة أو استرضاء؟ من كان يؤمن بأن الإلهية سلطة لها نظامها وحكمتها فمن ي sisir عليه أن يعلم أنه لا يهزها بتحديه فيخرجها من ذلك النظام ويدخلها عن تلك الحكمة. وقد يسع الطفل الصغير أن يكت عن مثل هذا التحدي لأبيه إذا عرف له صفة من صفات العقل والحكمة، فليس بالطفل الذكي من يقول لأبيه: إن كان لك قدرة اضرب فلاناً حتى يهلك أو اندهض بهذا الحمل حتى آذن لك بإلقائه! فمن ي sisir على الطفل الذكي أن يدرك أن أباه خليق ألا يجيب هذا التحدي على هواه، ولا ينفي ذلك عنه أنه ذو قدوة وأنه يستطيع أن يهلك فلاناً وأن ينهض بالحمل المقصود إذا أراد.

فالملحد الماركسي أسف من الطفل حين يخطر له أن يتحدى إلهًا حكيماً يضع الأشياء في مواضعها كما يقدرها، فيزعم أنه «غير موجود»؛ لأنه لو كان موجوداً لأبطل تلك الحكمة وأوقع الخل في ملكه، خوفاً من الريب في وجوده، وفاراً من الملحدين أو المؤمنين أن يظنووا به الظنون.

ومن كان يفهم الإلهية على أنها سلطة رشيدة فلن يتحداها أن تفعل غير ما أرادت أن تفعله منذ الأزل، وغير ما تريد أن تفعله إلى آخر الزمان؛ لأنه إذا استطاع بكلمة من كلمات التحدي والاستثارة أن يغير ما تأبى تغييره، فذلك هو البرهان الذي ينفي وجودها أو ينفي حكمتها على أقرب الفروض.

فلو شاء الله أن ينكشف وجوده لل الفكر والضمير كما تكشف الأشياء لجميع الأ بصار، لفعل ذلك بإرادته منذ وجدت الأفكار والضمائر والأ بصار، ولم ينتظر حتى يفعله منقاداً للخوف من الاتهام أو طمعاً في التملق والثناء.

ولقد يحق للملحد الماركسي أن يسأل في هذا المقام: ولم لا يشاء؟ ولم يترك الناس ينكرون ويثبتون أو يبحثون ويرتابون؟ ولم لا يكشف لنا جميماً حقيقة وجوده على نحو يبطل فيه الخلاف وتزول الغوارق ويمتنع الشك والضلالة؟

إن هذه الأسئلة أقرب إلى العقل من ذلك التحدي الأحمق الذي يثبت حماقة صاحبه ولا ينفي حكمة الإله.

ولكنها أسئلة لا تحتمل اللجاجة فيها بعد قليل من التبصر والرواية، بل بعد قليل من التصور إذا استطاع السائلون أن يتصوروا كيف يكون هذا الإيمان، وكيف تكون الضمائر التي تهتمي إليه.

إنها لا تكون إلا كما تكون الآلات أو كما تكون العجمادات.  
إن العلم بوجود الله كما نعلم بوجود المظورات بالعين يلغى الضمائر والعقول،  
ويبيطل جهود النفس الإنسانية في امتحان الخير والشر والهداية والضلال.  
والمعرفة بحاسة البصر معرفة يتساوى فيها الإدراك كما يتساوى إدراك الآلة  
وإدراك الحيوان، فهل هذه هي المعرفة التي تليق بالإنسان المسؤول عن ضميره، الباحث  
عن هدایته المترقى بسعيه واجتهاده؟ وهل يطلبون أن يتساوى الناس في مدركات  
الضمير وحدها، أو يطلبون أن يتساوى في مدركات الحواس وملكات الأجسام والأفهام  
ومقادير الأعمار والأيام؟ وهل هذا العالم الإنساني الذي يتتألف من نسخة واحدة  
متكررة هو عندهم عالم المثال المنشود، وهو العالم الذي تثبت به حكمة الله ووجوده  
ويستقيم عليه أمر الوجود؟

إن أهون ذرة من التراب لا تعطينا حقيقتها الكاملة في لمحات عين، ولا نستغنى في  
عرفانها والانتفاع بها عن جهود العمل والتفكير والتحليل لندرك منها بعض ما يدرك  
ولا نقول كل ما يدرك؛ لأننا نجهل كنه الذرة التربوية وغير التربوية حتى الآن، ولعلنا  
سنجهل هذا الكنه في قراره ومداه إلى أن يشاء الله.

ويحدث هذا ولا يرى فيه الملحدون الماركسيون عجبًا منكراً ولا شذوذًا عن الوضع  
الصحيح والرأي السديد، بل يقيسون التقدم الذي يدعونه بمقدار ما حصلوه ويحصلونه  
من هذه الحقائق ولو كانت معلقة بأهون الأشياء.

وإن الشمس على جلائها لتخفي عليهم الآن بعد أن خفيت على الأقدمين دهوراً  
بعد دهور، ولقد كانوا يحسبونها كقرص الغربال فأصبحوا يعرفون اليوم أنها أكبر  
من الأرض والمطر والسيارات، وكانوا يحسبونها تدور فأصبحوا يعلمون أن الأرض هي  
التي تدور، وكانوا يجهلون سرعتها ومسافاتها فأصبحوا يعلمون الآن كم هي بالدقائق  
وكم هي بالأميال.

إلا أنهم لا يزالون يجهلون منها أضعف ما عرفوه، ولا يزالون يبحثون عن مصدر  
حرارتها فيخلطون بين التقنيتين ويزعمون مرة أنه من تكوين العناصر، ومرة أخرى  
أنه من تفتيت العناصر وانشقاقها، ولا يدركون على التحقيق هل يندفع اللهب من باطنها  
إلى ظاهرها أو يرتد من ظاهرها إلى جوفها، ولا يستغربون من نظام الكون أن تكون  
شمسه الساطعة بهذا الخفاء، وأن تحار فيها العقول هذه الحيرة، وهي أم الضياء!  
فما بالهم يريدون من الحقيقة الإلهية أن تكون أقرب مناً من حائقه هذه  
الكائنات التي لا يدعون لها عظمة الربوبية ولا جلالة الأبدية!

وما بالهم ينتظرون من حقيقة الحقائق أن تحيط بها لحة عين، ويستنكرون السعي إلى غاية الحقائق من متناول السمع والأبصار!  
إن العلم بوجود الله مطلوب، ولكنه علم لا قيمة له إذا كان يلغى العقول ويعطل الضمائر ويبذل لخلق لا فضل له في إدراك أقرب الحقائق وأبعدها على الآلة والحيوان.  
و قبل أن ينقد الناقد ما ينقده من هذه العظائم الجلّ، عليه أن يتعلم كيف يقترح وكيف يصحح ما ينقده ولا يرتضيه.

إن بحث العقول والضمائر عن الله منتقد عندهم وغير مفهوم.  
فلننقل ما يقولون هنئية نسائهم: وما هو المفهوم المزه عن الانتقاد؟ أهو إدراك الله بغير بحث؟ أو الاستغناء عن البحث في أمر الله وحده أو في جميع الأمور؟ وهل عندهم أن الإله الموجود الحكيم هو الإله الذي تقاد مخلوقاته الكبرى أو الصغرى بحال الغريزة على غير فهم ولا محاولة ولا تمييز بين ما يظهر وما يخفي، وبين ما يكبر وما يصغر، وبين ما تتصرف فيه المدارك وما يسلبها التصرف والاختيار؟

أهذا عندهم هو الإله الموجود الحكيم؟ تعالى الله عما يصفون!  
فما من شيء هو أثبت لوجود الله من تنزيه مخلوقاته عن هذا العطل في العقول والضمائر، وما نتحداهم أن يؤمنوا لهم غير أهل للإيمان، وإنما نتحداهم أن يتصوروا إلهاً حقيقاً بالعبادة على الصورة المرتضاة لديهم، فإنهم ليعلمون إذن راغمين أن الإله الذي لا يستحق البحث هو الإله الذي يأبه العقل السليم، وأن الإله الذي نبحث عنه فهو الإله الموجود.

## الفصل الحادي عشر

# رماد ولا نار<sup>١</sup>

يقول الشيوعيون: إنهم كفروا بالأديان لأنهم درسوا التاريخ وفسروه، ودرسوا الأديان وعرفوا خبایها.

فإذا ثبت من كلامهم أنهم لم يدرسوا التاريخ ولم يدرسوا الأديان، فالأمر الذي لا شك فيه إذن أنهم أناس مأجورون مُسخرون، وأنهم من أحسن طُغَام الْأَجْرَاء؛ لأنهم لا يبالون قداسة الدين ولا شناعة الكفر في سبيل المال الحرام.

وقد نشر بعض اللصقاء بالإسلام في العراق رسالتهم التي سموها «بالرسالة الرمادية» وترجموها — أو ترجمت لهم — من لغة أجنبية، فثبتت منها أنهم أجهل خلق الله بتاريخ بلادهم وما جاورها فضلاً عن تواریخ الأمم الأخرى، وثبت منها إلى جانب هذا أنهم لا يعرفون شيئاً عن تاريخ مكة وتاريخ النبي عليه السلام؛ لأنهم يذكرون «اللخميين» ولا يعرفون أنهم اللخميون أقرب العرب الأقدمين إلى وادي النهرین، ويذكرون قبيلة «السقيف» وهي ثقيف قبيلة الحجاج الثقافي أشهر من حكم العراق، ويذكرون القرشيين ولا يوجد إنسان على شيء من الاطلاع على تاريخ مكة وتاريخ بيت النبي فيها يجهل من هم القرشيون أو ينسبهم تلك النسبة التي تتم عن جهل باللغة كالجهل بالتاريخ.

أهؤلاء مسلمون درسوا تاريخ دينهم فأنكروه وبعد أن عرفوا خبایاهم، ألم هم أذناب فتنة مسخرون يهربون بما لا يعرفون، ويقتربون الكفر البوح وهم لا يبالون ما يفعلون؟

<sup>١</sup> الأزهر ديسمبر ١٩٥٩.

لا حاجة إلى البحث عن التاريخ للعلم بحقيقة هذا الكفر وحقيقة هذه الدعوة، فإن الحقيقة التي ينطق بها كل حرف من حروف الرسالة «الرمادية» أنهم «كفار للبيع» ... دراهم معدودات من كل باذل مال، ولا بد أن يكون بيعاً رخيصاً وصفقة خاسرة؛ لأنها صفة جهل يصطفق عليها جهلاء.

وفيما يلي أمثلة شتى تدل على أن هؤلاء «الباحثين العلميين التقديميين العارفين بالتاريخ والدين» لم يطلعوا على كتاب الإسلام، ولم يكفلوا أنفسهم مداراة جهلهم بالرجوع إليه بعد وصول الرسالة الرمادية إلى أيديهم، لأن المهم في الأمر أن تصل النقود إلى تلك الأيدي وعلى الدين والدنيا بعدها العفاء!

يقول الرماديون: «واحتفظ الإسلام أيضاً بعبادة الأرواح والجن في حين أن أسماء الآلهة القديمة أصبحت نعوتاً لله. وهكذا أصبح اسم الإله رحманا الذي كانت تمارس طقوسه قبل أن ينشر مسلمة تعاليم الحنفيين في مكة ويثرب واليمن.»

هكذا يقال بكل ثقة الجاهل المكابر، ولو كلف أصحاب هذا المقال أنفسهم نظرة فيما جاء من القرآن الكريم عن الجن لقرعوا فيه من سورة الأنعام: ﴿وَجَعَلُوا لِلّٰهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقُوهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَيْنَ وَبَيْنَ أَعْلَمِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَصِفُونَ﴾، وقراءوا فيه من سورة الصافات: ﴿وَجَعَلُوا بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْجِنَّةِ نَسْبًا وَلَقَدْ عَلِمَتِ الْجِنَّةُ إِنَّهُمْ لَمُحَضِّرُونَ \* سُبْحَانَ اللّٰهِ عَمَّا يَصِفُونَ﴾.

ولم يقراءوا فيه كلمة واحدة عن الجن توجب لهم عبادة أو رعاية في أنعاق المسلمين.

أما تعاليم «الحنفيين» كما قالوا فمتى نشرها مسلمة في مكة والمدينة؟ ومتى دان المكيون باسم الرحمن وقد اعترضوا في صلح الحديبية على ابتداء الكلام باسمه، ولم يقبلوا البسلمة في مفتاح الكلام؟

ومن هو هذا الإله صاحب الطقوس والشعائر التي استعارها النبي ﷺ من اليمانيين؟ وكانت هذه الطقوس والشعائر عبادة وحدانية كالتي جاء بها الإسلام؟ فمن هو النبي الذي جاء بها إلى أهل اليمن، ولماذا أحجم هؤلاء عن الدعوة الإسلامية التي استعيرت منهم وجاءتهم باسم ربهم المعبد فيه؟

أم ترى كان «الرحمان» صفة مستعارة من اليمن، فمن أين يا ترى استعيرت صفات الله التي جاوزت التسعين؟

كل ما في هذه الأسطورة أنها تحريفة من تحريفات اثنين من المستشرقين موردمان ومولر Mordtman and Muller يفهمان الأسماء العربية كما فهم بعضهم اسم أبي

بكر رضي الله عنه فقال: إنه سُمِّي بذلك لأنه كان والد الفتاة البكر التي بني بها النبي ﷺ! أو كما فهم بعضهم اسم الصعيد فقال إنه سُمِّي بذلك لأنه مصر «السعيدة»؛ أي Egypt Felix، أو كما فهم بعضهم معنى القصيدة فقال: إنها سميت بذلك لأنها معنى مقصود!

هذا المخ凡 خلطا في قصة سخيفة عن البسمة، يدعى رودوويل Rodwel مترجم القرآن أنه فهمها من دراسته لكتاب وفهم — من ثم — لماذا بدأ السور بـ«بسم الله الرحمن الرحيم»، ثم عَذَلَ النبي عن ابتداء السور بها في أخريات أيامه، فقال رودوويل هذا في هامش الصفحة الحادية والسبعين بعد المائة من ترجمته: «إن الكفار سمعوا محمداً بيتهل قائلاً: يا الله يا رحمن. فحسبوا أنه يدعو إلهين اثنين، ولما سقط هذا الابتداء من سور القرآن الأخيرة أصبح مفهوماً أن محمداً كان يريد أن يقرن اسم الرحمن باسم الله، ثم خشي أن يحسبهما الناس إلهين اثنين فأمسك بعد ذلك عن ذكر الرحمن». «

ثم قال رودوويل: «إن الحميريين كانوا يصفون أربابهم بهذا الاسم، ولكن جذور هذه الكلمة غير موجودة في اللغة الحبشية». «أرأيت دراسة التاريخ؟ أرأيت دراسة الدين؟ أرأيت التحقيق العلمي التقدمي الذي يخرج المؤمن من دينيه ويدخل الموقن عن يقينه؟

إن محمداً قد ترك البسمة وأسقطها من سور الأخيرة لأنه خاف من اسم الرحمن المستعار أن يشارك اسم الله في عبادات المسلمين، فما هي سور الأخرية التي سقط منها اسم الرحمن؟ وكم سورة هي؟ ولماذا لم يحذف هذا الاسم من بقية سور التي بدأ بـ«بسم الله»، ولم تزل مقروءة محفوظة في حياة النبي وبعد وفاته صلوات الله عليه؟ إن العلامة الليبي مترجم القرآن ودارس اللغات العارية والمستعربة قد فهم كل هذا من ورود سورة واحدة هي سورة التوبة بغير بسمة، وسببه كما يعلم كل مطلع على الكتاب أن النبي ﷺ لم يأمر بها، وقال ابن عباس رضي الله عنه: «إن البسمة فيها رحمة وأمان، وهذه نزلت لرفع الرحمة والأمان عن المشركين». فلما نزلت ولم يسمع المسلمون البسمة في مستهلها تحرجوا من وضعها، وحسب بعضهم أنها مكملة لسورة الأنفال كما هو معلوم.

ومثل هذا التحرج البالغ في إثبات كلمات الكتاب المبين خلائق أن يعلم المفترين أنه كتاب لا يزداد فيه حرف لم يسمع في موضعه، ولو سمع مثله في كل سورة، ولكن

الافتاء أسهل شيء على هؤلاء الجهلاء المضللين، فلا حرج عندهم بعد علمهم بهذه الأهمانة الإسلامية في نقل القرآن أن يهذروا في كراستهم الرمادية قائلين: «إن هذا الكتاب يحتوي على ١١٤ فصلاً بأطوال مختلفة، ألف في عهد الخلفاء، فقد وجدت حتى في القرن التاسع أو العاشر نسخ من هذا الكتاب تختلف عن النسخة الشرعية ... ولم يستطع مؤلفو القرآن إخفاء تلك الاعتراضات بل اكتفوا بحذف بعض الكلمات غير المقبولة».

ولا أدل على سهولة التهجم عند هؤلاء الناس من علمهم بهذا الحذر الشديد في جمع آيات القرآن، ثم ادعائهم أن الخلفاء يجترئون على تأليفه وأن المسلمين ظلوا إلى القرن العاشر للهجرة ييقونه ويذفون منه ويسيفون إليه، فلو كان لهم ذرة من التحقيق التاريخي الذي يزعمونه لما أقدموا على هذه الدعوى بغير سند من الواقع يثبتونه ويثبتون حجته والبينة عليه، وأقل ما ينبغي من السند الصحيح في مثل هذه الدعوى أن يكونوا على علم باسم الخليفة الذي اشتراك في التأليف المزعوم، وعلى علم بنص الآية التي مسها التنقية مع موجباته ودوعيه، أو مع بيان الوسائل التي استطاع بها الخليفة «المؤلف» أن يخفي الأمر على قراء الكتاب المتداول في أيدي الملاليين والمحفوظ في صدور الألوف. فأين هو هذا السند؟ وأي سند أقل منه يكفي للاجتاء على تلك الفرية بتلك الثقة؟

ومن سوء النية والإصرار على الاتهام والتخبط في التهم بين المتناقضات أن هؤلاء الناس الرماديين يعلون أن القرآن الكريم غير قاطع في تحريم الربا ولا يسألون أنفسهم ولا يخطر لهم أن أحداً سيسألهما: وكيف يكون النص على تحريم أمر من

الأمور إذا كانت نصوص القرآن في أمر الربا غير قاطعة في تحريمه؟

فالآيات القرآنية التي يعلقون عليها يقولون: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُّؤْمِنِينَ \* فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأَذْنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾.

فكيف تراهم يكتبون نص التحريم ليكون النص قاطعاً فيه؟

إنهم يقولون في كراستهم: «إن بعض آيات القرآن تحرم المربا حماية للفقراء والمحاجين، وكان ذلك جزءاً من سياسة الأنبياء لجلب رضى الفقراء. وتعتبر السياسة ناقصة، فما الفائدة من تحريم المربا عند وجود الآية: (وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ) [البقرة: ٢٧٩].»

وتعجب حين تقرأ هذا التعليق فلا تدرى ماذا فهموا منه؟ هل يفهم منه أحد أن القرآن يبيح الربا لأنه يزجر من يأخذه ولا يبيح له غير أخذ الدين من مدينه بغير زيادة؟ وهذا هو النص الذي يبطل فائدة التحرير؟ فما هو النص الذي يفيد فيه؟ ولا يخفى تخبط القوم في الاتهام بكل وسيلة، بل في الاتهام بالحجارة ونقضها في وقت واحد.

فهل جاء الإسلام من إقطاعيين يحافظون على مصالح الاستغلال والمرابة بالأموال؟ هل جاء الإسلام من هؤلاء أو هو قد جاء من الفقراء والمحاجين ليرضيهم ويغضب المربّين والمستغلين؟

ينبغي أن يكون قد جاء من هؤلاء ومن هؤلاء في وقت واحد، وأن يكون الاتهام قائماً على كل حال، ولا لزوم للدليل في أية حال، بل لا لزوم للالتفاف إلى التناقض بين الدليلين، لأن الالتفاف إلى تناقضهما يسقط الاتهام، وماذا يصنع القوم بغير اتهام كيما كان، ببرهان أو بلا برهان؟

ويوشك القوم أن يلحقوا بالقرآن كل خبر من أخبار الدول الإسلامية يدخل في شعائر الدين أو ينسب إلى ذي شأن أو غير ذي شأن من المسلمين.

قالوا عن ثروة الخلفاء: «إنها لم تقتصر على المال فحسب، بل شملت بعض المخالفات الثمينة كالسيف والعصا والعباءة التي قيل إنها كانت تعود إلى النبي محمد». وقد أثبتت تحقيق علماء البرجوازيين أن تلك المخالفات كانت مزورة. فقد ذكر «بيريت» في كتابه «الإسلام» في صحيفة ١٤ مجلد ١٧ نشر في برلين سنة ١٩٢٨ بأن الأدلة تجعلنا نشك في صحة الأسطورة القائلة بإعطاء الرسول لعباته إلى الشاعر كياجو بن ذكير، والتي كانت الأساس لاعتبار الإسلام لتلك العبادة إحدى الذخائر، ولا يوجد في أيٍ من المراجع القديمة حتى في كتاب ابن هشام كلمة واحدة عن إعطاء العباءة أو تقديرها، ولم تذكر هنا شيئاً عن المضاربات التي دارت حول هذه الذخيرة. فقد بيعت عباءة الرسول عدة مرات بربح، وعرضت للجمهور بعد احتراقها في بغداد على يد المغول سنة ١٢٥٨م في مسجد العبادة المقدسة في إسطنبول، وليس أسطورة هذه العباءة بفردية بين غيرها من الطلاسم والدكاكيـر في الإسلام وفي غيره من الأديان الأخرى».

فالذين نشروا هذه الكراهة الرمادية من اللصقاء بالإسلام في العراق يجهلون اسم كعب بن زهير الشاعر المشهور، وينقلونه في مصادرهم المحققة باسم «كياجو بن ذكير»، ويدلّون بذلك حقاً على أنهم غربلوا التاريخ، وفسروه، ونفذوا إلى أسراره ومضمونه، ولم ينكروا الدين إلا لأنهم فهموه حق فهمه من هذه الدراسة التاريخية على أوفاها!

وهؤلاء هم الذين عرفوا تاريخ النبي ﷺ وعرفوا كل ما رُوي عنه من الحقائق والأباطيل، فعرفوا من بينها شاعرًا لم يخلقه الله يسمى كياجو بن ذكير، وعرفوا بعلمهم الظاهر أنه اسم عربي يتسمى به العرب في صدر الإسلام.

وهؤلاء هم أصحاب الإلحاد المفسرون الماديون للتاريخ ولا شيء عندهم غير المادة والتاريخ.

فإذا صح كل ما قالوه ونشروه عن هذا «الكياجو» العربي فما هو ذنب الإسلام؟ وما هو ذنب النبي ﷺ؟ وما هو ذنب المؤرخين أو ذنب مؤرخ النبي، ابن هشام؟

بردة قيل إن النبي خلعتها على شاعر معلوم أو مجهول، ولم يقدسها النبي ولا جاء في كتب دينية أنها من المقدسات أو المحفوظات للتقديس والتبريك. فماذا في وجود هذه البردة من مطعن في الكتاب أو في السنة أو في شرائع المسلمين؟

وإذا ظهر أحد — مثلاً — بخطاب صحيح أو مدسوس على كارل ماركس فتغالي به أتباعه وتوارثته المتاحف بأثمانه وما فوق أثمانه، فماذا في ذلك من التنفيذ للمادية والماديون ومن البرهان المتن على بطلان هذا الدين؟ وما الذي يوجب على المؤمنين بالماركسية الاقتصادية أن يدحضوا هذه الإشاعة الشيوعية أو البرجوازية؟

كان للنبي ﷺ بردة خلعتها على شاعر. لم يكن للنبي ﷺ بردة خلعتها على شاعر. كان بعض الناس يصدقون في هذه الرواية أو يكذبون فيها، وكانوا يستغلونها على الحالين فيحسنون أو يسيئون استغلالها.

على كل فرض من هذه الفروض، وماذا فيها جميًعا من النقد العلمي الذي يتحرّأ طلاب الحقيقة عن دعوة الإسلام؟ بل ماذا يصنع الشيوعيون اليوم في متاحفهم التاريخية إذا عرض عليهم أثر من تلك الآثار النبوية للشراء؟ أليس في متاحفهم ما يشتري لقيمة الأثرية بالمال الطائل والجهد الجهيد؟ أليس الضريح الذي شيدوه للزعيم لينين تراثاً له تكاليفه وله حاجاته وطلاب البركة لديه؟ أليس في متاحف العلوم المادية حول الكرة الأرضية مخلفات وموروثات تحسب أثمانها بالألفوف والمئات، وتفتح أبوابها كل يوم للزائرين والزائرات والمعجبين والمعجبات؟ فلماذا يضنون بشرف كهذا الشرف أو بخير كهذا الخير على المسكين «كياجو بن ذكير»؟

أما إنه لشاعر بلغ هذا الكياجو الذي لا هو في الأحياء ولا في الأموات.

إنه لشاعر يكفي اسمه المختلق لتمزيق الكراهة الرمادية على رءوس ناشريها، وإظهارهم بحقيقةٍ يكتملونها وإن لم يجهلوها.

رماد ولا نَار

حقيقتهم أنهم تجار في سوق الجهل والضلال يبيعون جهلهِم لمن هو أجهل منهم،  
لأنه يشتريه بالمال، وهو عندهم رب الأرباب ومؤيل الآمال.



## الفصل الثاني عشر

# الإِنْسَانِيَّةِ مِنْ مَاضِيهَا إِلَى مَصِيرِهَا<sup>١</sup>

ماضي الإنسانية مسافة شاسعة، بعيدة الأمد والأطراف، سواء حسبناها بالأيام، أو بالأماكن، أو بالأنفس، أو بالأوراق المكتوبة عنها، لن يكون الحساب إلا بالمليين وأضعاف الملايين.

ولكننا نحسب مع هذا أنها، على اتساعها وامتدادها، قابلة للتلخيص في سطرين، إذا كان لها معنى.

فإذا كانت حياة الإنسانية عبًداً، ولم يكن لها وجهة ولا نظام، فذلك مما يقال في سطر واحد.

وإذا كانت ذات وجهة منتظمة فهذه الوجهة تتلخص في فكرة كبيرة، وهذه الفكرة الكبيرة توضع في كلمات معدودات، ولو بالعنوان.

هذه المحاولة هي التي حاولها عالم من أكبر علماء التاريخ في زماننا، إن لم يكن من أكبر علمائه في جميع الأزمنة، وهو الأستاذ «أرنولد توينبي» صاحب الكتاب المشهور بـ«دراسة في التاريخ».

بدأ المؤلف العلامة تأليف هذا الكتاب في سنة ألف وتسعمائة وإحدى وعشرين، بعد نشوب الحرب العالمية الأولى بستين، وأتمه وأصدر آخر أجزائه قبل ختام السنة الماضية، فانقضى عليه في تأليفه ثلث قرن كامل، وتم الكتاب كله في عشرة أجزاء لا تقل صفحاتها عن سبعة آلاف صفحة، ولم ينته من أجزائه الأخيرة حتى بدا له أن يعيد

النظر في بعض الآراء التي ظهرت في الأجزاء الأولى، ولكن المهمة شاقة والتكليف كثيرة. فتبرع له بعض المعاهد العلمية بالنفقة الازمة للسياحة في مواطن الحضارات الدائرة والإقامة حيث تلزم الإقامة زمناً بين آثار المكسيك والشرقين الأقصى والأدنى، ولا تنتهي هذه السياحات التاريخية قبل سنتين من ظهور آخر جزء في الكتاب.

مجهود من مجهدات الجبارة، وعلم واسع يؤهل صاحبه للحكم على دلالة التاريخ الإنساني من مبتدئه إلى عصره الحاضر، أو يؤهله لاستخراج الوجهة المرتسمة من حوادث التاريخ، ثم استخراج الفكرة التي تتجلى فيه عصراً بعد عصر وحضارة بعد حضارة ونزاعاً بعد نزاع وسلاماً بعد سلام، وهذا هو الذي سميناه تلخيص التاريخ الإنساني في سطر أو سطرين. فما هي الفكرة التي يلخصها السطر والسطران في رأي هذا المؤرخ الكبير؟ ما هو الرأي الذي يراه في تاريخ الإنسانية أحق علماء التاريخ بإبداء هذا الرأي في القرن العشرين؟

خلاصة هذا الرأي سطر واحد وهو «أن التاريخ هو طريق الإنسانية إلى الله». هذا هو الإجمال الذي شرحه المؤرخ الكبير في سبعة آلاف صفحة، وقرر في ذلك الشرح أن تواریخ الأمم والحضارات والعقائد والأخلاق لا معنى لها إن لم يكن معناها هداية النفس الإنسانية إلى حرية الضمير برعاية الإله.

وكل أمة، وكل حضارة، وكل عقيدة فإنما تأتي لترفع في الطريق مصباحاً صغيراً أو كبيراً ينير الطريق وينير ساحة الكون كله للعلم بحقائق الوجود، أو للعلم بحقيقة الحقائق وهي مصدر الخلق والتذليل في الوجود.

ومن تقريرات المؤرخ الكبير أن الإنسان قد يصطمع للأعمال والحرف ويخلق العلوم والمعارف، ولكنه لا يخلق عقيدته الدينية بل تأتيه العقيدة مفروضة على سيرته وشعوره، قابلة للبحث في بعض جوانبها غير قابلة لشيء سوى التسليم في جوانبها الكبرى، ولهذا تسخره العقيدة ولا يسخرها كما يهوى، وإن خيل إليه أنه يعمل في تسخيرها بهواه.

وضرب المثل لذلك بعقيدة الإسلام: أراد الفرس الذين دخلوا الإسلام أن يستخدموها في إحياء القومية الفارسية، فاستخدموهم هي في توطيدتها ودراسة معارفها، وجاء المغول إلى بلادها من أقصى الشرق ليقيموا «سلطتهم» على أركانها، فأصبحوا حراساً لتلك الأركان، ولا يتأنى تسخير عقيدة ما إلا إذا غلبتها عقيدة أقوى منها وأحق بالعمل في تاريخ الإنسانية، فليس أقوى من الإيمان على تسخير الإنسان والارتقاء به على معارج الحضارة في طريقه إلى الله.

وعند العلامة «توبينبي» أن هذه «المهمة» الأبدية مهمة «تعاون» بين الحضارات والعقائد، يؤدي كل منها بعض الواجب لتحقيق الواجب كله في النهاية، ولكن هذا الواجب يكبر مع الزمن كلما كبر الإنسان، فلا يزال الإنسان في سعي متواصل، ولا يزال متطلعاً إلى الكمال.

وستأتي القرون بعد القرن العشرين فلا تذكر منه أنه قرن الصناعة الكبرى، وأنه قرن الطيارة وعجائب المخترعات، كلا، بل لا تذكر منه أنه قرن الذرة والقنبلة الذرية، وإنما تذكر منه أنه القرن الذي أصبحت فيه الدعوة إلى « الأخوة الإنسانية » موضوعاً من موضوعات العلم والعمل، وبرنامجاً من البرامج الواقعية التي يتعاون عليها الأقوياء والضعفاء، ولا يستغنى فيها قوي عن ضعيف.

هذه هي أمانة الماضي لدى القرن العشرين في رأي مؤرخ القرون والأجيال، فما هي أمانة القرن العشرين يا ترى لدى القرن الحادي والعشرين أو الثاني والعشرين أو ما يلي من القرون؟

هل جاء القرن العشرين يا ترى ليحمل لها الهلاك والدمار في قذائفه الذرية؟ أم جاء لها بمصير أكرم وأسلم من هذا المصير؟

وهنا ننتقل من ماضي الإنسانية إلى مصيرها.

ننتقل إلى المصير بمثل السرعة التي انتقلنا بها — مع العلامة توبينبي — من مواضي الإنسانية جمياً إلى وجهتها المرسومة.

ولكننا لا ننتقل في صحبة توبينبي ودراسته التاريخية، بل ننتقل بين الحاضر والمصير في صحبة المئات من المتسائلين الحائرين، وإن العلماء بين الحائرين لأكثر من الجلاء، وإن الحكماء لأكثر من الحمقى.

مائات من الناس يتساءلون اليوم: ما مصير الإنسانية؟!

وكما حدث حادث في كتلة الشرق أو كتلة الغرب عادوا إلى السؤال المتكرر المثير:

ما مصير الإنسانية؟ ما مصير الإنسانية؟

هل تنفجر براكيين الحرب العالمية؟

وإذا انفجرت هذه البراكين فهل يستخدمون فيها القذائف الذرية؟

وإذا استخدمو فيها القذائف الجهنمية مما نتجتها بالنظر إلى المنهزمين؟ وما نتنيجتها بالنظر إلى المنتصرين؟ وما نتنيجتها بالنظر إلى سائر الأمم التي لا تحسب مع هؤلاء ولا مع هؤلاء؟

بل يتساءل المتسائلون المتحيرون: هل يكون في تلك الحرب المرهوبة منتصر ومنهزم؟ وهل تبقى من الدنيا بقية تساوي ثمن النصر وتكافئ وبال الهزيمة؟ ويحق للمتسائل العالم قبل الجاهل، والحكيم قبل الأحمق، أن يحار في العاقبة وأن يفرغ من المصير.

فمن المتفق عليه أن قذيفة «هيروشيمما» تعد سلاحاً مأموناً بالقياس إلى القذائف المجهزة للاستعمال في الوقت الحاضر. فإن لم تكن هذه القذائف مجهزة فعلاً ففي الإمكان أن تجهز القذيفة التي تساوي في قوتها خمسة وعشرين ألف ضعف وزيادة من قذيفة هيروشيمما.

ومن المتفق عليه أن أخطار القذيفة الجهنمية لا تنحصر في موضعها، ولا في المصودين بها، لأنها ترسل في الهواء ذرات من القوة الإشعاعية تعود فتندحر إلى الأرض غباراً صاعقاً لا يبقي ولا يذر.

ومن المتفق عليه أن مجال الاختراع متسع متعدد، وأن القذيفة الهيدروجينية ستتبعها أنواع شتى من القذائف، وأن استخدام العناصر الأخرى في توليد الطاقة الذرية قد يتيسر غداً لأمم كثيرة، ولن يكون استخدام هذه الطاقة مقصوراً على عنصرين أو ثلاثة. ويومئذ تقل تكاليف القذائف، وتتسع ميادينها، وتتفاقم أخطارها، وتتصبح القذيفة الموجدةاليوم كأنها سلاح الأمس بالنسبة إلى أسلحة القرن العشرين.

فما مصير الإنسانية بعد هذه النذر والأرجيف؟

لا فائدة من منع السلاح، بل الفائدة المرجوة كلها معلقة – في رأي الخبراء – على منع الحرب بأنواعها، أو منع الحرب العالمية بكل ما يستطيع. فهل منع الحرب العالمية مما يستطيع؟

وإذا لم يكن مستطاعاً فهل يستطيع منع السلاح الذري وتحريم القذائف الذرية في جميع الميادين؟

إن سوابق الدول في الحروب لا تبشر بالخير، ولكن سابقة واحدة يُرجى أن تبعث التفاؤل في نفوس طلاب الخير، وهي تحريم الغازات السامة وإجماع الدول على اجتنابها في الحرب الأخيرة، فإذا كانت الدول المتقاتلة قد فهمت أن الغازات الخانقة خطراً لا يؤمن، فهي أخرى أن تفهم الخطير الأكبر، وأن تحرص على اجتنابه حرصاً أشد وأبقى من حرصها على اجتناب تلك الغازات.

وعبرة أخرى قد تميل بالدول إلى الحذر من الحروب، وهي خسارة المتصرين في الحروب وأضطرارهم إلى معونة المهزومين والمنكوبين، في عالم متشارك متضامن، لا ينفرد فيه بالضرر صاحب قوة أو صاحب مال.

ونكاد نقول: إن ساسة الدول يدفعون بالأمم إلى الانتحار إذا أقدموا على الحرب العالمية، واستخدمو فيها القذائف الذرية. ومتى استطاع ساسة الأمم أن يدفعوا إلى الانتحار، فهم والأمم التي تعطيهم أهل للهلاك والدمار.

إن الصورة التي تتمثل لنا أبغض من أن نتصورها قياساً على ما عرفناه من كوارث الماضي والحاضر، وتکاد تخرج بنا من حيز الواقع إلى حيز الخيال المستحيل، ولو أن صورة تستحيل في العقل لفروط بشاعتها لاستحالت هذه الصورة المنكرة، ولكن البشاعة المفرطة لا تمنع شيئاً أن يكون إذا كان وقوعه من الممكنات، وكل ما لدينا من أسبابطمأنينة أن نقارن بين المصيرين أيهما أقرب إلى الإمكان: مصير الإنسانية إلى الانتحار أو مصيرها إلى التغلب على قوة السلاح بقوة الحكمة وقوة الأخلاق مجتمعين. ومن حسن الرجاء وحسن التقدير معاً أن نرجح المصير المأمون على المصير المذبور.

إن المادة الصماء لن تخلق الإنسان؛ لأن الشيء لا يخلق ما هو أحسن منه وأجمل. فلنعد إلى خلاصة التاريخ الإنساني متفائلين: إن التاريخ الإنساني – كما قال أكبر المؤرخين العصريين – إنما هو طريق الإنسانية إلى الله. وفي هذا الطريق يستطيع العقل أن يخلق اختراعاً من جنس القذيفة الذرية يقاومها ويكتب شرورها يستبقي منافعها، ويستطيع العقل أن يأخذ بزمام المادة وعنصرها ليقترب بها إلى الله.



### الفصل الثالث عشر

## العالَمُ الْعَرَبِيُّ الْيَوْمُ<sup>١</sup>

«العالَمُ الْعَرَبِيُّ الْيَوْمُ»<sup>٢</sup> اسْمُ كِتَابٍ بِالإنجليزية أَلْفَهُ الأَسْتَاذُ مُورُو بِيرِجُرُ Morroe Berger أَسْتَاذُ عِلْمِ الاجْتِمَاعِ بِجَامِعَةِ بِرِنْسُونْ وَالْمُشْرِفُ عَلَى بَرَنَامِجِ دراساتِ الشَّرْقِ الْأَوْسَطِ فِي تَلْكَ الجَامِعَةِ.

وَيَقُوْعُ كِتَابُهُ هَذَا فِي قِرَابَةِ خَمْسَمِائَةِ صَفَحَةٍ حَافَلَةً بِالْمَعْلُومَاتِ الْوَاقِعِيَّةِ عَنِ الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، مُسْتَمْدَةً مِنْ مَرَاجِعِ الإِحْصَاءِ وَالْمَشَاهِدَةِ، مَعْرُوضَةٌ عَلَى أَسْلُوبِ النَّظَرِ الْعَلَمِيِّ فِي جَمِيلِهَا، وَلَكِنَّهَا تَنْظَرُ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ غَربِيَّةٍ كَلَّا رَجَعَ الْأَمْرُ إِلَى اختِلَافِ التَّقْدِيرِ. وَالْكِتَابُ مُفْتَحٌ بِفَصْوُلٍ مُتَعَدِّدٍ عَنِ الْقَوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الزَّمَنِ الْقَدِيمِ، وَالْقَوْمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ فِي الزَّمَنِ الْحَدِيثِ، وَعَنِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ هَذِهِ الْقَوْمِيَّةِ وَبَيْنِ الإِسْلَامِ بَعْدِ بَعْثَةِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَمَوْجَزٌ مَا يُقَالُ فِيهَا:

إِنَّ الإِسْلَامَ تَقْبِلَ كَثِيرًا مِنْ شَعَائِرِ الْيَهُودِيَّةِ وَالْمُسْكِيَّةِ، وَلَكِنَّهُ نَقْلَهَا إِلَى الْعَالَمِ الْعَرَبِيِّ، ثُمَّ اسْتِبْدَلَ أَوَّاصِرِ الْعِقِيدَةِ بِأَوَّاصِرِ النَّسْبِ وَالْعَصَبِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ تَجْمَعُ قِبَائِلَ الْعَرَبِ كَمَا كَانَتْ تَفَرَّقُ بَيْنَهَا.

وَالْمُؤْلِفُ يَصِفُ الْدِيَانَةِ الإِسْلَامِيَّةَ بِأَنَّهَا دِيَانَةٌ «مُسْتَقِيمَةٌ بِسِيَطَةٍ» أَوْ بِعِبَارَةِ أُخْرَى «مُبَاشِرَةٌ فِي اِتْجَاهِهَا غَيْرُ مَعْقَدَةٌ» وَأَنَّهَا لَا سُقْمَاتُهَا وَبِسَاطَتُهَا لَا تَزَالُ إِلَى الْآنِ سَهْلَةً

<sup>١</sup> الأَرْهَرُ يُولِيُو ١٩٦٣.

<sup>٢</sup> The Arab World Today

الاتجاه إلى «الجاهليين» في القارة الأفريقية، ولكنه يعود في يقول: إن تقدمها بين هؤلاء الجاهليين، لا يرجع إلى مجهود مقصود من جانب الإسلام باعتباره قوة عالمية مركبة؛ كما يرجع إلى القدوة المباشرة التي تأتي من اتصال المسلمين بغير المسلمين في أرجاء القارة الأفريقية.

والموضوع المهم في الكتاب كله هو موضوع الدين الإسلامي والحركات التي يسميها الغربيون بالعلمانية أو الدنيوية Secular وتسمى أحياناً «اللادينية» عند المقابلة بين سلطة الكهنوت ورجال الlahoot وسلطة الدولة والحكومة.

ويقر المؤلف أن الإسلام لم يواجه الخرافات «اللادينية» للمرة الأولى. فقبل احتكاك المسلمين بالعالم الغربي في القرن العشرين كانت لهم صلات كثيرة بالأمم التي خالفتهم في العقيدة وفي آداب الحضارة، وأخر هذه الصلات من وجهة المبادئ الاجتماعية الفكرية ودساتير السياسة والحكم صلة الإعجاب بالثورة الفرنسية، وما نجم عنها بين المسلمين من التبّه لحقوق الفرد وحقوق حرية التفكير ودعوات التجديد والتخلص من القديم.

إلا أن الجديد في الحركة اللادينية الأخيرة أنها «داخلية» في العالم العربي الإسلامي وليس بالخارجية الطارئة عليه من غير قومه وبلامده.

فقد كان المسلم يواجه ثقافة اليونان وثقافة الدول الأوروبية وثقافة الثورة الفرنسية وهو يستعد لها بالمقاومة على سنة الأمم مع الطارئ الغريب، أو الطارئ الذي يستدعي المقاومة لأنه يتغلب عليها، ثم يخضعها لسيطرته على غير إرادة منها.

أما «اللادينية» بعد جلاء الحكم الأجانب عن البلاد فمصدرها من الداخل لا من الخارج كما كان منذ أوائل القرن الثاني عشر إلى أوائل القرن العشرين، وليس لها من يقاومها غير المحافظين الذين يكرهون الجديد أو المحافظين الذين يقربون بين القديم والجديد، ويسميهم الغربيون بالمستحدثين أو «المودرنيست» Modernist.

ومن أهم فصول الكتاب فصل عقده المؤلف للبحث عن الإسلام في ناحية التشريع هل هو عقيدة دينية أو هو كغيره من الديانات التي تنفصل فيها عقائد الإيمان عن شئون الحياة ومزاولات المعيشة ولا سيما شئون الحكم والسياسة؟

وربما ورد السؤال على صورة أخرى فيقال: هل أحكام التشريع في القرآن مسألة نظام وإدارة حكومية؟ أو هي مسألة أخلاق وسلوك ديني يستحق به المسلم حسن الجزاء في الآخرة؟

قال المؤلف في الصفحة الحادية والأربعين: «إن الصلة المكينة بين الإسلام والمجتمع العربي نشأت كما رأينا منذ قام محمد — صلوات الله عليه — بخلق دولة تنتظم العقائد الدينية والمعاملات التي في الأصل عليها العرب، وقد شمل الإسلام على الدوام كل جوانب الحياة الاجتماعية باعتباره قسطاس أخلاق وآداب، ولكنه لم ينجح قط في تقرير شريعة متناسقة من العلاقات بين الناس في مجتمعات المسلمين المختلفة. وقد نبه يوسف شاخت — وهو الباحث الحجة في هذا المطلب — إلى رأي يقول: إن النبي لم يحاول تبديل العرف القانوني عند العرب، بل أراد أن يعلم الناس كيف يعملون في الحياة الدنيا لكي يظفروا برجحان الكفة في حساب الآخرة».

قال مؤلف الكتاب ما فحواه: إن الإسلام لا يكون على هذا اعتبار دينًا دنيوياً، أو شريعة اعتقاد معيشة «علمانية» في وقت واحد؛ لأن المعاملات كما يوجبها على المسلم هي فرائض أخلاق وعبادة لا يلزم من اتباعها أن تكون دستوراً للإرادة العلمية في نظم الحكومات.

ولكن الكثيرين من الغربيين يحسبون أنه قانون عملي، لأنه يوصي بما يوصي به من الأحكام والأداب التي تتناولها القوانين.

والمشكلة «العلمانية» في العصر الحاضر كما يراها المؤلف هي محاولة المسلم المستنير أن يدرك الحقيقة ويحسن تطبيقها عملاً في هذا الموضوع. فهل يعتبر هذا المسلم أن دينه تكفل للمسلمين بنظام المعيشة والحياة العملية، كما تكفل لهم بشئون الإيمان والعبادة؟ أو يتبع في نظام المعيشة قانوناً موضوعاً لا يرتبط بنصوص الكتاب؟

إن المؤلف يقسم المستحدثين أو «المودرنويست» أمام هذه القضية إلى طائفتين: طائفة سابقة من أبناء الجيل الماضي، وطائفة لاحقة من أبناء هذا الجيل.

والفرق بينهما أن أبناء الجيل الماضي الذين درسوا علوم الحضارة الغربية قد درسوها في ديارها، وعاشوا بين أهلها، وكانوا قلة ضئيلة بالقياس إلى من نشأ بعدهم من المتعلمين العصريين، فعادوا إلى بلادهم غرباء عنها، وكادت الصلة بينهم وبين الجمهرة الكبرى من مواطنיהם أن تقطع كل الانقطاع.

والطائفة التالية من تلاميذ الحضارة الغربية قد عرفوها وهم في أوطانهم لم يفارقوها، وقد عرفوها في دور التعليم كما عرفوها في بيئات المعيشة الحضرية على الأكثر؛ لأن هذه البيئات قد تغيرت مع الزمن وتشابهت مظاهرها في مدارن الشرق

ومدائن الغرب على نحو يقارب التشابه بين مظاهر الحضارة في أمم الغرب نفسه، حسب اختلاف مواقعها وتقاليدتها.

وقد ضعفت دواعي المقاومة للحضارة الغربية بين أبناء هذا الجيل لهذا السبب الواضح، ولسبب آخر يرجع إلى تقدم المسلمين في سبيل الاستقلال عن سلطان الحكم الأجنبي، فإن مقاومة الحضارة الأوروبية كانت فيما مضى وجهاً من وجوه التمرد على أبناء تلك الحضارة القابضين على أزمة الحكم والإدارة. فلما زال هذا السلطان، أو خفت وطأته، زال معه سبب كبير من أسباب العداء للتجدid العصري والاستحداث في فهم الدين.

ويختتم المؤلف صفحات الكتاب بأسطر قليلة يقول فيها: إن مستقبل العرب سيكون من صنع أيديهم بعد اليوم، وسيتولونه ويتولون أمور دينهم ودنياهם كما يفهمونها، وسيكون للجمهرة الكبرى شأن لا يتجاهله المصلحون بين ظهارائهم، لأن هذه الجمهرة قد أصبح لها خطراً المحسوس، وإن تكن في بعض البلدان قد أصبحت مهمة في تقرير سياستها قبل أن تتدرب على ولاية الأمر بأيديها.

قال المؤلف قبل أن يستطرد إلى الفصل الأخير عن التجديد أو الاستحداث وعلاقته بالجماهير:

إن الحكومات الغربية في الشرق الأدنى لا تستطيع أن تجد بين العرب طوائف ذات صبغة ديمقراطية حقة – ليبالية – تسندها وتؤيدتها، وكذلك يرى الباحثون في الإسلام من الغربيين أنه لاأمل للإسلام المتجدد على الرغم من اعترافهم باعتقادهم في الإسلام قوة الخلق والحيوية.

ويتحفظ المؤلف في إبداء رأيه بين هذه الآراء، ولكنه لا يجزم برفض ذلك الرأي الذي يرويه عن سماهم بالباحثين في الإسلام من الغربيين، ولا نخاله يستطيع أن يخلص من عادة الوزن بالمليزانين في القضية الواحدة كلما تعلقت بالشرق والغرب في شئون العقائد ومذاهب الاجتماع.

فهؤلاء الباحثون الغربيون يقدرون أن «استغراب» المسلم أو أخذه بنظام من نظم الحضارة الغربية لا يتأتى على غير وجه واحد: وهو الإعراض عن دينه أو الانقلاب عليه. فأما استغراب المسيحية فغير مستحيل مع بقاء الغربيين على ديانتهم وهي شرقية كالإسلام في مصدرها، وكأنما وُجدت هذه الديانة «الشرقية» غربية منذ اللحظة الأولى

ولم «تستغرب» مرات في كل عهد من عهود التاريخ، وأول هذه المرات لم يجاوز القرن الأول للميلاد عند انتقالها من فلسطين إلى آسيا الصغرى ثم بلاد اليونان، وأخرها فروع المذاهب «الإنجليزية» في العالم الجديد، وهي في أصلها «استغراب» في بلاد أوروبا الوسطى واستغراب في أمم الشمال وأمم السكسون.

وال المسلم في حساب هؤلاء الباحثين الغربيين يبدو لهم كأنه شخص واحد ولد في عهد البعثة المحمدية، وهو بعينه يولد ويُعاد ميلاده من جيل إلى جيل، ومن أمة إلى أمة، كذلك «اليهودي» التائه الذي تزعزع الأساطير أنه عاش منذ أيام السيد المسيح ويعيش إلى يوم عودته في آخر الزمان!

فهذا المسلم في عهد البعثة المحمدية هو المسلم الذي يتكرر ميلاده على عهد التابعين، ثم على عهد الأمويين، ثم على عهد الأندلسين، ثم على عهد الحضارة الأوروبية في القرن العشرين! فإذاً من يحمل معه زمانه قبل أربعة عشر قرناً أو ينتقل إلى زمان آخر فلا يبقى على عقيدة الإسلام.

ولو نظر هؤلاء الباحثون بهذه النظرة بعينها إلى علاقة الحضارة ببيانات الأمم على اختلافها لاستقاموا على جادة البحث وإن أخطأوا التقدير. نعم إنهم يستقيمون على جادة البحث لو قالوا مثلاً: إنهم طريقان لا تلتقيان في كل عقيدة وكل أمة: طريق الحضارة والعلم وطريق الدين والإيمان.

يستقيمون على جادة البحث النزيه وإن أخطأوا الفرض والتقدير. ولكن الأمر الذي يستحيل عندهم هو بقاء المسلم وحده على الدين مع أخذة بأسباب الحضارة، ولهذا نقول عنهم: إنهم يزنون بميزانين، لا يساوون بين الحكمين في القضية الواحدة.

إنهم لا يقولون: إن الانتماء إلى الدين على سنة الدين في جميع العصور مستحيل على أمم الحضارة العصرية.

كلا! إنهم لا يقولون ذلك، فلماذا يقولون: إن حضارة المسلم وتدينه هما المستحيل بين أمم العالم وحضاراته؟

يقولون ذلك لأنهم يذكرون غيرهم ولا يذكرون أنفسهم حين يتحدثون عن المشرق والمغرب، وأول ما ينسونه أن الديانة المسيحية التي بقيت في الغرب هي ديانة شرقية المنبت، شرقية الأصول والجذور، شرقية الروح والفطرة، ولكنها استغرقت مع الزمن مرة بعد مرة، ووجدوها غربية قبل أن يظهروا هم إلى عالم الوجود غربيين.



## الفصل الرابع عشر

# ديمقراطية رعاوية في شمال الصومال<sup>١</sup>

هذا الكتاب واحد من مئات الكتب التي تصدر اليوم تباعاً عن القارة الأفريقية باللغات الأوروبية. وقد بدأ التأليف في هذا الموضوع بالإجمال عن القارة في عمومها تاريخاً واقتصاداً وسياسة وأخلاقاً وعادات أو عادات في المجلد الواحد والمجلدين، ثم تشعبت البحوث، واتسع نطاق العناية بها بين قراء الغرب حتى بلغ بها التخصص والتحديد أن يصدر المجلد الضخم عن شعائر القبيلة الواحدة في القطر الواحد، مع التزام الشعائر الدينية الاجتماعية دون غيرها من شعائر تلك القبيلة فيما يتصل بالجغرافيا أو السياسة أو العلاقات التجارية والاقتصادية، وصدرت عن الصومال وحدها – في شمالها دون سائر جهاتها – مؤلفات عدة يستغرق بعضها مئات الصفحات، ومنها هذا الكتاب في «دراسة الأحوال الرعاوية والسياسية بين أبناء الشمال» وقد فرغ لتأليفه «أ. م. لويس» بعد أن قضى عشرين شهراً في الرحلة بين أقاليم القبائل التي خصها بالكتابة في هذا المجلد، واطلع قبل الرحلة وبعدها على مراجع شتى من رحلات السياح والجغرافيين والمستطلعين. ولا ننسى أن البحث عن «أحوال الإسلام» يتقدم البحث في كل كتابة عن القارة الأفريقية وعن الأقاليم التي يسكنها المسلمون أو يجاورونها بين أرجاء القارة من أقصى الشمال إلى أقصى الجنوب، وقد تعد الكتابة عن هذه الأقاليم التي يسمونها «قرن أفريقيا» كتابة خاصة بالإسلام وال المسلمين، سواء اتصلت بحوثها بالأقطار الإثيوبية أو بالجنوب الذي يسكنه أناس على دين الفطرة وتتخالله الدعوة الإسلامية أو دعوة المبشرين من حين إلى حين.

<sup>١</sup>. الأزهر فبراير ١٩٦٢

والمؤلف لا يُخفي إعجابه بغيرة أبناء الصومال على العقيدة الإسلامية، ويقول في مقدمة كتابه: «إن الغريب عن الديار لا يسعه أن يتجنب الشعور بإخلاصهم الصادق لعقيدتهم الدينية وامتزاج الفخر بالإسلام عندهم والفخر بالانتساب إلى السلالة الوطنية. ولا يجهل الصوماليون أنهم شعب من شعوب كثيرة تدين بهذا الدين، ولكنهم يتذدون من حماستهم له أداة لإبراز ما هم مطبوعون عليه من الشعور العميق بكرامة الأنساب». ويقول الرحالة: إن المسلم الصومالي ينتمي – عادة – إلى إحدى الطرق الصوفية، ويرعى فيها النظام الدقيق الذي يمتاز به الصوماليون في اجتماعاتهم العامة، سواء منها اجتماعات القبيلة لتدبير المصالح المشتركة أو اجتماع أبناء الطريق لإقامة الشعائر والعبادات. ولكن الصومالي قد يجمع بين طريقتين في وقت واحد، ويؤدي شعائره في كلتا الطريقتين؛ لأنهما تتفقان في اتباع السنة وقضاء الفرائض المرعية في أحكام القرآن، وقد يقع الخلاف بين الطريقتين إذا اشتربت أسبابه بأسباب الخلاف على مسائل المجتمع أو مسائل القبيلة «الرعاوية»، ولكنه خلاف قليل الحوادث إذا قيس بالخلاف على المذاهب في غير هذه الديار.

ومما يجد من أضرار هذا الخلاف أن مشايخ الطرق مسؤولون في العرف العام عن التوفيق بين الخصوم والإصلاح بين القبائل وولاة الأمور فيها أو في البلاد الحضرية التي انفصلت بعض الانفصال عن تقاليد الريف والبادية، وليس لأحد من وجود القوم مكانة تعلو مكانة رجل الدين بين قبائل الصوماليين، ولكن العرف الصومالي يدين بتقسيم «السلطات» بين مكانة الشيخ ومكانة رئيس العشيرة أو سلطان الإمارة، فإذا استجاب المتخاصمون إلى وساطة الإمام الديني فالمهود التي تبرم بينهم إنما يتم إبرامها على أيدي الرؤساء والسلطانين، ويتولى الإشراف على تنفيذها وكلاؤهم وأعوانهم الاجتماعيون، إلا أن يصل الأمر إلى التحكيم على وجه من وجود الخلاف المتفق عليها فلا يرى الجميع بدأً من قبول الاحتکام إلى أئمة الدين.

ويحترم الصوماليون ذكرى الآباء والأجداد، ويقيمون الأضرحة والمزارات لكل جد عظيم من جدود القبيلة المذكورين، ويتفق في هذه الحالة أن يكون مزار الجد العظيم كمزار الولي الديني في القداسة والتوقير وإقامة الموالد إلى جواره مع التصدق بالذبائح والقربابين في كل موسم مشهود، يحضره أبناء ذلك الجد كما يحضره غيرهم من المقيمين إلى جوار المزار. ولعل هذا الاشتراك بين شعائر القداسة وشعائر الولاء قائماً على اشتهر أولئك الأجداد بفتح البلاد للدعوة الإسلامية واستحقاقهم للذكرى بفضل الغيرة على

الدين والقدرة على تمكين السلطان السياسي لعشيرة من العشائر الوطنية أو عشائر المهاجرين الأولين.

ويidel اسم الكتاب «ديمقراطية رعاوية» A Pastoral Democracy على الغرض الأول من تأليفه، فهو وصف النظام الديمقراطي الفطري في بلاد القبائل الراعية، أو قبائل الرعاعة التي تحسب فيها الثروة بعدد ما تملكه من الأنعام والماشية وقطعان الحيوان على الإجمال. وقد يصف المؤلف مجالس الحكم والمشاورة في هذه القبائل كما يصف علاقات الحكم بالمحكمين وعلاقات القبائل المتعددة بعضها ببعض في السلم والحرب وأيام الرخاء وأيام الجدب والشدة، فيخلص من مشاهداته الكثيرة إلى الإيمان بصدق العنوان «الديمقراطي» حين يطلق على سياسة القبائل وأدابها الاجتماعية، وإن تكن «ديمقراطية» فطرية تدين بالعرف المأثور قبل أن تدين بالنص المكتوب.

ويقول المؤلف: إن مصالح القبيلة «الرعاوية» لها اعتبارها الأول عند تطبيق الأحكام والحقوق وبخاصة في مسائل الديمة والثار ومسائل التوريث والتسلیک، ويحرص أبناء الصومال على تطبيق أحكام الميراث كما شرعها الإسلام، فتعطي المرأة حقوقها على حسب هذه الأحكام، ولكنها لا تتولى رعاية الإبل ولا حيازة الأرض المخصصة للرعي والسوقية، وقد تملك الماشية وتملك الدار والمسكن من مخلفات الآباء والأزواج، ولكنها – هي باختيارها – لا تطالب بولاية أمر الإبل والراعي والسوقيات، ولعلها تؤثر ذلك لأن الملكية هنا تَسْتَنْدُ الحماية بالسلاح والاستعداد لدفع الغارة وصد العداون والانتقال من حوزة إلى حوزة كلما وجبت الرحلة من حمّى إلى حمّى آخر، تبعاً لأحوال الخصب والجدب أو أحوال الري والجفاف.

ومما يجعل للملكية في هذه الحالة حكمًا خاصًا لا تنهم المرأة بأعبائه أن تدبر الغارة موكول إلى نظام صارم لا يُعفى منه أحد من القادرین على حمل السلاح، فإذا وجب القتال، وتختلف عنه أحد من شبان القبيلة فهو عرضة لاستباحة ملکه من الأنعام والماشية، وإذا اجترأ جماعة من القبيلة على شنّ الغارة على قبيلة أخرى بغير إذن الزعيم حُقّ له أن يعاقبهم ويحرمهم غنيمتهم، إلا إذا تقدموا بأنفسهم مختارين لقسمة الغنيمة بينهم وبين إخوانهم الذين خالفوهم ولم يشتراكوا في اغتنامها، فقد يشفع لهم ذلك في رفع العقاب وتخفيض التعويض المفروض.

وقد تحول الصوماليون من سكان بقاع الشمال من نظام المداعي إلى نظام الأرض الزراعية، فكان لذلك أثره في تعديل أطوار المعيشة وأحكام الديمقراطية الرعوية، ولكنه تعديل ظاهر لم يتعمق إلى أصول العادات والأخلاق.

ويستطرد المؤلف في حديثه عن العرف الاجتماعي إلى الحديث عن الشعر الصومالي ووظيفة الشاعر الاجتماعية بين البدائية والحاضرة، فإذا هي صورة أخرى من صور الحياة العربية في عصورها الأولى؛ لأن الشاعر يثير النخوة للقتال ويستفز الغضب للأخذ بالثأر ورد العداون بالعدوان، وقد يلجم إلينه أحياناً في تهدئة التوازن الجامحة وتزيين الصلح والمسالمة كلما جنح الحكماء ورؤساء الدين إلى علاج المشكلة بالتوفيق والترضية، ولا يندر في أغراض الشعر عند الصوماليين نظم القصائد حمداً للأولياء وترتيلًا لأنشيد الدعاء والثناء على عباد الله الصالحين. ومن أمنع فصول الكتاب تلك الصفحات التي يروي فيها المؤلف طرفاً من سير الشيوخ والنساك الذين قادوا الثورة على الحكم الأجنبي كما قادوا الثورة على فساد الأخلاق ومساوى التفرنج بين أناس من الصوماليين بعد احتكاكهم بالجاليات الأوروبية، فإن أحاديث المؤلف عن أولئك الشيوخ والنساك تصحح التاريخ المفترى عليهم، وتدفع شبهة الهوس التي علقت بهم من روایات الصحفيين عنهم، وأولهم «الملا محمد عبد الحسن» الذي لقبوه بـ«الملا الجنون»، وما كان به من جنون إلا أن يكون الجنون عندهم فرط الغيرة على الصلاح وفرط الغضب من دسائس التبشير والاستعمار.

وأهم ما في الكتاب من وجهة النظر على الحياة العصرية تحقيق المؤلف عن الأحزاب السياسية وأسباب التقارب أو التباعد بين أعضائها، وخلاصته أن العصبية القبلية هي الصلة الكبرى التي تربط بين الهيئات السياسية في الشمال، وأن العوامل المحلية ونفوذ «الشخصيات» التي تهيمن عليها تحل محل هذه الصلة في الأقاليم «غير الرعاوية» وأن المذاهب الأوروبية التي نجحت في اجتذاب بعض الصوماليين إليها إنما نجحت لتوكيدها شريعة المساواة بين الأجناس البشرية أو لتوكيدها مبادئ الديمقراطية بين الحكومات ورعاياها. ولا يخفى أثر الإسلام في كل عامل من هذه العوامل بين المسلمين وغير المسلمين.

## الفصل الخامس عشر

### إسبانيا المغربية<sup>١</sup>

لأنريك سوردو

كتاب «إسبانيا المغربية» موضوع في وصف حضارة الأندلس على عهد الدول الإسلامية، وأكثر العناية فيه منصرفة إلى وصف حضارة العمran وحضارة المعيشة وما تتسع له من مظاهر العرف والعادة ومظاهر العلاقات بين أبناء المدينة وأبناء الأسرة، وأكثر ما يكون ذلك في مدنها الثلاث الكبرى، وهي قرطبة وأشبيلية وغرناطة، وإن كان المؤلف يلم أحياناً بما يتصل من قريب بهذه الحضارة في المدن الأخرى من قبيل طليطلة وقادش وبلننسية، وما عدتها من أطراف الريف.

ويعجب القارئ وهو يتصفح هذا الكتاب ويقلب ما احتواه من الرسوم والنقوش والصور والتماثيل التي بولغ في الاعتناء بها على مثال لا يقع النظر على ما يشبهه في غير الآثار المقدسة عند أبناء الغرب من المسيحيين.

ماذا يزيد عليه الكاتب العربي الأصيل لو كتب في هذا الموضوع وأراد أن يودع فصوله وثانياً سطوره ما يجيش في صدره من خوالج الحنين والفخر والإعجاب بآثار ذلك الماضي العزيزة على بنية؛ إذ يكاد القلم العربي أن يقصر عن الزيادة مما أودعه المؤلف كتابه من تلك الخوالج الناطقة خلال السطور في غير تكلف ولا انتباه، ولولا

<sup>١</sup>. الأزهر يناير ١٩٦٤.

خطرات هنا وهناك يلوح فيها أن المؤلف مخالف للعرب في دينه ولغته وجنسه لسبق إلى ذهن القارئ أنه يستمع إلى أغنية من أغاني الحنين الذي قيل في زمانه:

جادك الغيث إذا الغيث همٌ  
يا زمان الوصل بالأندلسِ  
لم يكن وصلك إلا حلماً  
في الكري، أو خلسة المختلسِ

ويبدو مما يورده المؤلف من بعض الأمثال الجارية على الألسن إلى اليوم أنه ليس بالغريب المنفرد بين أبناء قومه بتلك الأحلام التاريخية، فإنه يذكر أن أبناء غرناطة في هذا العصر لا ينسون الأسوة بمصاب غرناطة العربية كلما حذبthem فاجعة قومية يتطلبون فيها حسن الأسوة، فإنهم يرددون بينهم كلمة تسير في لفظها ونغمتها مسيرة الأمثال، ويقولون: «لقد كانت <sup>الليلة</sup> بغرناطة أفح وأنکي» لأنهم ورثوا هذه الكلمة عن ألسنة العرب، ثم تنقلوها بغير تبديل فيها، أو لأنهم ذكروا البلد، ونسوا من هم أولئك المصابون فيه، ولا حاجة بهم إلى جهد من الذاكرة يلتفتهم إلى هذا النسيان، لأن معالم المعيشة البيتية في أكثر العواصم الإسبانية على عهد العرب لا تزال على ذلك العهد إلى اليوم، سواء في تنظيم طرقاتها أو تقسيم بيوتها والانتفاع بمساكنها، وكأنما بقيت محارم الحجاب على حالها كما كانت <sup>تبُنى</sup> في أيام العرب، فلا تزال المنافذ بين الغرف والحجرات وبين الشارع والسوق كأنها تلك المنافذ التي تستر وراءها مقاصير الحرير. ويحاول المؤلف، لو استطاع أن ينسى من سبق العرب إلى إقامة الحضارة بتلك البلاد، ومنهم أسلاف من الرومان والقوط، ولكنه ينazu القلم إلى ذكرًا لهم ليقول: إن العرب قد صنعوا ما لم يصنعوه، وقد سبقوهم في شوط الارتفاع، وإن لحقوا بهم في أزمنة التاريخ، فيقول عن صناع الأندلس اليوم: إنهم لا يزالون ينتفعون بما تعلموه من العرب والببر من صناعات النسيج والفخار والأتنية والجلود وصياغة المعادن وتزيين الأخشاب، ويثبت للرومان فضلهم في تنظيم موارد الماء للري والشرب والسكنية، ولكنه يعود في يقول: إن غلبة «الماء» في التوافير وفي الجداول المصنوعة وفي الحدائق العليا والسفلى إنما كان ظاهرة «الصحراء» التي يبلغ الماء فيها ما ليس يبلغه في مكان، من إرواء غلة الأعين والصدور.

ويشيد المؤلف بما اتسمت به الحضارة العربية من قوة الشعور بالحياة الحسية والحياة الفكرية في آن.

ويطيل الوقوف عند ظاهرة «الطرب» للسمع ونغمات الأصوات والآلات، فيروي ما يرجحه بعضهم من أنها أصل كلمة «الطربادور» التي تطلق على الشعراء المنشدين بين جنوب فرنسا وشمال البلاد الإسبانية، ويشير إلى ما تخيله بعضهم من أنها تتصل بمادة «طاب» العربية بمعنى «طيب العيش وطيب الشعور»، ثم يعود فيقول: إن هذا الشعور الذي يدل على قابلية النفس للامتلاء بالحيوية والإحساس بجمال الحياة لم يخلقه اليوم غير ثورة الحس في حلبات مصارعة الثيران، وغير أناشيد الرقص في الحانات، تتخللها صيحات «وولي. وولي» عند النشوة والاستحسان، وما هي إلا تحريف لكلمة الجلة التي كان من عادة العربي أن يهتف لإبداء إعجابه بكل جميل: الله. الله.

ويسرف المؤلف في تعظيم هذه «الحاسة» الجميلة عند العربي فيروي من أقصاصها ما يصدق وما لا يصدق من أخبار الخلفاء والأمراء، ويغفل من ذلك ما قبل عن شق الثياب والصياح بنداء الباعة والخروج عن الحشمة والعربدة على الندماء، ويضيف إلى ذلك ما يرويه عن أمراء بغداد ودمشق وأمراء المغرب وأفريقيا، وأعجبه ما رواه عن رجل من حاشية الملوك التي تحسن ضبط الشعور في مواقف الطرف والغضب، فنقل عن أحدهم أنه نسي نفسه؛ فهجم على المغني في حضرة الملك، وأخذ في تقبيله، وعرض نفسه بذلك للقتل العاجل؛ لأن ذلك المغني كان سجينًا متهمًا بالخروج على الأمير، واحتال على إسماع الملك بعض غنائه لعله يغفو عنه ويستتبقيه.

أما الحياة الفكرية فقد أطرب المؤلف في سرد أخباره، كما أطرب في سرد أخباره عن الحياة الفكرية الحسية. ومن ذاك أن قرطبة كان فيها مائة وسبعون امرأة يكسن رزقهن بنسخ الكتب غير الرجال، وأن المدينة كانت تُخرج في كل سنة ما لا يقل عن ستين ألف كتاب من المصنفات المنسوخة أو المنقولة أو المؤلفة، وأن عدد الكتب في بعض المكتبات التي جمعها خليفة من الخلفاء لم يكن يقل عن أربعين ألف كتاب، وكانت منها كتب كثيرة في غير المباحث الدينية، أثارت جماعة من الفقهاء المتزمتين فأرضواهم المنصور بإحراق المئات منها.

ويرى المؤلف أن الثقافة العربية غلت على كل ثقافة تقدمتها في بلاد الأندلس المغربية، ولكنها كانت في بعض المدن تنتزع المدينة من صبغتها الرومانية التاريخية لتقيم فيها نمطًا من الحضارة يغلب فيها التوازن بين الغرب والشرق كما غلب من قبل في القسطنطينية وعواصم الدولة البيزنطية.

وانطلق المؤلف من الثقافة عامة إلى ثقافة الفنون الجميلة، فنفى كل ما يشاع في الغرب عن تحريم الإسلام للاشتغال بالفن الجميل. وقال: «إن الغرب تشيع فيه فكرة

عامة فحواها أن الديانة الإسلامية تحرم كل التحرير صور الأحياء، وكل ما ثبت ثبوت اليقين في هذا المعنى أن التماثيل الدينية محرمة في هذه الديانة، وفيما عدا ذلك لم ترد في القرآن آية واحدة تؤيد ما يشيع بين الغربيين، وإنما ورد في الأحاديث النبوية التي يرجع استقصاء الكثير منها إلى القرن الحادى عشر للميلاد ما يفيد استنكار التصوير». ثم يتوسع المؤلف في بيان الموضع الذي تقبل فيها الرسوم والنقوش مع انتفاء شبهة العبادة والتدليس.

ويشتمل الكتاب على أكثر من مائة صفحة كبيرة مُحلاة بالصور الملونة أو بالنقوش الهندسية المحكمة، تلحق بها الشروح التاريخية والتحليلات الفنية، ويوشك أن تحيط بكل ما بقي في بلاد الأنجلوس من الآثار الإسلامية ولا سيما المساجد والقصور، وتظهر في بعضها نقوش الكلمات العربية واضحة للقراءة مع تتبع الخطوط بينها وبين ما حولها من رسوم الزينة وعقود البناء، وهي — فيما نرى — أفعى من كل ما اقتربن بها من الشروح والتحليلات في الارتفاع بإعجاب المعجبين إلى ذروة الشعور بجمال تلك الحضارة، وغاية الاستحسان لذلك الذوق الفني الذي انبعثت منه، وفرط الحنين إلى تصور العهد الذي كانت فيه هذه الآثار عمارة حيًّا يزدحم بمن فيه، وتحيط به الدنيا المقلبة وهي مترعة بالنعمة والرخاء.

وكتاب «إسبانيا المغربية» الذي أخرجه طابعوه في هذا الوضع من الزخرف الجميل والأناقة الفنية إنما هو حلقة من سلسلة متناسبة معدة لإبراز الآثار الفنية في مثل هذا الموضوع، وعني به موضوع المخلفات المأثورة في مدن الحضارات التي يطول الحنين إليها بين أبناء العصر الحديث حنين القلوب والضمائر تارة وحنين العقول والأذواق تارة أخرى، ومنها أثينا اليونانية، والبندقية وبومبي اللاتينيتان، وبكين الصينية، ومن العاصم الإسلامية مكة المكرمة Mecca the Blessed والمدينة المنورة Maidina the Rodiant ملحوظاً في ترجمة اسميهما أن يكون كل منها متبوغاً بصفته التي اشتهر بها في اللغة العربية.

ولم نطلع بعد على هذين الكتابين الآخرين، ولا ندرى كيف يهتمي مؤلفاهما إلى التمييز بين ما في الدينتين من معالم القداسة ومعالم الحضارة، ولكننا نعتقد مما اطلعنا عليه من نماذج هذه السلسلة أن عرض الحضارة العربية على هذه الصورة في الغرب أصلح لتعريف الغربيين بمفاخرها من نشر التواریخ المفصلة، لأن الالتفات إلى

إسبانيا المغربية

مظاهر الفخامة المحسوسة وآيات الفن الرائعة أعم وأقوى بينهم من الالتفات إلى مآثر  
الروح والضمير.



## الفصل السادس عشر

# في مَطَالِعِ الْأَعْوَامِ: نَظَرَةٌ إِلَى التَّنْجِيمِ فِي الْعَالَمِ الْمُتَمَدِّنِ<sup>١</sup>

كان علم النجوم في زمن من الأزمنة الغابرية يسمى بالعلم السماوي، أو العلم العلوى، أو العلم الإلهي. وكان علمًا واحدًا ينطوى على عدة علوم: أولها علم الدين، لأن الأقدمين كانوا يعبدون الكواكب، ويخصون كل نجم بالربوبية على جزء من أجزاء الطبيعة أو قوة من قواها.

ومن علوم النجوم «علم الفلك» الذي يبحث في حركات الكواكب ومواعيده طلوعها واحتيابها.

ومنها علم الملاحة لاعتماد السفن على رصد الكواكب واختلاط الأمر يومئذ بين دراسة الفلك ودراسة الطواهر الجوية على إطلاقها.

ولقد كان علم الزراعة يرتبط بعلم الفلك لاعتقاد الزراع قديمًا أن المحاصيل الزراعية تنمو بفضل البروج والمنازل السماوية التي تشرف عليها وتقترن أحياناً بمواعيد الأمطار والفيضانات.

وأما العلم الذي كان في الواقع يغطي على علوم الفلك جميعاً فهو «علم التنجيم» أو علم الطوالع وما تنطوى عليه من أرصاد السعود وال نحوس. فقد كانت كلمة التنجيم إذا أطلقت تعنى في عرف الأكثرين علم النظر في الغيب واستطلاع السعود وال نحوس،

<sup>١</sup> الأزهر يوليو ١٩٦٣.

وتثير أسباب الوقاية التي يزعم المنجمون بطلasmهم وأباطيلهم أنها تنفع في هذه الأمور.

ولقد مضى الزمن، وتقدم الناس أو تقدم المتمدنون منهم، فتركوا عبادة النجوم وعرفوا الحقائق عن علوم الملاحة والزراعة، وعرفوا ما لم يعرفوه قط — من قبل — عن حركات الأخلاق ومنازل الفضاء، فأصبح للفلك علم مستقل غير علوم اللاهوت وعلوم الملاحة والزراعة، وانقطعت الصلة تماماً بين هذا العلم الواسع وتلك الخزعبلات التي كانت تسمى بعلم التنجيم، واضطر علماء الغرب أن يفصلوا بينهما في لغاثهم، أصبح علم «الأسترونومي»؛ أي علم الفلك، غير علم «الأسترولوجي» الذي يطلق على التنجيم. وكان المظنون أن أبناء الغرب المتمدنين قد فرغا من أمر التنجيم وخرافاته، وقد عرفوا من حقائق الأخلاق في هذا الزمن ما يعرفونه عن تلك الخرافات التي صدقها أسلافهم، لجهلهم بأقرب الكواكب إليهم وخلطهم بين موقع النجوم التي تُرى بالعين المجردة، وهم لا يعرفون أبعادها ولا يدركون آفاتها.

أما اليوم والأرصاد الفلكية تكشف الأفاق إلى مدى الملايين من السنين الضوئية وعلماء الفلك يعرفون عن تكوين الكواكب مثل ما يعرفون عن تكوين هذه الكرة الأرضية، ويتحدثون عن السفر إلى تلك الكواكب كما يتحدثون عن المكبات أو عن الصعوبات التي تقبل التزليل، فلا ندري كيف يعقل الإنسان المتمدن أن أسرار السماء والأرض في الحاضر والمستقبل، يكشفها المنجمون الجهلاء وينبغى عنها من غاب عنه كل كشف جديد من كشوف السماء، ولكن الواقع العجيب أن المصدقين بالتنجيم اليوم بين المتمدنين في الغرب يزيدون كلما ازدادت كشوف الفلك الحديث، وأننا لا نزال نتلقى من المطبوعات الأوروبية والأمريكية أشتاتاً من التقاويم والمجلات وجداول الأرصاد والطوالع، مخصصة كلها لمسائل التنجيم ونبؤات الحاضر والمستقبل، ودلالات الأخلاق على مصائر العظام ومقادير الدول والحكومات، وفي كل لغة من اللغات الحية تصدر التقاويم السنوية، وتتصدر المجالس الدورية، وتتصدر الكتب والمصنفات وتتصدر دوائر المعارف ومراجع التاريخ، وينتظم صدورها كما ينتظم صدور أمثالها من المطبوعات المخصصة لمباحث العلوم والأداب والفنون، ويشتريها طلاب الطوالع بالأثمان الغالية التي تزيد أحياناً على أثمان كتب العلم والصناعة ودراسات الفنون والصناعات.

وقد عنيت إحدى المجالس السيارة بإحصاء هذه الظاهرة العجيبة، فتبين لها أن الاهتمام بالتنجيم في أزدياد، وأن الأمم الأوروبية والأمريكية لا تقل عن أبناء القارات

الأخرى في إقبالها على قراءة كتب التنجيم، وعلى استشارة المنجمين في أخطر الشئون، ومنها مشروعات التجارة والاقتصاد، واختيار الشركاء والأزواج.

إذا صح الإحصاء الذي اعتمده المجلة فقد ازداد عدد المقربين على استشارة المنجمين في الولايات المتحدة — بعد الحرب العظمى — من ثلاثة ملايين إلى عشرة ملايين، وأصبح عدد المكاتب المفتوحة لقراءة الطوالع يقارب خمسة آلاف، ويقدر عدد المؤمنين بالطوالع الفلكية في ألمانيا بنسبة سبعة وعشرين في المائة من مجموعة سكانها، وأن رجال السياسة في إيطاليا كثيراً ما يزورون مكاتب المنجمين تحت جنح الظلام ليسألوهم عن طوالع الأحزاب والحكومات، وأن دور الملاحة في اليابان لا يندر أن تستشير المنجمين لاختيار الساعة الملائمة لإنزال السفن الجديدة إلى الماء، وأن الناشرين اليابانيين وزعوا في سنة واحدة ثمانية ملايين نسخة من خرائط الطوالع التي تسمى بالأصطرباب، وأن في إيطاليا عشرين مجلة منتظمة لا تنشر شيئاً غير النبوءات وما يتعلق بها من أسلطة القراء وأجوبة المنجمين، وأن طائفة غير قليلة من أصحاب الأعمال يتذاكرون إلى اليوم مقدرة المنجمة إيفانجيلين آدمز Evangelin Adams التي كانت تقنع مورجان صاحب الملايين بنبوءاتها عن تقلبات السوق، ولا يبالغون من أجل ذلك أن يجازفوا بأموالهم معتمدين على أرصاد المنجمين والمنجمات.

وقد أرادت المجلة أن تلتزم جانب الحيدة العلمية في رواية تلك الأخبار، فنقلتها على علاتها ولم تظهر للقارئ أنها تستخف بها ولا تصدقها وتطمئن إليها، ولكنها نقلت كذلك أخباراً أخرى عن بعض المنجمين بمثيل هذه الأمانة في الحكاية، وفيها ما فيها من التشكيك على الأقل بفريق من المحترفين لصناعة التنجيم.

قالت: إن ثلاثة من سبعة من كبار المنجمين المشهورين رسموا خريطة السيارات الشمسية فوضعوا الأسفل منها في موضع الأعلى، ولا تدري المجلة — كما تقول — أعن جهل كان ذلك أم إهمال؟

وقالت عن عالم برازيلي أنه ضجر من إلحاح بعض الناشرين عليه ليرسم له خريطة سماوية ومقرونة بالطوالع، فتخلص منه بإحالته إلى سكرتيرة ليقنعه أو يريحه من إلحاحه، فاختبر له السكرتير خريطة من عنده نقلاًها من بعض المهملات المهجورة، ولا تزال هذه الخريطة المخترعة تباع وتستشار في مهام الأمور.

ويتسائل كاتب البحث عن التنجيم: ترى ماذا يصنع المنجمون في أمر التوائم الذين يتشابهون بأسماء الأمهات والآباء وساعات الميلاد وأماكن الولادة، ولا يمكن أن يتفقا في حوادث الحياة؟

ويعجب الكاتب: لماذا يذكر الناس قليلاً من الأخبار التي تصح ببعض التأويل بل لا تصح إلا مع التعسف في التأويل، ثم هم لا يذكرون عشرات الأخبار التي كذبت كل الكذب، ومنها أخبار المنجمين في القرون الوسطى عن نهاية الدنيا وهي قائمة بعد تلك النبوءات لا تزال؟

إلا أن المجلة في الواقع قد بالغت في احترام تلك الخرافات وفي مناقشتها كما يناقش الجد الذي تخفي أباطيله أو تحتاج إلى بحث يكثر فيه القال والقول.  
إن الأساس الذي يقوم عليه التجيم قد تهدم، ولم يبق للمطلع على أبسط بسائط الفلك ذرة من الشك في بطلانه.

فهم يبنون علوم التجيم على السيارات السبع، ويعدونها فيخطئون؛ لأنهم يحسبون القمر من السيارات وليس هو منها، ولا يحسبون الكرة الأرضية وهي في وسطها.

وكان المنجمون الأقدمون يجهلون ثلاثة من السيارات؛ لأنها لم تكتشف قبل اختراع المنظار المقرب أو التلسكوب، وهي أرانتوس الذي كشفه وليام هرشل سنة ١٨٧١، ونبتون الذي كشف في منتصف القرن الماضي، وبلوطس الذي كان معروفاً بالظن، ولم يعرف على وجه التحقيق قبل سنة ١٩٣٠. وأدل من ذلك على جهل المنجمين الأقدمين أنهم يذكرون بروج الفلك ويذكرون سلطان كل برج منها كأنه ثابت في مكانه، لأن معلوماتهم عن دائرة البروج ترجع إلى ما قبل الميلاد بمائة وخمسين سنة، وأن الفلكيين قبل ذلك التاريخ كانوا يحسبون أن مدار الأرض فيها ثابت على اتجاه واحد، ولكن الفلكي هيباركس Hipparchus أثبت أن البروج تنتقل من أماكنها، وثبت بعد ذلك أن خط البروج انتقل قبل ألفي سنة من برج الحمل إلى برج الميزان، وأنه الآن ينتقل من برج الحوت إلى برج السنبلة، ولا تزال تتقهقر حقبة بعد حقبة حتى تعود إلى أماكنها، فلا يتم انتقالها إلا مرة في كل ستة وعشرين ألف سنة، ولا تتفق طوالع المواليد اليوم وطوالعهم قبل ألف سنة ولا قبل مائة سنة، لأن مواضعها في أفلak البروج لا تزال في انتقال واختلاف.

هذه الحقائق الفلكية قد أصبحت أكثر من مجرد حقائق علمية يدرسها الرياضيون في مراصدتهم، لأنها وقائع تلمس آثارها كل يوم في أرصاد الأجرام السماوية وأدوار المذنبات وحساب الكسوف والخسوف، وبها يستطيع الفلكيون أن يقدروا بالساعة والدقيقة مواقيت الحوادث الماضية في المنظومة الشمسية كما يقدرون أمثالها بعد ألف

سنة، وكل حقيقة منها تنقض أباطيل المنجمين عن السيارات والبروج وعن الشمس والقمر من غير السيارات، وتثبت لنا أن أولئك المنجمين قد جهلو ظواهر الفلك الواضحة فضلاً عن أسراره المستوره عن النظر أو في مجاهل الغيب.

فهم لم يكشفوا السيارات نفسها فضلاً عن أن يستعينوا بها على كشف الحاضر والمستقبل من حوادث الدنيا وضمائر الناس.

وهم قد جهلو مراكز الأرض بين الأجرام السماوية، فضلاً عن مراكز الأحياء والأموات الذين يعيشون، أو كانوا يعيشون على ظهرها.

وهم قد جهلو أن البروج تنتقل من أماكنها فضلاً عن الأماكن التي تتسلط عليها تلك البروج كما يزعمون، ومنها يتربئون بتقلب الناس في الحل والترحال، وما يعترضهم في أسفارهم من السعد والنحس أو من الكسب والخسارة، وإن العلم الذي يخطئ فيما يعلمه الآن كل إنسان هيهات أن يحيط بالجهول الذي لا يعلمه أحد، ولا يتأتى علمه لغير عالم الغيوب.

إلا أن التنجيم الذي يقبل عليه المتmodernون في هذا العصر يعلمنا شيئاً يعنينا جدًا أن نعرفه عن أسرار النفس البشرية في كل زمن وفي كل بلد، وبين لنا خفايا الضمير التي تبين على غير قصد من المنجمين ولا من طلاب التنجيم.

إن عبرة الإقبال على التنجيم في عصر العلم أن النفس البشرية لا تحب أن تنقطع عن عالم الغيب ولا تشعر بأن الظواهر المكشوفة تغنيها عما وراء الحجاب من مقدارير الوجود، وقد يشبع العلم رءوس الناس ولكنهم لا يزالون بقلوبهم جياعاً إلى غذاء آخر يستمدونه من قوة أخرى، وهو الذي يلتمسونه من هنا وهناك بين الصواب والخطأ وبين الهدایة والضلال.

إن التنجيم باطل، ولكن سوق النفس البشرية إلى المجهول صحيح، وليس من النافع لها أن تكف عن طلبه، ولكن من النافع لها أن تميز بين طريق الهدایة وطريق الضلال، وأن تطلب الحق حيث يُطلب وإن طالت بها شفقة الطريق. فليس يضرها إنما استقامت على الجادة أن تطول الطريق.

ولا ندرى ما هي النسبة العددية التي تظهر لنا بالمقارنة بين الأمس واليوم، هل يزيد الإقبال على التنجيم في بلادنا أو ينقص؟ وهل يصدق علينا ما ترويه المجلة الغربية عن العالم الغربي أو لا يصدق على ذلك المثال؟  
ولكننا ندرى — إن شاء الله — ما يجب علينا في هذا المقام.

ندرى أننا سبقتنا الغرب إلى معرفة التنجيم آلاف السنين، فمن حقنا أن نسبهم إلى العلم بآباطيله، وأن نقنع منه بنصيبينا في الماضي، فلا نشاركهم في بقيةه الباقية بعد اليوم.

## الفصل السابع عشر

# الحج قبل الإسلام وبعده<sup>١</sup>

الحج فريضة قديمة في الديانات، ولم يوجد قط إلا في ديانة كبيرة، لأنه يستلزم انتشار الديانة في أماكن متعددة كما يستلزم قدمها وانتظام العمل بها في الأزمنة المتعاقبة عاماً بعد عام أو موسمًا بعد موسم، ولا يتهمأ هذا وذاك إلا لديانة قد تأصلت في مكانها وزمانها.

وأشهر الديانات القديمة التي وجدت فيها فريضة الحج اثنان: ديانة البراهمة في آسيا الشرقية، وديانة بنى إسرائيل في آسيا الغربية.

أما الحج في الديانة البراهمية فلا صلة له بالإسلام، ولا مشابهة بينه وبين الفريضة الإسلامية في مناسكها ولا في حكمتها؛ لأنه يقوم على عقيدة تناصح الأرواح والتطهر من الأوزار في هذه الحياة استعداداً لرجعة الروح إلى جسد أكمل وأنقى، وعند البراهمة أن الحاج يذهب إلى نهر «الكنج» ليغتسل فيه، فيتطهر من ذنبه ويرجو بهذا التطهر أن يعاد إلى حياة أشرف من حياته الحاضرة في هذه الدنيا.

وذلك كما قدمنا أصل من أصول الحج بعيد من العقيدة الإسلامية، ولا وجه فيه للمقارنة بين العقيدين وإثبات موضع التطور بينهما مع اختلاف الزمن وتجدد البعثات.

أما الحج في ديانة بنى إسرائيل فمرجعه الأقصى إلى دعوات إبراهيم وإسماعيل ويعقوب وموسى عليهم السلام، وهو السابقة التي لحق بها الإسلام ليتمها ويصححها،

<sup>١</sup> مجلة الرياض عدد ذي الحجة ١٣٧٣.

ومن هنا تتأتي المقارنة بين فريضة الحج كما بقيت عند بني إسرائيل، وبين هذه الفريضة كما أقرها الإسلام فأبقي منها ما أبقي، ونسخ منها ما نسخ، ثم تبين في بدء هذا التطور مبلغ التقدم الذي جاء به الإسلام في شعائر الدين ومناسك العبادة.

وأول الفوارق التي يتبيّن منها مدى هذا التطور أن الحج في بني إسرائيل إنما كان وسيلة لتدعم سلطان الكهان وكهانه، وإنما كان في أهم مناسكه فرصة لتزويد أولئك الكهان بالضرائب والإتاوات والقرابين، وقد صرحت بذلك مأثوراتهم كما رووها في العهد القديم، وفيه «إنه إذا قرب أحد قرباناً يأخذ الدقيق ويسبّب عليه الزيت ويجعل عليه لباناً ويأتي به إلى بني هارون الكهنة ويقبض منها ملء قبضته من دقيقها وزيتها مع كل لبانها، ويوقن الكاهن تذكارها على المذبح لتبعد منه رائحة سرور للرب، والباقي من التقدمة هو لهارون وبنيه».

ومن أكبر الفوارق بين الحج كما دان به بنو إسرائيل وبين فريضته التي دان بها الإسلام أن مواسم الحج الإسرائيلية كلها مواسم زرع وحصاد، أو كما جاء في العهد القديم:

ثلاث مرات تعيد لي في السنة: عيد الفطير ... وعيد الحصاد ... وعيد الجمع  
في نهاية السنة ...

وفي جميع هذه الزيارات تؤدي الإتاوة لkehان الهيكل ... «ولا تظهروا أمامي فارغين ...!»

ومن سخافات المبشرين والمستشرقين أنهم يأخذون على الإسلام رمي الجمرات، وينسون أن شعائر الضحية كما يرتتها الكهان الإسرائيليون تتجاوز الاعتراف بوجود الشيطان إلى تقديم القرابان إليه، فإذا كان يوم الكفارة جاءوا بجدين وفضلوا أحدهما بالقرعة فتقربوا به إلى الله، ثم تقربوا بالآخر إلى عازريل؛ أي الشيطان.  
وأبعد من ذلك عن نزاهة التوحيد أنهم يتصورون الذبيحة طعاماً للإله جل وعلا،

فيقولون: إنه سبحانه وتعالى يتّنسّم منها رائحة الرضي، وإنها سرور له متاع!

ولقد خطأ الإسلام بالضمير الإنساني شوطاً بعيداً في جميع هذه المناسك والعبادات. فالمسلم لا يحج إلى الكعبة ليعزّز فيها سلطان الكهان أو ليقدم إليهم القرابين والإتاوات، وإنما هي فريضة للأمة وفي مصلحة الأمة وعلى شريعة المساواة بين أبناء الأمة، وهي بهذه المثابة فريضة اجتماعية تعلن فيها الأمم الإسلامية وحدتها، والمتساوية بين الكبير والصغير أمام الله وعند بيت الله.

وليس المقصود بالضحية في الإسلام أنها طعام للكهان أو طعام للإله أو قربان لكسب الرضا من عزازيل، ولكنها صدقة أو سخاء من النفس في سبيل العبادة يشير بها الإنسان إلى واجب التضحية بشيء من الدنيا في سبيل الدين، متوجشًا بذلك مشقة الرحلة وتکاليفها جهد المستطیع.

ويمتاز الحج في الإسلام بدلالة الروحية التي لا ترتبط بمواسم الزرع والمحاصد، فإنه يتفق في جميع المواسم والمواعيد، ويأتي في الشتاء أو الصيف كما يأتي في الربيع، وهو بهذا المعنى علاقة سماوية روحية تناسب مقصدها الأسمى من تحقيق الرابطة بين الأمم التي تدين بعقيدة واحدة في أرجاء الكرة الأرضية، على تباعد مواقعها واختلاف أجوائها وفصولها، فهو رابطة من روابط السماء تؤمن بها أمم وحدّتها العقيدة السماوية وإن فرقت بينها شتى المطارات والبقاء.

والواقع أن فرائض الإسلام جمیعاً تقوم على الصلة الاجتماعية مع قيامها في الوقت نفسه على ضمير الفرد بينه وبين الله.

والحج أظهرها وأجهرها بهذا المعنى، ولكن كذلك معنى يظهر في كل فرضية من فرائضه الخمس المشهورات، فمن قال: «أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً رسول الله» فإنما هو إشهاد تلاحظ فيه الجماعة كما تلاحظ فيه ضمائر الأفراد، وليس صلة الجماعة منسية مع الصلوات التي ينفرد بها المسلم إذا تعذر عليه الاجتماع، وفرضية الزكاة لا تكون إلا في مجتمع يتعاون فيه الغني والفقير، وصيام رمضان ينتهي بالعيد الذي يجتمع فيه المسلمين كافة، فما من فرضية إذن في الإسلام إلا وهي فرضية الأمة بأسرها على نحو الأنحاء.

ولقد طال بحث المؤرخين الغربيين عن أصول الحج إلى الكعبة قبل الإسلام، وتواترت الأقوال بتعدد الأبنية التي كانت من قبيلها في الجزيرة العربية، ومنها كعبة صنعاء التي يقال إنها كانت في موضع مسجد غمدان وكعبة نجران التي كشفها الرحالة المعروف الشيخ عبد الله فلبي (في سنة ١٩٣٦) وغير هاتين الكعتين مما ورد في بعض الأخبار الضعاف بغير سند من دلائل الثقات.

وأيًّا كان القول الفصل في تاريخ الماضي فالحج الإسلامي في عصرنا هذا هو الفرضية الوحيدة الباقية من قبيلها في جميع الأديان الكتابية.

فهيكل بيت المقدس قد تهدم منذ القرن الأول للميلاد، ولم يرد في الأنجلترا المسيحية نص على مكان مقدس مفروض على المسيحيين أن يحجوا إليه، وكل ما عرف

بعد القرون الأولى فإنما اتبع فيه الخلف سُنة الملكة هيلانة أم الإمبراطور قسطنطين التي قيل إنها وجدت الصليب الأصيل في فلسطين عندما توجهت إليها لزيارة آثار السيد المسيح، وهي قصة يكفي للدلالة على قيمتها التاريخية أن رواتها جميعاً نقلوها بعد عصر الملكة هيلانة، وأن مؤرخ العصر الأكبر يوسيبيوس Eusebius لم يشر إليها بكثير أو قليل على شدة اهتمامه باستقصاء الأخبار التي لا تذكر بالقياس إلى هذا الخبر العظيم.

ثم تابعت القرون والدول التي تنسب إلى المسيحية تتذرع بالأماكن المقدسة لترويج مطامعها السياسية، فروسيا القيصرية تدعى حمایتها على مذهب الكنيسة الشرقية، وملوك فرنسا يدعون حمایتها على مذهب الكنيسة الغربية، ولما ذهب هؤلاء الملوك وتبعتهم دولة الجمهورية «اللاتينية» كانت الغيرة على الحج في عهدها على أشدّها وأقواها ونشأت في أيامها صحفة الحاج Pelerin التي بلغ المطبوع من أعدادها مئات الآلاف وامتلأت صفحاتها بأنباء المعجزات والكرامات التي تشاهد في أرض الميلاد، وتضافت الدولة والكنيسة على ترويجها خدمة لطامع الاستعمار.

ثم تقلب الأيام حتى رأينا دعاة الاستعمار يسلمون الأماكن المقدسة إلى أيدي الصهيونيين!

أما فريضة الحج الإسلامي فقد بقىت لها رسالتها التي لا عبث فيها ولا موضع للمكر والدسية من ورائها، وإن رسالتها اليوم في العالم الإسلامي لأعظم وألزم من رسالتها في جميع الأزمنة، لأنها العهد المجدد في كل عام بين شعوب الإسلام، وفي عصرهم أحوج ما يكونون فيه إلى الوفاق والوثام.

## الفصل الثامن عشر

# أفغانستان وانتشار الإسلام في الهند

في مقالنا عن استقلال الأفغان، قلنا: إن الخالق سبحانه وتعالى هو الذي كتب وثيقة الاستقلال للأمة الأفغانية حين أودع العزة في نفوس هذه الأمة العربية، وخلقها عصية على الفاتحين، وأعصى من ذلك كثيراً على الحاكمين المستعمررين.

ولتاريخ مواضع استفهام عن أطوار الأمم تخطر للسائل، ويلتمس الجواب عنها من هداية فكره، ومن دلالة الحوادث والمقابلة بين نيقائضها وأشباهها.

وبعض مواضع الاستفهام هذه في تاريخ الأفغان أنها قوية، تصير على الشدائ، وتقتحم المكاره، ولكنها قنعت من القوة في أكثر العصور، بأن يجعلها أداة لحفظ الحرية ومناعة الحوزة، قليلاً ما جعلتها أداة للغلبة والطموح إلى توسيعة الملك وبسط السلطان على الآفاق المتaramية من حولها.

لم تكن هذه نظرتها إلى القوة، ولم تكن لها نظرة إليها كنظرة الفاتحين من أبناء الأمم المشهورة بالإقدام وشدة المراس وقلة الاكتراش بمخاطر الحروب والفتوح؛ ليس عن قصور في الهم ولا عن زهد في العظمة كما كانت مفهومة في أزمنة الفتح والغلبة. ولكنها ظاهرة من ظواهر التاريخ يفسرها موقع الأفغان، ثم يفسرها الدور الذي اختارته لنفسها بين دول المشرق الكبرى، وقد كانت كلها محطة بالأفغان من الشرق والغرب والشمال والجنوب.

كانت الأفغان شعب قبائل متعددة لا تلتقي في وحدة حكومية، وكانت الدول من حولها «إمبراطوريات» شاسعة الأطراف: بين إمبراطورية أبناء السماء، وإمبراطورية الراجات، وإمبراطورية الفرس أيام استقلالها وأيام دخلت مع العرب في دولة واحدة هي دولة الإسلام.

فماذا تصنع الأفغان بين هذه الدول الكبار؟

إذا استطاعت أن تؤلف بين قبائلها للمحافظة على استقلالها ودفع الطغيان عنها، فقد وفَّت بحق الكرامة وأدركت منها ما يعز على سواها في مكانها. ولكنها استطاعت هذا وزيادة.

استطاعت أن تتولى شئونها وأن تتولى معها مهمة الرئاسة الفعالة في كل دولة اشتربت فيها، واستطاعت مع هذا أن تنهض للفتح في جوارها كلما دعتها إليه ضرورات الموقف أو حوازه التي لا تهمل في زمانها.

و واستطاعت ذلك كله على ثلات صور بينة في تاريخها مع الدول الإسلامية:

أولها: أنها كانت ميزان الدولة التي تترجح في كفة البقاء أو كفة الزوال.

فالدولة الأموية زالت، وقامت في مكانها الدولة العباسية، يوم أعرضت خراسان عن الأولى وجنحت إلى الثانية، والدولة العباسية عادت فضعفـت وتعرضـت للزوال، يوم فقدت معونة خراسان.

والصورة الثانية: التي أثبتـت بها مكانها في الدولة أنها أخرجـت للعباسيـين بيوـت الـوزارـة والـولـاـية من البرـامـكـة والـطـاهـريـين والـسـامـانـيـين.

والصورة الثالثـة: أنها تحـفلـت لـدوـلة بـغـدـاد بـفتحـ الـهـنـد وـنـشـرـ الإـسـلـامـ فـيـهـ، فـكـانـ جـانـبـهاـ هوـ الجـانـبـ الـوـحـيدـ الـذـيـ اـتـسـعـ بـالـفـتـحـ وـاـنـتـشـارـ الإـسـلـامـ، يـوـمـ كـانـتـ جـوـانـبـ الدـوـلـةـ الـأـخـرـىـ تـنـتـزـعـ مـنـهـاـ قـطـعـةـ بـعـدـ قـطـعـةـ، وـيـجـورـ عـلـيـهـاـ الـأـعـدـاءـ مـنـ خـارـجـهـاـ أوـ الـمـتـرـدـونـ الـمـنـتـقـضـونـ عـلـيـهـاـ مـنـ دـاخـلـهـاـ.

والدول الأفغانية الثلاث التي نهضـت بـفتحـ الـهـنـد هي دـوـلـةـ بـنـيـ «ـسـبـكـتـكـيـنـ» وـدـوـلـةـ الـغـورـيـنـ وـدـوـلـةـ آـلـ قـيـلـجـيـ، وـلـاـ سـيـماـ عـلـاءـ الدـيـنـ.

وليس سبـكتـكـيـنـ مـنـ صـمـيمـ أـبـنـاءـ الـأـفـغـانـ، وـلـكـ نـشـأـتـهـ أـفـغـانـيـةـ وـدـوـلـتـهـ أـفـغـانـيـةـ وـقـوـتـهـ الـتـيـ اـعـتـدـ عـلـيـهـاـ فـيـ نـجـاحـ حـكـمـهـ وـنـجـاحـ فـتوـحـاتـهـ أـفـغـانـيـةـ، وـلـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـعـرـفـ بـنـسـبـةـ أـخـرـىـ إـذـاـ وـجـبـ أـنـ تـنـسـبـ إـلـىـ قـبـيلـ أـوـ نـظـامـ.

إنـ الإـسـلـامـ دـخـلـ الـهـنـدـ مـنـ طـرـيقـيـنـ: طـرـيقـ الـفـتوـحـ وـطـرـيقـ الرـحـلـةـ وـالـتـجـارـةـ.

وبـعـدـ فـتـحـ السـنـدـ فـيـ أـيـامـ الـأـمـوـيـنـ لـمـ تـعـرـفـ لـلـإـسـلـامـ فـتوـحـ ذاتـ بالـ غـيرـ الـفـتوـحـ الـتـيـ قـامـتـ بـهـاـ الـدـوـلـ الـأـفـغـانـيـةـ، وـلـكـنـهـمـ فـيـ الـوـاقـعـ لـمـ يـنـشـرـوـاـ الـإـسـلـامـ بـالـسـيـفـ، بلـ كـانـ

السيف يفتح لهم باب البلد، وتتكلف السياسة الرشيدة والمعاملة الحسنة بالبقية التي يعمل فيها الإقناع وحسن القدوة ما لا تعمله السيف والعروش.

ولقد كان نصر المسلمين في الهند آية، عند الهنود، من آيات المشيئة الإلهية، وكثير ممن آمنوا منهم بصدق الإسلام إنما أقنعهم بمصدره الإلهي أنه انتصر على جيوش تفوقه في العدد والعدة، وتقيم في مواطنها ومعاقلها بين موارد تموينها وأمداد الجند والمال المتواتلة عليها، وكانت فتوح الإسلام أشهر من فتوح القادة الأقدمين الذين بقيت في الهند ذكراء مقرونة بالإعجاب والرعب، ولا استثناء في ذلك للإسكندر في أوج شهرته، فإن الإسكندر لم يصل إلى «الدكن» التي وصل إليها قادة الأفغان، ولم يبق بعده أثراً من فتوحه كما بقيت آثار الفاتحين من المسلمين في حياتهم وبعد حياتهم، ولا تزال باقية فيها إلى هذه الأيام.

فلم يكن قادة الدول الأفغانية فاتحين للبلدان وكفى، ولكنهم كانوا فاتحين للقلوب وفاتحين للعقول، وربما اجتمع في بلاط أمرائهم – في جيل واحد – أقطاب من طبقة الفارابي والبيروني والفردوسي والعنكري والعسجي وأبو بكر الخوارزمي وبديع الزمان الهمذاني، وما زالوا يقربون إليهم في كل وطن فتحوه صفة أبنائه من الحكماء والفضلاء على اختلاف النحلة واللسان، ومن آثار فتوحهم أنهم نقلوا إلى الهند لغة من أشيع لغاتها الحاضرة، وهي اللغة «الأردية» التي يتكلّمها من المسلمين وغير المسلمين عدد لا يضارعه عدد المتكلمين بإحدى لهجاتها الإقليمية.

وعرف خلفاء بغداد هذا الفضل لقادتهم الفلاحين، فكان من الألقاب التي خلعواها عليهم لقب أمين المملكة ويمين الدولة فضلاً عن ألقاب السلطة والإمارة، وفي واحد من هؤلاء يقول أبو الفتح البستي يرثيه:

قلت إذ مات ناصر الدين والدو  
لة حيّاه ربّه بالكرامة  
وتداعت جموعه بافتراء  
هكذا هكذا تكون القيامة

ولكنها قيمة كانت تقيم الموتى وتبعث الحياة ويتلوها عمار وازدهار في مختلف الأقطار.

وبعد، فموضع الاستفهام عن قوة الخلق الأفغاني هذا جوابه: إنه خلق قوي لم يعوزه الطموح، وعلو الهمة، ولكنه أثبت نصيبيه من الطموح وعلو الهمة في خير صورة تلائمه وتنفعه ويؤدي بها أمانته القومية.

كان شعباً من قبائل لم تجمعها في عهد الدول المحيطة بها وحدة حكومية، وأحاطت بها دول كبيرة كدولة أبناء السماء ودولة الراجات ودولة الأكاسرة والخلفاء. فإن لم تقنع بحريتها وحماية حوزتها فلا بد لها من الغلبة على الصين والهند وأرجاء الدولة الإسلامية، وإن قنعت بحريتها وحماية حوزتها فقد وفت بحق الكرامة. ولكنها وفت بحق الكرامة وزادت عليه، فحفظت وجودها في حدودها، وأثبتت وجودها وراء تلك الحدود مما وراء النهر شرقاً إلى ما وراء النهرين غرباً، وفتحت بلاداً يسكنها الآن من المسلمين عشرة أمثال أبنائها في وطنهم العريق.

## الفصل التاسع عشر

# العلية الجديدة في نيجيريا<sup>١</sup>

ألف هذا الكتاب الأستاذ هيو سميث مدرس علم الاجتماع وعلم الأجناس البشرية بكلية بروكلن، وساعدته في تأليفه الأستاذة مابل سميث مدرسة علم الاقتصاد بكلية مدينة نيويورك، واسم الكتاب «العلية الجديدة في نيجيريا» يشير إلى موضوعه، وهو استقصاء تاريخ الطبقة المتعلمة التي تستولي الآن على مقاليد الحكم في بلاد نهر النيجر بعد إعلان استقلالها منذ شهر أكتوبر من السنة الميلادية الماضية (١٩٦٠).

وقد تناول المؤلفان دراسة أحوال النigerيين المسلمين بمقدار مساسها بهذا الموضوع في حدوده الواسعة، فهما لا يبحثان في الدين الإسلامي ولا في شعائر الإسلام الدينية، ولكنهما يبحثان في الأحوال الإسلامية التي كان لها أثر اجتماعي سياسي في تكوين طبقة الرؤساء والقادة بين النigerيين، ولا سيما أبناء الشمال من بلاد نهر النيجر؛ لأنها مقر العشائر المسلمة هناك.

المع المؤلفان في مقدمة البحث، إلماً خفيفاً إلى الفارق بين الشمال والجنوب في عناصر الدراسة العامة التي تحيط بأطراف هذا الموضوع، فإن استجماع هذه العناصر في الجنوب سهل ميسور من وجهتين الجغرافية والاجتماعية، لأن مواصلاته الطبيعية كثيرة مفتحة الأبواب، وشئونه الاجتماعية لا تخفي على الأوروبيين بعد انتشار التبشير بين العشائر الوثنية وتحويل بعض أبنائها إلى المذاهب المسيحية، ومنهم من ارتقى إلى مناصب القساوسة والأساقفة، ومن أهلته معلوماته الحديثة التي استفادها من مدارس المبشرين لولاية الوظائف الحكومية والاختلاط بالرؤساء البريطانيين وسائر النزلاء.

<sup>١</sup> الأزهر يونية ١٩٦١.

أما بلاد النيجر الشمالية فمواصلاتها الطبيعية غير ممهدة، ولم يذكر المؤلفان أن الحكومة الأجنبية أهملت تذليل صعوباتها؛ لحدتها من التقرير بين عشائرها، وقلة اطمئنانها إلى رؤسائها الدينيين المسلمين، وندرة الموظفين من أبنائها لإعراضهم عن مدارس التبشير، ولكن هذا الإهمال من جانب الحكومة ملحوظ من مراجعة فصول الكتاب وإن لم يذكره المؤلفان.

ويضاف إلى صعوبة المواصلات صعوبة أخرى اجتماعية، هي انتظام العلاقات السياسية والحكومية في أنحاء الشمال على قواعد العادات الإسلامية، ومنها الحجاب وشرائع الزواج والطلاق والميراث، وقد يكون منها قلة الاختلاط بين قادة المجتمع ورؤساء الدواوين، وندرة العارفين باللغة الإنجليزية من أبناء الشمال في أول عهد الاستعمار، خلافاً للجنوبيين الذين أقبلوا على هذه اللغة وغيرها من اللغات الأوروبية واستخدموها للتتفاهم بينهم عند تعذر التفاهم باللهجات الوطنية.

ويرجع المؤلفان إلى أقوال المؤرخين عن أصول العلية الأولين، فيذكرون أقوال المرجحين لقدومهم من بلاد البير وأقوال الآخرين الذين رجحوا أنهم طوائف من أبناء صعيد مصر هاجروا إلى المغرب ثم إلى الجنوب منذ ستة قرون، ولكن الحق في العصور التاريخية القريبة أن قبائل زغawa زحفت خلال القرن السابع للميلاد إلى وادي النيجر، فاستولت على مقايلid الحكم حول بحيرة شاد وما جاورها من الأقاليم الزراعية، وأشاعت بين هذه الأقاليم لغة وطنية تمتزج فيها العربية والبربرية وتستخدم الآن لتبادل المعاملات التجارية من غانا إلى بلاد الكاميرون، وقد كانت ذيابة مرض النوم حائلاً دون القبائل المغيرة التي تعتمد على الخيول في غزوتها؛ لأنها تصيب الخيول كما تصيب الإنسان.

وقد أطلق اسم «الفلانية» على المسلمين الوافدين ومن دخل معهم في الإسلام، وظهر منهم من تسمى باسم أمين المؤمنين، وهو «ساركن مسلى» في تلك اللغة الممزوجة بكثير من الألفاظ العربية والبربرية، وتعتبر عشيرة «الهوسا» الفلانية أقوى طوائف النيجر الشمالية، تعيش معها أكثر من عشرة بطنون صغيرة يدين معظم أبنائها بغير الإسلام. والفارق بين الشمال والجنوب – كما تدل عليها معلومات المؤلفين – تتلخص في فارق واحد يشملها وقد يغنى القارئ العجلان عن تفصيلها: وذلك أن الآداب الدينية في الشمال أقوى وأعم من الآداب الوطنية أو النزعة القومية، وعلى نقیض ذلك تشتد المطالبات الوطنية في الجنوب وتضعف المقاومة الدينية، وهو أمر معقول يوافق المنظر

من أناس ليست لهم ديانة ذات «دعوة» تقاوم دعوة المبشرين، وليس بينهم عشيرة واحدة تستطيع أن تعم عقائدها الدينية أو أساطيرها الموروثة، بين جميع القبائل التي بقيت على الوثنية. ويأتي بعد هذا الفارق الشامل فارق آخر يشمل الأقاليم الشمالية ويکاد أن يضم الاعتبارات المحلية الجغرافية إلى اعتبارات العقيدة والألفة الاجتماعية، وذلك أن طوائف المسلمين المعروفة باسم الفلانية تعودت أن تأوي إلى المدن المسورة وهي على الأغلب الأعم تخلق أسباب الوحدة «المدنية» بين سكانها ولو كانوا من نحل متعددة، فإذا كان الدين الغالب هنالك بين أبناء المجتمع المدني دينًا قوياً يقابل دعوة التبشير بالمقاومة أو يقابلها بدعة تماثلها، فمن الطبيعي المنتظر في هذه الحالة أن تسودها الآداب الدينية الغالية وأن تسرى غيرة الكثرة العظيمة على عقيدتها إلى شركائهم في الوطن من قبائل الوثنين، دفاعاً عن كيانهم الاجتماعي أو السياسي مع جيرانهم من أبناء الكثرة القوية، أو المسلمين.

وقد أحس الشماليون بما يتعرضون له من هضم حقوق الوطنية وجرائم الابتعاد عن وظائف الدولة إذا طال اعتزازهم لمدارس التعليم الحديث، فنهضوا لتدارك هذا النقص وأسسوا (سنة ١٩٢٣) جماعة أنصار الدين، ثم نشروا فروعها في المدن الكبيرة وتمكنوا من الإشراف على المدارس الحكومية وغير الحكومية، ونشطت منهم هيئة – على مثال النقابات – لجماعة المعلمين، فأصبحت نواة للحركة السياسية وأسهم القائمون بها في الحركة الوطنية سواء إلى جانب الحكومة أو إلى جانب المعارضة، بعد قيام الحكم الدستوري وإعلان الاستقلال.

وتتألف العلية الشمالية من جماعة المتعلمين ومن كبار التجار وأصحاب المزارع والموظفين وربما سرى إليهم شيء من وعي «الطبقة» على اعتبارهم جميماً حكامًا أو مرشحين للحكم قبل إعلان الاستقلال أو بعد إعلانه، ولكنهم على الرغم من وحدة الطبقة لا ينفصلون عن قبائلهم ولا يزال أدب التوقير والرعاية بين شيوخهم وشبانهم، وبين كبارهم وصغارهم، يجري على سنة الأسرة العريقة ولا يسمح للنزاعات المتطรفة بالظهور.

ومن الأحاديث التي نقلها المؤلفان في هذه المسألة، وفيما يرتبط بها من مسائل الدرجات الاجتماعية؛ حديث منسوب إلى زعيم تنقل بين البلاد الأوروبية بضع سنوات، وسئل عن آثار حياة المدينة في آداب قومه، فقال: «إن الناس يفدون إلى المدن طلباً للعلم أو طلباً للمال أو رغبة في المعيشة على مثال أفضل وأيسر من معيشة القرية الريفية

العتيقة، ولكنهم يظلون على الرغم من هذه الشواغل مستمسين بعادات الاحترام والرعاية لكبراء السن والمكان، ويحبون أن يحتفظوا بالتراث القديم.» وقال زعيم آخر من أسرة حاكمة: «إن الشعور بأواصر العشيرة يتغلغل أعماقنا وتقوم عليه قواعد حياتنا السياسية، وهو القوة المسيطرة في البلاد النيجيرية الآن.»

والمؤلفان ينسبان إلى التقاليد الإسلامية تخلف الشمال في حركة المقاومة، أو حركة المعارضة للحكم الأجنبي، ويقولان بعد الإشارة إلى النظام الإقطاعي: «إن بلاد الشمال الإقطاعي يندر فيها المتعلمون من الطبقة العالية وهم — على الجملة — حذرون متأدبون، بل خاضعون أحياناً في علاقتهم بالحكام البريطانيين. ومما يؤخر ظهور النزعة المستقلة بينهم أن المناصب الكبرى هناك يشغلها البريطانيون وقد عودتهم مأثراتهم الإسلامية عادات الاحترام من التسلیم والسجود والانحناء وخلع العقال، حتى ليغلب عليهم دون التفات منهم إلى ما يصنعون أن يبارروا إلى توقير كل من هو أرفع مقاماً كيما كان.».

وأغرب ما في هذا التعليل أن يفهم المؤلفان أن خشوع المسلم في صلاته يعوده أن يسجد لغير إله المعبود، وقد كان الأخرى بينهما أن يعلمها حقيقته فلا يفوتها أن هذا الخشوع في موقف العبادة خليق أن يذكر الإنسان باجتناب عبادة الإنسان، ويحذرها من التورط في الكفر بالتسوية بين الصلاة للخالق والصلة للمخلوق، ولكنها لو ذكرت للخشوع أو للخشوع سبباً آخر لكشفنا عن سبب لا يرضيهم أن يعترفا به وما فيه من المساس بالحكم الأجنبي ونظام التبشير وعلاقته بالسياسة الاستعمارية في البلاد الأفريقية والبلاد الإسلامية منها على التخصيص.

فالسياسة البريطانية تقوم في المستعمرات على الحذر من أصحاب الدولة الأقدمين، وعلى الحذر قبل ذلك من الثقافات الاجتماعية التي تقاوم ثقافة الأجنبي وتوحي إلى أبنائها مذهبًا من مذاهب الحكم والنظام، يعارض المذهب الطارئ عليهم من أساسه ويستطيع أن يزود المحكومين بنظام يناظره ويتحداه. وقد صرّح أسطيين الاستعمار البريطانيون بخطتهم السياسية — الهندية — هذه غير مرة، فقال لورد أننبرو: «ليس يسعني أن أغمض عيني عن اليقين بأن هذا العنصر الإسلامي عدو أصيل العداوة لنا، وأن سياستنا الحقة ينبغي أن تتجه إلى تقريب الهنديين.»

وهذه الخطة بعينها هي الخطة التي جرت عليها السياسة الاستعمارية بين الأفارقيين كلما صادفthem كثرة إسلامية تجاورها قلة متفرقة من الوثنين أو غير

المسلمين على العموم، فإنهم يعتمدون إقصاء الرعوس المطاعين بين العشائر المسلمة ولا يبالون أن يتبعوا خطة السماحة والإغصاء مع القبائل الوثنية المترفة؛ لأنها لا تستطيع أن تقابلهم بإجماع متجانس يخافون عقباه. فإذا تولى وظائف الدواوين من أهل نيجيريا الشمالية أناس مستضعفون لا يجدون لهم رعوًساً من أبناء جلدتهم يطيعونها ويأترون بأمرها، فهذه هي ذلة المستضعف أمام السادة الأجانب، ولا حيلة للواحد أو الاثنين أو الثلاثة من علية الوطنيين المقبولين عند أولئك السادة غير الشهود والاستسلام. وقد يكون الشهود والاستسلام ديدناً معروفاً عنهم قبل أن يظفروا برضوان المستعمِر واطمئنانه، فيعود إليهم بالوظيفة المرموقة ولو كانت ذات شأن خطير يخشأه المستعمِر إذا تولاهم الحكّمون غير المؤمنين.

واطربت هذه الخطة السياسية إلى ما بعد الحرب العالمية الأولى، ثم تقرر نظام الوصاية والانتداب فاضطر الحكم الأجنبي إلى اتباع النظم الدستورية والتعاون مع الزعماء الوطنيين الذين تنتخبهم شعوبهم ولا يتأنّى للحاكم الأجنبي أن يتخطاهم مهما يبلغ من تلفيق الدساتير وتزوير الانتخابات، فكان الاعتراف بزعامة المسلمين قضاء محظوماً لا سبيل إلى اتقائه بغير الحيلة والمحاسنة، وكان من أساليب هذه المحاسنة أنهم أخذوا يرحبون بأبناء العليّة الأوليّن ويشجعونهم على إتمام دروسهم بالجامعات الإنجليزية، وثابروا عدة سنوات على اختيار أربعة من طلاب الجامعات في كل سنة يتكلّلون بهم ويسندون إليهم كبار المناصب بعد عودتهم إلى بلادهم، ومنهم السيد أبو بكر طفاؤة أول رئيس وزارة تولى رئاسة الحكومة الاتحادية بعد إعلان الاستقلال منذ ستة شهور.

وقد أراد الاستعمار أمراً وأراد الله غيره، فكان أسبق النيجيريين إلى ولادة الحكم بين أبناء وطنهم، أولئك الذين أقتصاهم المستعمرون عنه، ودبّروا بالأمس تدبيرهم الطويل لذفيهم عن الكبير والصغير من وظائف الدواوين.



## الفصل العشرون

### مَرَاكِشُ مُسْتَقْلَةٌ<sup>١</sup>

الأستاذ روم لاندو أستاذ الدراسات الإسلامية ودراسات إفريقيا الشمالية في جامعة المحيط الهادئ بمدينة كاليفورنيا، وهو سائح باحث قديم عهد بالبحث في مسائل الديانة عامة، والديانة الإسلامية خاصة، وله مؤلفات كثيرة في هذه المسائل على تعدد أبوابها، وبعضها مقصور على البحث في الحياة الإسلامية كما عرفها بين المسلمين من أبناء المغربين الأدنى والأقصى حيث قضى سنوات من حياته، ولا يزال يقضي ما اتسع له من الوقت في إحدى حواضرها.

وفضيلة هذا المؤلف في كتاباته عن المسلمين أنه يشغل نفسه بالتفتيش عن الجانب السليم أو جانب الأمل من الحياة الدينية والدنيوية بينهم، وليس كل شغلانه بالتفتيش عن الجوانب التي تبعث التساؤل من الناحية الإسلامية وتبعث التفاؤل من الناحية الأخرى التي تقابلها: ناحية أولئك الذين يتبعون بالإسلام الدوائر من كتاب التبشير والاستعمار.

وعلى سنته هذه جرى في الكتابة عن حالة المسلم العصري المثقف، وغير المثقف، في البلاد المراكشية بعد استقلالها، وبخاصة فيما يتراءى للمرأقبين الأوروبيين الذين يزورون البلاد وينظرون إلى أثر الحضارة والحرية على قوة العقيدة الدينية بين الشبان المتعلمين، وقد كتب أحد السائرين الإنجليز مقالاً زعم فيه أن طوال الأحوال كما رأها أخيراً تدعوا إلى اليقين بانفصال المسلمين عن الدين وإقبالها على المراسم الأوروبية بعد

<sup>١</sup> الأزهر نوفمبر ١٩٦١.

سنوات قليلة فيما يتعلق بنظم الحكم ونظم المعيشة التي تتصل بالمعاملات الأجنبية، سياسية كانت أو اجتماعية.

فكتب الأستاذ لاندو يرد على ذلك السائح بما وعاه من مشاهداته الكثيرة، ومنها أحاديث المتعلمين في وليمة بمدينة مراكش حضرها وذكر أن الحديث على المائدة أوشك أن يدور على موضوع واحد وهو موضوع التصرف، ثم قال:

شجعني موضوع هذا الحديث على إثارة السؤال عن حالة الإسلام في مراكش المستقلة، فبعثت كلماتي حماسة عظيمة وكاد الحاضرون أن ينطقوها بالكلام معًا دفعة واحدة. ثم تكلم الحاكم نفسه — وهو أوفرهم نصيبيًا من التربية الأوروبية — فأفضى بما يعتبر الرأي الفضل المتفق عليه بين الحاضرين، وفحواه أن السائح الأجنبي يستحيل عليه أن ينفذ إلى حقيقة الحياة الدينية الإسلامية. فإن الشاب المراكشي قد يشرب ويطلق لسانه بالحديث في مظاهر المعيشة الأوروبية، ولكنه إنما يفعل ذلك حبًّا للظهور أو لاختيار نوع غريب من المعيشة، وقد يتختلف عن الذهاب إلى المساجد، ولكنه يؤدي الصلوات في مواقيتها ويدين باللهم الأساسى من الفرائض الدينية، وإذا احتاج إلى الهدایة الروحية في أزمات ضميره فإإنما يتوجه بطلب هذه الهدایة إلى القرآن. ولا تزال علاقاته بأبويه وبأهلها وبما يؤمن به من فضيلة أو رذيلة هي تلك العلاقات التي يستوحيها من الآداب الإسلامية. وربما خطر له أن يوقع في روع صاحبه الأوروبي أنه رجل (متقدم) يتخل عن القديم ليأخذ بالجديد، ولكنه ضرب من الدفاع عن الذات أمام الغريب؛ إذ هو على يقين أن هذا الغريب يجهل حقيقة الإسلام ويعتبره في عرفه مرادفًا للرجعية. على أن الغرباء الأجانب إنما يسمعون هذه الأحاديث من فئة قليلة بين الذين يقال عنهم إنهم فكريون Intellectuals ويجوز أن يكون بعضهم قد تحول عن ديانته ليدين بالمذاهب الهدامة. إلا أن هؤلاء الفكريين المزعومين لا يمثلون أحدًا في الأمة المراكشية في حياتنا اليومية ...

وقد سرد الأستاذ لاندو في الكتاب أحاديث شتى سمعها من الشبان والشابات، وروى جملة من المشاهدات التي مر بها اتفاقاً من العواصم وقرى الريف، ومن أعجبها عنه أنه كان يتحدث إلى فتاة متعلمة تحسن الكلام بالفرنسية كإحدى الفرنسيات،

وكانت تشتراك في أحاديث المجلس وهي مقنعة بقناعها التقليدي، فسألها: كيف توفيقين بين عادة البرقع وهذه الآراء العصرية التي تجهرين بها؟ فكان جوابها أن الإنسان لا يعتقد ما يعتقده بملابسه وأنها تستطيع أن ترفع القناع، ولكنها لا تحب أن تؤلم أبيها وأمها بعمل لا يستريحان إليه. وحكي أنه يركب أحياناً إلى منازه المدن فيرى الفتى الناشئ ينزل عن مطيته في موعد صلاة المغرب ينتهي جانباً ويؤدي صلاته قبل مواصلة السفر إلى وجهته. وحكي عن طائفة الاتباع والخدم الذين عرفهم في بيته أو في بيوت أصحابه أنهم يعاشرون الأجانب زماناً، ولكنهم يقومون بفرضائهم ولا يشربون الخمر أو يأكلون المحرمات.

ولم يستطع الرجل أن يحكم على الذين حادتهم واختبر شؤونهم من أبناء البلد بحكم واحد يشملهم جميعاً، ولكنه استطاع أن يقول: إن الأوروبيين المتعجلين يخطئون الظن خطأ بعيداً إذا اعززوا بظواهر الفرنج وحسبوها علامة على المروق من العقيدة، فإن الظواهر خداعية في مسائل الدين التي تتنطوي عليها الضمائر خلال عصور المحن، وليس هي بالعلامة الصادقة على الشعور الخفي الذي لا يدركه صاحبه أحياناً، فضلاً عن الغرباء من أبناء وطنه أو أبناء الأوطان الأجنبية.

فربما شوهدت الغيرة على الإسلام بين أناس يهملون الشعراء ويخالفون الفرائض ولا يحرصون على التقاليد، وربما كانت الغيرة الوطنية التي تحتدم في نفوس الكثرين من الساسة المتطرفين قبساً من غيرة المسلم على حمام وعلى تاريخه القديم، ولا يجوز أن يفهم الأوروبي أن المسلم يتخل عن نسبته إلى الإسلام إذا لاح عليه أنه قد تخلى عن بعض الشعراء والتقاليد.

والذي نحب أن نزيده على تعليقات الأستاذ لاندو أن أمثل هذه الظنون التي تaxter بعض الكتاب عن الإسلام قد سلفت في الأزمنة الخالية غير مرة منذ أوائل الدولة الأموية إلى هذه الأعوام الأخيرة، وقد خفيت على مؤرخي القرون الخالية دلالتها العارضة ودلالتها الدائمة، فخطر لهم في كل مرة أنها نذير بزوال الدين أو عرض من أعراض النهاية التي يقدرونها لكل عقيدة كما يقدرونها لكل حضارة أو لكل نظام من نظم الاجتماع، ولو أن المتأخرین استفادوا من عبر الماضي لاجتبوا الخطأ في رأي واحد بين سائر الآراء، وهو خطأ الظن بأنها «الشيخوخة» قد عرضت للدين نفسه وأذنت بانتهاء حياة الإسلام إلى ما تنتهي إليه كل حياة. فإن العرض الواحد لا يكون من أعراض الشيخوخة عشر مرات.

حدث في أواخر أيام الخلفاء الراشدين أن المسلمين الذين انتقلوا إلى البلاد المفتوحة فتنوا بمحنة الحضارات المثلجة، وقارفو بعض منكراتها، وهجروا بعض عاداتهم، فخيل إلى أعدائهم كما خيل إلى بعض الغلاة منهم أنها نذر الصياغ على قول فريق، ونذر القيامة على قول آخر، وجاء «رد الفعل» كما نقول في اصطلاح هذه الأيام غلواً من الخوارج في التشديد وإمعانًا من الأعداء في الدس الخفي أو في العدوان الظاهر، ثم انقضت الدولة كلها – وهي أول دولة إسلامية – وقامت بعدها دولة العباسيين على أساس من الغيرة للدين والنخوة لبيت النبوة، وتكررت هذه الظاهرة على مثال أخطر وأكبر في إبان دولة العباسيين، فإن احتكاك العالم الإسلامي من جميع الأجناس بدعاً كهذا البدع التي يذكرها السائحون المعاصرون، ويرد عليهم الأستاذ لاندو بما أحملناه. كان الرجل منهم يتطرف بالزندقة ليقال عنه إنه من التقدميين على اصطلاحنا في هذه السنين، وكان الفكريون المزعومون يلقى بعضهم بعضًا بالسؤال عما يعتقدون مذهبًا له كأنما كانت عقائد المذاهب ضربة لازب مع العقيدة الإسلامية العامة كما قال ميسرة بن حسان السمرمي يسأل ابن أبي الشيخ:

دخلتنا الشكوك يا ابن أبي شيخ  
ولى أيها تميل أبا جعفر

وكان «التطرف» يقضي على أدعيائه أن يخلطوا الهزل بالجد في دعاوى المجنون والحكمة وشواغل الأدب وغير الأدب كما قال ابن الرومي في صاحبه أبي علي البصري:

قولا لطوط أبي علي	بصرينا الشاعر المنجم
المندر المضحك المغبني	الكاتب الحاسب المعلم
الفيلسوف العظيم شأننا	العائق القائق المعزم
الماهن الكاهن المعادى	في نصر إبليس كل مسلم

وظن «السائحون» قدّيماً من قبيل السائرين حديثاً أن العالم الإسلامي مرق من الإسلام وانطفأت غيره الإنسان على حوزته من قلوب المسلمين، ولكن العالم الإسلامي – هذا بعينه – قد وقف بعد ذلك بحقبة قصيرة في وجه الغارة الصليبية، وجاء بشعوبه من أقصى المشرق لرد الغارة بمثابتها إلى قلب القارة الأوروبية.

ولما مضت على هؤلاء المسلمين في شرق القارة الأوروبية بضعة قرون خيل إلى بقایا الصليبيين أنهم قد «نضجوا» للتبشير، وقد أصبحوا على استعداد للنزول عن شريعتهم، كما نزلوا عن أحكام معاملاتهم في تلك الامتيازات «الأجنبية» التي سموها من أجل ذلك «التنازلات» capitulations أو التسليمات!

ولكن هذه التنازلات بعينها كانت بعد ذلك صيحة الثورة على السيطرة الأوروبية، حتى زالت الآن ورجعت عنها الدول الأوروبية بدلاً من رجوع الإسلام بعدها عن غيرها من معالمه وتقاليده.

فإذا كان شيوخ التقاليد الحديثة أحياناً باعثاً من بواطن الأسف ودليلًا من أدلة التهاون، فتلك حالة توجب على المسلمين، ولا ريب، أن يبدلوا بها ما هو أوفق منها للأداب الإسلامية، بل للأداب الإنسانية التي تخالفها التقاليد المعيبة كما تخالف حقيقة الإسلام.

ولكن التشاوم منها يزيد على قدرة الصالح إذا خيل إلينا أنه تشاوم من مصير الدين كله، ويزيد تفاؤل المتربيين به أيضًا عن قدرة الصالح لهم إذا اعتبروه «عرضًا إسلاميًّا» ولم يفهموا من حقيقته قبل ذلك أنه عرض أجنبي يسري من جانبهم ويوجب عليهم أن يتشارموا لأنفسهم ولا يقتصر شؤمه على مستقبل الإسلام.



## الفصل الحادي والعشرون

# الدّعَواتُ الإِسْلَامِيَّةُ وَالإِسْلَامُ وَوَحْدَةُ الْجَمَاعَةِ<sup>١</sup>

عرضت صحفة «التايمز» الأدبية لكتابين عن الإسلام في عدد واحد، وهو العدد الصادر في الحادي عشر من شهر أغسطس الماضي (سنة ١٩٦١).

والكتابان هما: كتاب «الدعوات الإسلامية» Moslem Devotions ملأفته السيدة كونتسانس بادويك، وكتاب «الإسلام ووحدة الجماعة» Islam and the Interpretation of Society مؤلفه الدكتور مونتجومري وات، أشهر المؤلفين عن الإسلامية من المستشرقين الإنجليز في الوقت الحاضر.

ينقسم كتاب الدعوات إلى ثلاثة أقسام: قسم الدعوات والصلوات المفروضة، وقد جمعت فيه المؤلفة آيات القرآن الكريم، ومن التحيات ودعوات القنوت، التي تتلى في الصلوات الخمس وفي غيرها من صلوات يؤديها المسلم أحياناً وإن لم تكن من أركان العبادة.

والقسم الثاني: يشتمل على دعوات توافق دعوات الصلاة وتضاف إليها من قبيلها على سبيل التوسيع والتفسير.

والقسم الثالث: تسبيحات مستقلة يتبعدها المسلم على انفراد أو مع الجماعة، وأكثرها من دعوات الصوفية باللغة العربية وغير العربية.

<sup>١</sup> الأزهر سبتمبر ١٩٦١.

والمؤلفة تسمى هذه الأقسام الثلاثة بأسماء ترتضيها وتفضلها للدلالة على غرضها، فمنها قسم داخل الصلاة المفروضة، وقسم على عتبة الصلاة المفروضة، وقسم خارج هذه الصلاة يختاره، ولا يلزم أن يكون من باب الفرائض ولا من باب السنة النبوية، بل يجوز لكل مسلم أن يختار له عبارته وعنوانه و المناسبته على حدة أو مع إخوان له في الطريق وفي حلقات الأذكار الخاصة.

وجملة ما اختارته المؤلفة مقبول عن جماعة المسلمين مع اختلاف المذاهب، إلا طائفه منه يتمادى بها الشطط إلى القول بالحلول أو القول «بوحدة الوجود» على النهج الذي يرفضه أهل السنة بالإجماع، وهو ذلك النهج الذي يوشك أن يتطوح بأهله إلى تأليه الكون بمظاهره المادية وبواطنه الخفية، وليس هذا القسم من الدعوات بالكثير وإن كان ناقد الكتاب يقول: إن دعواته أقرب إلى تسبيحات المتصوفة منه إلى العبادات العامة أو العبادات المقررة للجميع، وهي على حد تعبيراتهم «العبادات الأرثوذكسية».

ويقول ناقد الصحيفة الأديبية: «إن نشر هذه الدعوات بين المسيحيين، وهي مما يغلب عليه اللطف المستحب؛ خلائق أن يقرب أسباب التفاهم بين الديانات فيما هو أقرب للأمور إلى جوهرها جميعاً وهو العبادة. وإن العبادة الإسلامية بأسلوبها الصوفي على الخصوص لتحمل كثيراً من معاني المشابهة والمشاركة بينها وبين العبادة المسيحية». ويمضي الناقد قائلاً: «ولم تقصر المؤلفة اختيارها على هذا النوع – يعني نوع الدعوات الصوفية الخالصة – بل هي تعرض لنا ما يلتبس بشيء من الكثافة في أوراد المتصوفين المعاصرين، وإن هذين النمطين من أنماط الدعوات الصوفية ليظهران معاً بين المسلمين كما يظهران متصاحبين في تقاليد أكبر الكنائس الغربية».

نقول: إن عيب هذا الكتاب وأمثاله أن مؤلفيها يحشرون فيها كل ما ينقلونه عن الإسلام إلى صعيد واحد، ولا يكتفون بالجانب الخالص منه متغللين بدعوى الحيدة واجتناب التحيز لهذا الفريق أو ذاك فيما ينسبونه إلى أتباع الديانة التي هم غرباء عنها متهمون بالغرض إذا تشيعوا لفريق من أتباعها على غيره. ولولا هذا الخلط الذريع لكانت هذه الدعوات عنواناً صالحًا للديانة الإسلامية في جوهرها، وهو جوهر العبادة كما قال ناقد الكتاب.

وعندنا أن الإسلاميات التي تنشر في الغرب تحمل الترتيب والتقدم بالأولوية من وجهة النظر الإسلامية، فأجدرها بالنشر – وأولها في هذا الترتيب – أمثال هذه الدعوات والصلوات، على شريطة السلامة من شوائب التصوف الكثيف، كما وصفه

ناقد الكتاب، ومن شوائب التصوف المدخول الذي تطرق إلى الإسلام من بقایا الديانات الشرقية الخالية، ومنه ذلك الإغراق في دعوى الحلول ودعوى «الإلهية الكونية» التي تسمى عند أصحابها بوحدة الوجود، ولا ينكر المسلم أن يؤمن بالتجلي الإلهي في آيات الكون بين السموات والأرضين، فإنه مأمور بالبحث عن هذه الآيات بنصوص الكتاب ووصايا الأحاديث النبوية، ولكنه ينكر أن يؤمن بالوثنية الكونية التي تصدق على من يؤله الكون كما تصدق على من يؤله جزءاً من أجزائه، فهو في تنزيهه للوجود الإلهي لا يرفض عقيدة من العقائد كما يرفض هذه «الوثنيات».

فإذا سلم كتاب الدّعّوات الإسلامية من أوراد أدعية الصوفية، ومن لوثة الحلول، ووحدة الوجود، فكل ما بقي منها فهو الدين الحق على أفضل ما يكون في عقل الإنسان وضميره، وليس لدين من الأديان دعوات، أو صلوات ترقى إلى أفق من التنظيم أرفع من أفقها الذي ارتفعت إليه في الإسلام.

ففي البرهمية سمات من التصوف الروحاني تعلو إلى الذروة بين الدّعّوات الدينية، ولكنها تفارق التوحيد دائمًا كلما أوغلت في أعماق العقيدة أو رجعت إلى التشبيه بالقوى الطبيعية. وكثيراً ما ينتهي بها أسلوبها في التنزيه إلى فناء كالعدم يتساوى فيه الوجود المطلق و«اللاوجود» على الإطلاق!

وفي غير البرهمية من الديانات الكبرى أوصاف للإله تهبط بالخلق إلى مشابهة الخلقة وتتنسب إليه أفعالاً كأفعال أرباب الديانات الأولى، وهذه جميعاً شوائب لإيمان بالربوبية يتنزه عنها الإسلام ولا تخفي على غير المسلمين، بل يحسبها بعضهم غالوا في «الإبعاد بين الخلق والخلق»!

ودعوات الإسلام حقيقة أن تسكت المترخصين عليه من يتهمنه بمالدينه أو بالوقوف عند حدود الحياة «العملية» التي تتجاذب بال المسلمين عن صفاء الروح وتصفهم بنعيم الأرض حتى حين يتصورون نعيم السماء.

ولو أن كتاب الدّعّوات الإسلامية خلا من الدّعّوات المدخلة لكان في الطليعة من الكتب التي يحق لها النشر بين الأوروبيين من وجهة النظر الإسلامية، ولكننا نستكثر على مؤلف غير مسلم أو مؤلفة غير مسلمة أن يعمل لإبراز الإسلام على هذه الصورة المثلث، وحسبه أنه يعف عن محاسنه فلا يطمسها.

أما الكتاب الآخر عن الإسلام ووحدة الجماعة فقد كتبنا عنه منذ شهرين في مجلة منبر الإسلام، وخلاصته في بضعة سطور أن الدّعوة المحمدية كانت دعوة تجديد بين أناس

غير محافظين، لأن كفار قريش كانوا قد تبدلوا في معيشتهم وخالفوا سنن البداوة العربية من قبلهم، ولكن الفارق بين تجديدهم وتجديد الإسلام أن الإسلام أعطى ضمير الفرد «مثلاً أعلى» يستقيم عليه وجوده بين أبناء قومه وبينبني الإنسان عامة، وأنه أعطى الجماعة الإسلامية كياناً يسمى «الأمة» ويجعل لها من ثمة قبلة واحدة وإماماً واحدة تثبت على تقلبات الأيام وصروف التاريخ.

وإنما نعود إلى الكتاب على هذه الصفحات لنلقي على تعليق الصحيفة الإنجليزية، فإن ناقد التاريخ – على خلاف العادة في هذه الصحيفة – قد أنحى على الكتاب ومؤلفه إنحاء يكاد أن ينحدر إلى الإهانة والتنديد، ولعله بهذا المسلك العجيب يعزز الشبهة التي تساؤر أذهان قراء الصحيفة في السنوات الأخيرة، وهي شبهة الهوى المتصبغ بصبغة التطرف الاجتماعي الذي يقترب أحياناً بالإسرائيليات ونزاعات الهدم والفووض في الفن والأدب، وكأنما استحق الدكتور مونتجومري ذلك الإنحاء عليه من ناقد المتطรّف لأن كتابته في نظره قد تحسّب من قبيل المحاباة للإسلام، وإن تكون في نظر القارئ المسلم دون حق الإسلام في التعظيم والتحقيق.

وأكبر ما حذر الناقد على مؤلف الكتاب أنه نسي «قابلية الدين» للمفارقات وهو يكتب عن الإسلام وعن النظم السياسية والاجتماعية في تاريخه، فاستعظام على الإسلام أن ينجو من الاتهام بمصادمة الواقع ومخالفة المعقول، وأنه كان يطالب المؤلف بتكرار المقال عن جمود النظام الاجتماعي في الإسلام؛ لأنه لم يقرر مبادئ الاجتماع التي تتبع بعد قيام دعوته لينقض بعضها بعضاً إلى هذا الزمن الأخير، وليس تعليقنا على هذا التعليق إنكاراً لما ادعاه عن موقف الإسلام من المذاهب الاجتماعية التي ظهرت منذ قيامه ولا تزال تظهر إلى اليوم، ولكننا نلقي عليه لقوله: إن الإسلام قد استوفى شرط الدين حقاً؛ لأنه عقيدة تثبت على تقلب المذاهب الاجتماعية ولا تزول مع كل عقيدة منها، وقد يزول نظام رأس المال ويزول غيره من النظم التي تعاديه أو تواليه، ولكن الإسلام يقيم للمجتمع نظاماً قوياً لا يعنيه تبدل الأسماء حين يكفل له تحريم الاحتقار ويوجب فيه إنصاف العاملين ومعونة العاجزين عن العمل، وأيما نظام يمتنع فيه كنز الذهب والفضة وتداول الثروة بين الأغنياء، ويلتزم فيه المجتمع بأعباء الضعفاء والمحروميين، فهو نظام إسلامي مشروع، وهو كذلك نظام إنساني متجدد، والمسلمون الذين يطبقونه أناس مفروض فيهم أنهم خلائق عاقلة، تنطلق أيديها بتدبير مصالحها ولا تُتملّى عليها قبل ولادتها إملاء الحروف والبنود، لكي تطاع على السمع، ولا تسمح لمن تُتملّى عليهم بموقف غير موقف الخضوع والاتّباع.

## الفصل الثاني والعشرون

# أطلس العالم العربي والشرق الأوسط<sup>١</sup>

ظهر في العهد الأخير أطلس العالم العربي والشرق الأوسط باللغة الإنجليزية، وفيه نحو أربعين خريطة جغرافية للبلاد العربية وبلاد الشرق الأوسط على العموم، مع بيان مرسوم لمواطن المسلمين في قارتي آسيا وأفريقيا وبعض الواقع الأخرى من العالم المصطلح على تسميته بالعالم القديم.

واختتم الأطلس ببحث مطول عن تاريخ العرب والإسلام كتبه الأستاذ بكنجهام أستاذ الدراسات الإسلامية بجامعة منشستر، وقال في فذكته ما خلاصته:

ويمكن أن يقال عن يقين: إن هناك عوامل ثلاثة مهمة كلها جديدة بحيث يصح عقلاً أن نتربّع منها بدأة صفحة أخرى من صفحات التاريخ العربي، وهذه العوامل الثلاثة هي الوطنية وحركة التصنيع والحركة «العلمانية» أو حركة الانطلاق من الصبغة الدينية.

ففي القرن التاسع عشر أخذت الوطنية من الطراز الأوروبي تعلم عملها بين أبناء البلاد العربية الذين تلقوا شيئاً من التعليم على النهج الأوروبي، وكان الكثيرون منهم ضباطاً عسكريين، وبدأت الحركة على أقوافها في سوريا ومصر ... وقد أعقب سقوط الدولة العثمانية قيام عدد من الحكومات العربية يحد استقلالها حدّاً شديداً نظام الوصاية من قبل بريطانيا العظمى وفرنسا، ويتحول دون اتحادها الوطني تنازع البيوت المالكة ومنافستها، ولم تقرر

<sup>١</sup> الأزهر أكتوبر ١٩٦١.

روابط التعاون بين هذه الحكومات حتى في مواجهة الصهيونية، ولا كان زوال البيوت المالكة قاضياً على منازعاتها ومنافساتها، ولكن لا خلاف في استطاعة الدعوات الوطنية أن تثير الشعور في البلاد، وبخاصة بين أبناء الجيل الجديد، يكاد هذا الشعور أن يكون بينهم أقوى من الشعور بالإسلام. أما حركة التصنيع فقد كانت ضربة لازب بعد الاحتكاك بالغرب، وبعد أن تحولت مواطن آبار النفط من بلاد فقيرة إلى بلاد من أغنى جهات العالم المعمور، وقد أصبح الناس في الجزيرة العربية حيث بقيت أحوال المعيشة على ما كانت عليه قبل الإسلام جمهرة من «البرولتارية» الحديثة؛ أي جمهرة الصناع الفقراء في مراكز التصنيع. وقد اشتركت كل من حركة الوطنية وحركة التصنيع لظهور الروح «العلمانية» التي أضفت العقيدة الإسلامية ضعفاً لم تصب بمثله في جميع أدوارها التاريخية، ولو أن الوطنية العربية على الإجمال تجنب إلى موالاة الإسلام أكثر من جنوحها إلى أية عقيدة أخرى. ومن المأثور الشائع أن ترى أناساً من العرب يدافعون عن ديانتهم مدافعة الغيرة والحماسة مع إهمالهم لأداء فرائضها والقيام بشعائرها، وهي ظاهرة لا نراها مقصورة على الإسلام.

وإن طائفة من الأفكار ذات الأثر الفعال في العالم العربي لهي اليوم وليدة الحضارة الأوروبية، فإن فكرة الدولة الوطنية ذات السيادة كانت هي المثل الأعلى الذي تواхه الزعماء الوطنيون عند ثورتهم على السيطرة الأوروبية، وقد أفلحوا في تحقيق استقلالهم السياسي باتباع الأساليب الإدارية وأساليب التنظيم والدعائية، ومناورات السياسة الفنية والصناعية الحديثة، وإن محاولتهم أن ينهضوا بذلك كله دون مساس بتقاليدهم العربية والإسلامية لجدية أن تكسبهم احترام الأمم الأخرى كما يكسبهم عطفها ...

ونرى كما يرى – فيما نحسب – أن صاحب هذه الدراسة يتحرج البحث العلمي في ملاحظاته على تاريخ العرب والإسلام في العصر الحديث، وأن الخطأ إنما عرض له من جانب مذهب التفكير ولم يعرض له من جانب سوء النية.

فهو على عادة الكثريين من المؤرخين المتأخرین يخلط عند الكلام – على حركات التاريخ العربي – بين الوطنية والقومية، وهما على اقترب الشبه بينهما مختلفان بالنascأة والطبيعة، وقد يقال في التفرقة بينهما على وجه السرعة أن الوطنية أقرب إلى

السياسة والمجتمع، وأن القومية أقرب إلى العنصر والسلالة، وأن الوطنية بمعناها في مصطلح العلوم السياسية ظاهرة متأخرة نشأت في الغرب بعد انحلال الدولة المقدسة وانفصال الحكومات عن سلطان الكنيسة، مع ضعف النبلاء أصحاب الإقطاع وتقرير الحقوق للشعوب بجميع طبقاتها. أما القومية فهي بين العرب على الخصوص سابقة لتكوين الشعوب على الوضع الحديث، ومنها القومية التي جمعت قبائل العرب في وقعة ذي قار لمحاربة فارس، ومنها كذلك قومية القبائل التي ساعدتبني قومها العرب المسلمين عند فتح فلسطين وفتح مصر؛ إذ كان عمرو بن العاص ينتقل بجيشه من حدود فلسطين إلى المنزلة إلى الفيوم ولا يهتم بحماية ظهره من جنود الروم، اعتماداً على معونة القبائل العربية في تلك الأقاليم.

ولا يزال اسم الأمة باللغة العربية دليلاً على صحة فهم هذه الكلمة ورجحانها بالاصطلاح العلمي على الكلمة الأوروبية التي تجعل الوطنية علاقة اشتراك في أرض المولود، فإن الأمة بلغة الضاد تجعل الوطنية مرهونة بوحدة الوجهة والأمانة، ولا تعلقها بموطن الميلاد كما تتعلق به عند الأوروبيين في اصطلاحها الحديث.

وعلى هذا الاعتبار يخطئ المؤرخ الذي يتوهّم أن الشعور القومي بين العرب طارئ جديد يخشى منه على قوة العقيدة الدينية، فإنه كان على أقوى ما يكون في صدر الإسلام بعد فتوح الإسلام الأولى، ومن أجل هذا قيل إن الشعوبية بين شعوب الإسلام غير العربية كانت بمثابة رد الفعل لقيام الدولة أولاً على العنصر العربي دون غيره من عناصر الدولة المتعددة.

والوهم في مسألة «العلمانية» أظهر من هذا الوهم في مسألة الشعور الوطني أو الشعور القومي، إذا كان المقصود بالعلمانية ما يقابل عندهم «الطقوس الكهنوتية» أو مراسم السلطة التي يفرضها رجال الدين على الدولة.

فالإسلام لم يعرف قط شيئاً من قبيل الطقوس الكهنوتية منذ قيام النبي ﷺ بالأمر وقيام خلفائه به من بعده. ولم يرفض خلفاء بنى العباس إدارة الميزانية في دولتهم على حساب السنة النبوية، بل لم يرفضوا الاحتفال بالنبيوز في موسمه المأثور عند الأقدمين، ولم يتبع أحد من الخلفاء أو الأمراء المسلمين طقوساً كهنوتية في شؤون الولاية أو في شؤون المعيشة العامة، بل كانت أزياؤهم وتقاليدهم على سنة الأمم في عهودهم، فارسية وتركية، ومتشبهة بالفرس والترك في أزيائهما وتقاليدهما، وقد كان

خلفاء الأندلس قدوا للأوروبيين في المعيشة «العلمانية»، ومنهم تعلم هؤلاء الاستقلال عن طقوس الكهنوت وشعائر السلطة المفروضة من جانب رجال الدين، وليس الكسوة ذات «الجكتة والبنطلون» أول كسوة غريبة قبلها المسلمون بعد اتصالهم بشعوب العالم من المشرق إلى المغرب، وليس في العصر الحاضر «علمانية» لم تسبق لها مثيلات كثيرة منذ قيام الدعوة الحمدية دون أن تصيب العقيدة بالضعف أو تمس الولاء للدين في قلوب أبنائه، ولعل الصليبيين في أشد أيام العصبية الدينية بين المعسكرين قد تعلموا من «علمانية» المسلمين أضعاف ما تعلمه المسلمون من علمانية الغرب في زمانهم، ولم يحدث قط أن الإسلام كان يوماً ما أشد إحساساً بوجوده مما كان أيام الحروب الصليبية، ولا نستثنى من ذلك جماعة المسلمين الذين خضعوا لدولة بيت المقدس نحو قرن من الزمان، ولم يطبع في إسلامهم أحد من حكامهم العلمانيين ولا الكهنوتيين.

ولا شك أن الأستاذ بكنجهام كان يكتب كلامه عن التصنيع وفي ذهنه منشور ماركس وإنجلز إلى طبقة العمال بين جميع الطبقات، وهو ذلك المنشور الذي جعل عهد «التصنيع» في النهاية خاتماً لعهود الوطنية والدين، وخليلاً إلى كاتبه أن طبقة العمال التي سموها بالبرولتارية مارقة جميعاً من الدين ومن كل إيمان با الله والرسل بعد شيوع التصنيع في أمم الحضارة الأوروبية.

ولكن هذه النبوءة المادية لم تصدق بين عمال الغرب نفسه إلا بمقدار محدود كان من الجائز أن ينحرف عن الدين في قُطر من الأقطار لم يسمع بالصناعة العصرية ولم يخضع قط لنظام التصنيع الحديث، فإن المتدينين من عمال البلاد الأوروبية والأمريكية يزيدون كثيراً على المنحرفين منهم عن الدين، وعدد الكتب الدينية التي تنتشر بينهم يزيد على أضعاف أمثالها قبل عهد التصنيع، وليس عند المؤرخين الاقتصاديين حجة على أن العقائد «الصورية» ظاهرة خاصة بزماننا هذا دون الأزمنة الخالية، فلا تزال أوصاف المجتمع الأوروبي في القصص قبل مائتي سنة تمثل لنا «التدین» في تلك الأيام على مثال من «العادات الصورية» لا تختلف عنه عادات العصر كثيراً بين جماعات المتدينين المحسوبين في زمرة المتعلمين من فرائض الدين الصحيح.

ويعلم الأستاذ بكنجهام - ولا ريب - أن الحركة النقابية في بلادنا الشرقية لم تكن وليدة التصنيع الحديث؛ لأن نقابات الصناع وأصحاب الحرف شاعت في القاهرة على عهد الفاطميين شيعتها اليوم في لندن وباريس وواشنطن، وكانت هذه النقابات

قاموا بمواكب الدينية التي تخلفت بقايها إلى العصر الحاضر، فلم ينقطع ما بينها وبين المعالم الدينية لارتباطها بتقاليد الحرفة، وافتراقها عن الطوائف الأخرى من أتباع رجال الطرق ورواد المساجد والأضرحة، بل كان هؤلاء جمیعاً «موکباً» واحداً في كل احتفال عام، يتسم بسمات العبادة، أو يقوم على ذكرى من الذكريات الدينية.

إن العوامل الثلاثة التي أحصاها الأستاذ بكنجهام لها خطرها الذي لا يجهل ولا يهمل، ولكنها على جهة أشكالها وأسمائها ليست بالعوارض الجديدة كل الجدة في تاريخ الإسلام، فقد سبقت لها في هذا التاريخ مثيلات كثيرات ترددت عليه حقبة بعد حقبة، وتركت آثارها حيناً أو ذهبت بغير أثر يذكر، وسيمر الإسلام بعوامل اليوم كما مر بمثيلاتها قبل اليوم بسلام.



## الفصل الثالث والعشرون

### خاتم الأنبياء

محمد رسول الله وخاتم النبيين: عقيدة يصدقها المسلم تصديقه بعقائد الدين، ولكنه يفهمها كذلك فهم المرء للحقائق العلمية والقضايا المنطقية، لأنه إذا فهم النبوة بصفاتها المقررة في الإسلام علم أنها نبوة تختتم بها النبوات، وتُفتح بها في التاريخ الإنساني رسالة الرشد والضمير والإلهام.

إن خاتم النبوات خاصة محمدية، ولكنها خاصة لا يستأثر بها محمد ﷺ لنفسه؛ لأن الخاصة التي يقتضيها تاريخ الأمم جميعاً تعم كل مؤمن بالدين وكل مجتبى للدعوة، ولا تخص صاحب الدعوة في حياته ولا بعد مماته.

وقد يفهم المسلم ذلك بغير مشقة، ولكنه على وضوحه للمؤمنين بالرسالة الحمدية يساق عند غيرهم من المتدلين ومنكري الأديان مساق الغرابة، ويسيء بعضهم فهمه، كما يسيء أدبه، فيزعم أنها أثرة لصاحب الدعوة يغلق بها أبواب النبوة على سواه كما يغلق صاحب السلطة الملك على من يليه من غير أهله أو يصطفيه.

ولا حاجة في هذا المقام إلى مناقشة المنكرين في أمر الإيمان بختام النبوة ولا بنفعها في زمن من الأزمان، فلا فرق عندهم بين الزمن الذي يبدعون بإنكار كل نبوة فاتحة قبل أن ينکروها خاتمة، ولا يقولون بضرورة النبوة ولا بنفعها في زمن من الأزمان، فلا فرق عندهم بين الزمن الذي يستجاب فيه للأنبياء والزمن الذي لا يستجابون فيه، وكلاهما عندهم زمن يستمتع فيه لشيء لا يجوز الإصغاء إليه.

لكن المتدلين الذين يستغربون خاتام النبوة إنما يستغربون في الواقع أمراً ينساق إليه المصدقون بالنبوات سواء فطنو إليه عن فهم وروية أو أخذوه مأخذ العادة التي لا تحتاج من معنادها إلى التعليل. فقد آمن بختام النبوة كل من آمنوا بنبوات التوراة،

وقد ختم بعض هؤلاء دعوات الدين جمِيعاً بما دانت به سلالة واحدة لا يوحى الله إلى غيرها ولم يوح إلى أحد من قبلها فيما اعتقادوه ويعتقدونه حتى اليوم. وليس إيمان المسلم بخاتم النبيين على نحو من هذه الغرابة في التصديق ولا في التكfir؛ لأن النبوة التي ختمت النبوات في عقيدة المسلم هي الدعوة التي تدوم مدى الزمن؛ لأنها تكلِّع العقيدة إلى العقل وتقييم العقيدة على الإيمان برب واحد هو رب العالمين.

كانت الأمم قبل البعثة الحمدية تفهم أن النبوة استطلاع للغيب وكشف للأسرار والمخابآت، يستعينون بها على رد الضائِع وإعادة المُسروق أو الدلالة عليه، ويستخرونها عن طوالِ الخير والشر ومقادير السعد والنحوس. وكان من تلك الأمم من يحسب أن النبوة وساطة بين العبود وعباده للتشفع وتسلیم القرابین.

وكانوا يطلبون وساطة الأنبياء دفعاً للنوازل التي يستحقونها أو تنزل بهم لأنها قضاء مبرم يتوقعه الصالحون العارفون ويسألون المعبد في رفعه قبل نزوله. فجاءت نبوة الإسلام بجديد باق لم تُسبِّق له سابقة في الدعوات الدينية، ولا حاجة بعده إلى جديد ولا استطاعة فيه للتجديـد، لأنـه يخاطب في الإنسان صفةـه الباقيـة وخاصـته الملـازمة، وهي خاصـة النـفس النـاطقة بـين الأـحياء، وخاصـة الضـمير المـسئـول الذي يحمل تبعـته ولا تغـنيـه عنها شـفـاعة ولا كـفارـة من سـواه.

إنـها نـبوـة فـهم وـهـادـيـة ولـيـسـتـ نـبوـة اـسـطـلـاعـ وـتـجـيـمـ، وإنـها نـبوـة هـادـيـة بـالـتأـمـلـ وـالـنـظـرـ وـالـتـفـكـيرـ ولـيـسـتـ نـبوـة خـوارـقـ وـأـهـوـاـلـ تـرـوـعـ الـبـصـرـ وـالـبـصـيرـةـ وـتـرـوـعـ الضـمـائـرـ بـالـخـوفـ وـالـرـهـبةـ حـيـثـ يـعـيـبـها قـبـولـ الإـقـنـاعـ.

إنـها نـبوـة مـبـشـرـةـ لـا تـمـلـكـ لـهـمـ نـفـعاـ وـلـا ضـرـراـ، وـلـا تـعـمـلـ لـهـمـ عـمـلاـ غـيرـ ما يـعـمـلـونـهـ لـأـنـهـمـ بـمـشـيـتـهـمـ إـذـا اـهـتـدـواـ بـهـادـيـةـ الـعـقـلـ الـمـتـدـبـرـ وـالـضـمـيرـ السـلـيمـ: ﴿قُلْ لَا أَمِلُكُ لِنَفْسِي نَفْعًا وَلَا ضَرًّا إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ وَلَوْ كُنْتُ أَعْلَمُ الْغَيْبَ لَاسْتَكْثَرْتُ مِنَ الْخَيْرِ وَمَا مَسَنِيَ السُّوءُ إِنَّمَا إِلَّا نَذِيرٌ وَبَشِيرٌ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ﴾.

نعم، وـلـا إـغـراءـ وـلـا مـساـوـمـةـ عـلـىـ قـرـيـانـ أـوـ جـزـاءـ بـيـنـ الـأـحـدـ وـالـعـطـاءـ: ﴿قُلْ لَا أَقُولُ لَكُمْ عِنِّي خَرَائِنُ اللَّهِ وَلَا أَعْلَمُ الْغَيْبَ وَلَا أَقُولُ لَكُمْ إِنِّي مَلَكٌ إِنْ أَتَتْعُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ قُلْ هُلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ أَفَلَا تَتَكَبَّرُونَ﴾.

وقد جاءت سمعة العجزة ميسرة لصاحب هذه النبوة يوم مات ابنه إبراهيم وكسفت الشمس فظن الناس أنها كسفت ملوته، وأبى النبي الصادق أن يسكت عليها، فتكلم لِيُعلِّمُهم: «إن الشمس والقمر آيتان ... لا تخسفان ملوت أحد ولا حياته». وخلق بذوي العقل وأولي الألباب، أن يصدقوا هذا النبي حين يقول لهم: إن العجزة لا تنفع من لا ينتفع بعقله وضميره ﴿وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَابًا مِّنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوْا فِيهِ يَعْرُجُونَ \* لَقَالُوا إِنَّمَا سُكِّرْتُ أَبْصَارُنَا بَلْ نَحْنُ قَوْمٌ مَّسْحُورُونَ﴾.

فإذا جاء النبي بهذه الرسالة التي تكلم الإنسان إلى «خاصة إنسانية» لا تفارقه وتعطيه البَيِّنة من شهوده فيما يراه حوله ولا يغيب عن حسه وفكره، فأين تنتهي هذه الرسالة؟ وماذا تعمل الرسالة التي تأتي بعدها لتنسخها وتختلفها؟ إنها لا تعمل إلا أن تنسخ العقل أو تعود به كرة أخرى إلى القرون الأولى، وليس هذه ولا تلك بدعوة يحتاج إليها إنسان من الراشدين بعد أن وكل إلى هداه، فمن لم يكن من الراشدين فحاجته إلى المعلم الذي يدهله على ما فاته من هداية النبوة ألزم من حاجته إلىنبي جديد معيد لما تقدمه، كأنه يسقط واجب التعليم.

ولقد تقدمت نبوة الإسلام دعوات كثيرة من أكبر الدعوات شأنًا في تاريخ العقيدة، ولكن لو عرضتها على مؤرخ ينظر في أدوار التاريخ – كائناً من كان معتقده في الدين – لم يستطع أن يختتم دور النبوة في تاريخ الإنسانية بدعة من تلك الدعوات على جلة شأنها وبعد أثرها في العصور اللاحقة بعصرها، لأنها جميعاً قد بدأت وانتهت قبل أن توجد في أذهان الناس فكرة الإنسانية العامة وفكرة الإنسان المسؤول المحاسب على أمانة العقل والضمير.

فنبوتاتبني إسرائيل لم تزل مقصورة على سلالة بشرية واحدة تتعزل بحاضرها ووعود مستقبلها عن سائر الأمم، وعيسي – عليه السلام – قد نقل الرسالة نقلة واسعة حين أدخل أبناء إبراهيم بالروح في عداد أبنائه بالجسد، ولكنه أدى رسالته وبقي الإنسان بعده محتاجاً أشد الحاجة إلى رسالة تخلصه من الاعتماد على غيره في النجاة من أوزاره والتکفير عن سيئاته والنهوض ببقاعات صلاحة وتربيته روحه، ولن تفرغ أمانة النبوة في تاريخ الإنسانية قبل أن توجد للإنسانية فكرة عامة في نفوس أبنائهما، ولن تختتم النبوتات قبل أن يوجد الإنسان الذي يخاطب بخطاب العقل ويحاسب بحسابه ويحمل تبعاته على عاتقه ويشارك على سواء بينه وبين إخوته من البشر في عبادة إله واحد هو رب العالمين أجمعين، وليس بالرب الذي يخلق نعمته لسلالة واحدة

من خلقه أو لعشيرة واحدة يدركها الخلاص بفضل لم تفضل، وحساب لم تضعه في موازينها بعمل يميّنها.

فلما جاءت نبوة الإسلام صح في حكم العقل أن تختتم بها النبوة لأنها حاضرة في كل وقت يحضره الإنسان العاقل المسؤول وتحضره آيات الله لقوم يعقلون: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاحْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكَ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَائِيَةٍ وَّتَصْرِيفِ الرِّياحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَكِيَّاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾. ونقول: إن ختام النبوة – بعد الدعوة الحمدية – قد صح في حكم العقل، ولنا أن نقول كذلك: إنه قد صح في حكم الواقع والتاريخ، فإن العالم الإنساني الذي تعاقبت فيه النبوتات قبل محمد ﷺ لم تظهر فيه نبوة مسموعة بعده، ولم يظهر فيه غير أدعية النبوة الذين ذهبوا ولم يستمع إليهم أحد في حياتهم أو بعد مماتهم، ولم يظهر فيه من أولئك الأدعية أنفسهم من يستند إلى رسالته لا يحييها إلى النبوة الإسلامية بقواعدها وأركانها.

إن اختتام محمد للنبيات عقيدة يصدقها المسلم بوحي إيمانه، ولكنها كذلك حقيقة علمية يفهمها بفكره ويشهد دلائلها في العصور الغابرة كما يشهد لها في عصره مؤتمراً بأوامر دينه.

وإنه ليطيب للكثيرين من أبناء العصر الحاضر الفخورين بعلومهم ومخترعاتهم أن يهتفوا قائلين: «نحن في عصر العلم، نحن في عصر العقل، نحن في عصر الحقائق الواقعية، نحن في عصر آيات الطبيعة».

فليهتفوا بذلك ما طاب لهم أن يهتفوا، ولينذكروه ويعيدوه تحدياً لما شاءوا من النبيات إلا النبوة التي ختمت جميع النبيات؛ لأنها هي قالت للناس قبل أربعة عشر قرناً ما يقولونه الآن، وهي أوحى إليهم أنهم يعيشون بعد اليوم بهداية بصائرهم، وما يبصرونهم من آيات تلك الهداية في مشاهد الطبيعة، وأسرار الخلق، وبراهين العيان. وكل أعجوبة من أعجوب العلم فهي جزء من معجزات هذا الدين، الذي جاء به خاتم النبيين: ﴿وَأَبْصِرُهُمْ فَسُوفَ يُبَصِّرُونَ﴾ [الصفات: ١٧٥].

## الفصل الرابع والعشرون

# ديانات العالم السَّبْع العُظُمِي١

أُخرى بهذا الكتاب أن يسمى معرضًا دينيًّا على الورق؛ لأنه يجمع أكثر من خمسين ومائتي صورة فنية لمناسك الأديان في أنحاء العالم، حيث يقيم أتباع الديانات السبع المشهورة: وهي البرهمية والبوذية ديانة أهل الهند، والطاوية والكتنفوشية ديانة أهل الصين، والإسلام والمسيحية واليهودية.

ألف الكتاب لمجلة الحياة Life المchorة طائفة من المتخصصين للمباحث الدينية تناول كل منهم البحث في ديانة يدرسها ويطلع على مراجعها، واستغرقت بحوثهم أكثر من سنتين زيدت عليها تنقيحات وتصحيحات استغرقت بضعة أشهر، ثم ظهر الكتاب أخيرًا على صورة طيبة في شكله وموضوعه وجاءت فصوله التي كتبت عن الإسلام على أطيب ما ينتظر من الباحث غير المسلم حيث يتصدى للكتابة عن هذا الدين وأهله في معرك الخصومات السياسية والمذهبية التي تثير العداء له في كثير من علاقاته بالدول والشعوب.

وأطيب ما في تلك الفصول من هذه الوصية أن كتابها يورد الاعتراضات الشائعة عن الدين الإسلامي ويرد عليها أحيانًا بما ينقضها ويجلو حقيقتها، ويوفق إلى الرأي الصواب في معظم أقواله.

بدأ بقوله عن النبي ﷺ: إنه لا يسمى نفسه المخلص، ولا يقول إنه المسيح المنتظر، ولكنه يبشر يبلغ الناس رسالته الإلهية، وليس في نشأة هذا الدين غموض ولا مجال

<sup>1</sup> الأزهر نوفمبر ١٩٦٠.

لللبط بالظنون؛ لأنه انبثق في صحوة التاريخ الساطعة وانتشر بين أمم الأرض بقوة الإعصار، وسر انتشاره ودوامه أنه عقيدة سهلة واضحة متمكنة فيما تثبته للناس من أصول الإيمان، وهو أكثر من دين شعائر وعبادات؛ لأنَّه إلى جانب ذلك أدب حياة وشريعة سلوك تنظم معيشة الإنسان على مثال لا نظير له في الحضارة الغربية.

ومن أسباب قوة هذا الدين أنه عند اتباعه الكلمة الأخيرة من وحي الله، وهو يتقبل الديانات الكتابية التي سبقته، ولكنه يعلم أتباعه أنها اجتمعت صحيحة خالصة من الحواشي والأوشاب في آيات القرآن، ولم ينشئ القرآن كهانة ولا مراسم هيكلية تلجم المسلم إلى وساطة زمرة من الأخبار والرؤساء، لأن فرائضه المعروفة الواضحة مما يؤدِّيه كل مسلم بيته وبين الله بغير حاجة إلى الوسطاء.

يقول كاتب فصول الإسلام في الكتاب: «إن بعض عادات العرف في البلد الإسلامية تحسب من دلائل الرجعية عند الغربيين، ولكن النبي نفسه رفع شأن المرأة ولم تكن قيودها الثقيلة مما يفرضه القرآن، وإنما جاءت من توليدات بعض المتأولين في عصور النكسة والجمود، وقد أنكر الإسلام وأد البنات ووضع الحدود لتعدد الزوجات بعد أن كان مستباحاً في أيام الجاهلية بغير حدود».

وتكلم المؤلف عن نَحْل الصوفية فأشار إلى بعض نحلها التي يعرض عليها أهل السنة، ثم قال: «إن الصوفية انتعشت واستقامت بهداية الأفكار التي بثها الإمام الغزالي، وهو عبقرى ديني ولد بإحدى قرى فارس سنة ١٠٥٨ ميلادية، ويحسبه المسلمون اليوم في عداد الأولياء القديسين، ويبلغ عدد المتصوفة بين المسلمين نحو ثلاثة في المائة ينتمون إلى طرق متعددة مختلفة الدرجات».

ثم وصف الكاتب أذكار بعض الدراوיש المنتسبين إلى الصوفية بصفات منكرة، يشاركه في إنكارها جملة المسلمين، ولكنه عاد بأكثر التقاليد الصوفية إلى العادات المستعارة من غير المسلمين.

واستطرد إلى التبشير بالدين الإسلامي بين غير المسلمين فقال: «إن الإسلام، إلى زمن متأخر، لم يكن له جماعات منظمة للتبرير، لأنَّ هذا الدين الذي جعل المسلم في غنى عن الوساطة بيته وبين ربه قد جعله كذلك داعياً إلى دينه حيث كان وإن لم تكن له جماعة ينتمي إليها ويقتيد بنظامها لنشر الدعوة، إلا أنَّ الدلائل تشير إلى عناية حديثة من جانب المسلمين بأنَّمنظمة التبشير المسيحية، وقد أصبح الجامع الأزهر — ذلك العقل الثقافي الذي صمد للتيارات الغربية وحال بين مؤثراتها وبين العالم الإسلامي

— ينشط الآن لتدريب فئة من أبنائه كل سنة للعمل في هذا الميدان. ولاحت علامات النشاط لهذا العمل من جانب النحل المتشعبه في الإسلام، ومنها نحلة الأحمدية التي تبعث الرسل إلى أوروبا والشرق الأقصى وأقطار أفريقيا الشرقية.»

قال الكاتب: «إن في القارة الأفريقية اليوم نحو سنتين مليون مسلم من نيف ومائتي مليون عدة أبناء القارة؛ وإذا تزاحم المبشرون من المسلمين والمسيحيين كسب التبشير الإسلامي عشرة كلما كسب التبشير المسيحي واحداً من الوثنين، ويُشيع بين سكان أفريقيا الغربية — ولا سيما نيجيريا — أن الإسلام دين الرجل الأسود، وأن المسيحية دين الرجل الأبيض، وأجدر من ذلك بالالتفات أن المسلمين في الهند وباسستان حيث تزيد عدتهم على عدة إخوانهم في كل مكان آخر قد تحول أكثرهم عن العقيدة التي تقضي بنبذ بعض الطوائف إلى العقيدة التي تبسط سنة المساواة بين جميع المؤمنين، وهناك علامات شتى على أن الإسلام يتحرك من سباته الطويل، ففي كل أمة إسلامية دعوة إلى إحياء الإسلام سياسياً وروحياً وثقافياً ب مختلف الأسلوب، وقد أعيد بناء مئات من المساجد في البلاد التركية بعد مصادرة أتاتورك لل تعاليم الدينية، وزادت نسبة الطلبة الدينيين في إيران بقدر أربعين في المائة بين سنة ١٩٥١ وسنة ١٩٥٥، وتتراءى في أفريقيا الشمالية علامات من هذا القبيل، ولا يخلو بلد بين بلاد المسلمين اليوم من شعور القلق من جراء الاحتكاك الدائم بالحضارة الغربية. وقد يُدّيماً كان المسلمون يقابلون الحضارات المخالفة بقلة الاكتثار حيناً وبالنفور حيناً وبالانطواء في جملة الأحيان، أما في الآونة الحاضرة فالإسلام مجتهد في التوفيق بينه وبين مستحدثات الحضارة، ولا يجمد على القديم المفقود غير العدد النذر من المتعصمين المتشبّثين بالتقاليـد المهجورة، وبين الفريقين طائفة ثالثة ترى أن إحياء الإسلام من داخله عمل مستطاع للوقوف حيال الغرب موقف الأنداد الأكفاء، متعاونين على شرعة التعاون والاستقلال.»

ويعرض المؤلف بعد ذلك للدور المنتظر من الإسلام بين الديمقراطية والشيوعية، لأنـه وسط في الموضع ووسط في العقيدة ووسط في المصلحة بين المعسكرين، ثم يؤكـد قيام الفوارق بين مبادئ الثقافة الإسلامية ومبادئ الديمقراطية، ولكـنه يخلط في تقديره فيـخيـلـ إـلـيـهـ أنـ المـسـلـمـ غـيرـ بـعـيـدـ مـنـ الشـيـوعـيـةـ إـذـاـ عـزـ عـلـيـهـ أـنـ يـجـدـ فيـ الـدـيمـقـراـطـيـةـ رـضـاهـ.ـ ويـخـتـمـ كـلـمـتـهـ عـنـ الدـعـوـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ بـقولـهـ:ـ «ـلـاـ رـيبـ أـنـ الـوـجـهـةـ التـيـ سـيـتـجـهـ إـلـيـهـ إـلـاسـلـامـ سـيـكـونـ لـهـ أـثـرـهـ العـمـيقـ فـيـ مـصـيرـ الـعـالـمـ إـلـإـنـسـانـيـ،ـ وـتـوقـفـ هـذـهـ الـوـجـهـةـ عـلـىـ مـقـدـارـ نـجـاحـ الـمـسـلـمـيـنـ فـيـ التـوـفـيقـ بـيـنـ عـقـيـدـتـهـمـ وـمـقـتضـيـاتـ الزـمـنـ وـالتـارـيخـ،ـ وـمـنـ ثـمـ

يدرك المسلمون أن قضيّتهم العظمى هي قضيّة العقيدة الروحية، ويذكرون كلمة النبي حين قال لأصحابه بعد مرجعهم من إحدى الواقئ: إنهم عادوا من الجهاد الأصغر إلى الجهاد الأكبر، وهو جهاد الضمير.»

ويلي هذا الفصل عن الدعوة صفحات من ترجمة القرآن الكريم، يخصّصها الناقل للسور والآيات التي تعرّف القراء الأوروبيين بآداب الكتاب ووصاياته المميزة له بين وصايات الأديان الكتابية، ويغلب عليه في جملة ما ينقله أن ينحو بالمقارنة بينها جميعاً منحى الإنصاف ولا يتعمّد فيها أن يبت الشواهد للإيحاء بالغمazor والشبهات.

إلا أننا نترقب كثيراً ونغلو في الثقة بفهم القوم لحقائق هذا الدين إذا ترقينا من منصفيهم أن يصبحوا مسلمين متحرجين في تنزيه العقادـل الإسلامية عن المظان التي قد تخفي على أناس من المقلدين بين أتباع هذا الدين، فلا يزال هذا المؤلف وغيره من يحسنون القول في الإسلام إجمالاً يتّوهـون أن النعيم الموعود لا يعدو أن يكون ألواناً من لذات الحس ومتنه من متع الطعام والشراب، ثم يتّوهـون أن الإسلام قد انفرد بتصویر النعيم على هذه الصورة بين الأديان الكتابية، ويتناسون أوصاف الكتب الأخرى من القرون الأولى إلى ما بعد القرون الوسطى لكل متع موعود في عالم الجزاء والثواب، وقد يأبون أن يفهموا أن الإجماع منعقد بين العارفين بالكتاب على اختلاف الصفات والمواصفات بين الدنيا والآخرة، ولكنهم سواء وقفوا بالفهم دون معنى التنزيه الواجب، لأنهم يجهلون أو لأنهم يستريحون إلى المعنى القريب المبذول، قد بلغوا طاقاتهم من إحسان النية وإحسان المقال.

## الفصل الخامس والعشرون

# كَلَامُ عَنِ الْإِسْلَامِ وَالْعَرَبِ فِي كِتَابَيْنِ حَدِيثَيْنِ<sup>١</sup>

كتابان من المطبوعات الحديثة قرأت فيهما كلاماً عن الإسلام والعرب، وعن تقدير الحضارة العربية.

فتحت أحدهما فوجدت في صدره فصلاً مطولاً بعنوان: «إسلام القرن العشرين»، فخطر لي أن المؤلف يتكلم عن تطور الإسلام في هذا القرن ويشرح آراء المجددين المصلحين من أئمته أو عادات المسلمين المعاصرين، مع المقابلة بينها وبين عادات المسلمين في القرون التي سبقت القرن العشرين.

ولكنني لم أقرأ من الفصل بضعة أسطر حتى ظهر لي أن المؤلف إنما يتكلم عن الشيوعية الماركسية ويخذر العالم الغربي من أخطارها؛ لأنها — كما يقول — غزوة جديدة تهدده في كيانه كما هدده الإسلام في القرن السابع للميلاد!

وإنه لتضمين من المؤلف أوضح وأبلغ من التصريح، لأنه يعلن رأيه ورأي قرائه المقصودين في موقفهم من الإسلام، ويبين لنا أن هناك قوماً من بني جلدته يحسون أن اسم الإسلام نذير بالخطر يكفي أن يذكر لهم ليدركوا أنهم مهددون بما يوقظ النائم وينبه الغافل ولا يحتاج إلى نذير.

وفرغت من الفصل فلم أجد فيه وجهاً من وجوه المشابهة غير أن الإسلام دعوة والشيوعية دعوة، أو هي كما سماها «دين دنيوي» يقوم على عقيدة «إيمانية» تجري

<sup>١</sup> الأزهر يناير ١٩٦١.

مع الشعور ولا تجري مع المنطق والمعرفة البرهانية، وهذا كل ما هنالك من مشابهة بين النذيرين!

وقد زعم المؤلف أن خطة ستالين في «تشييع» القارة الآسيوية أو إكراهها على قبول الشيوعية ليست إلا تكراراً لخطط القادة الآسيويين أمثال محمود الغزنوي وطغرل بك وألب أرسلان، وأن هذه الخطط جمِيعاً تعتمد على سلاح الدولة وسلاح العقيدة وتتخذ العقيدة أحياناً وسيلة لقلب الدولة كما تتخذ الدولة أحياناً وسيلة لقلب العقيدة.

لكن ما هو وجه الشبه بين دعوة تصح المجتمع أو تعالج أدواته وبين دعوة تهدم المجتمع ولا تبقي منه بقية تربط بين حاضره وماضيه؟

وما هو وجه الشبه بين دعوة تحصي عدد الضحايا من أعدائها ومقاميمها فلا يزيد على بضعة ألف في مائة سنة، وبين دعوة تحصي عدد ضحاياها في موطنها وحده فيزيد على عشرين مليوناً في بضع سنوات؟

وما وجه الشبه بين الصديق والفاروق، وبين لينين وستالين؟ إن كل شيء في الإسلام والشيوعية يختلف أشد الاختلاف غير اسم الدعوة أو اسم العقيدة، إن صح وصف المؤلف للشيوعية بأنها عقيدة دنيوية.

ولكن الشبه المهم الذي جمعه المؤلف تحت عنوان فصله إنما هو في «النذير» الصريح باسم الدعوتين، وكفى به عنواناً يعني عند قرائه المقصودين، وعندنا نحن، عن صفحات ومجلدات!

هذا الكتاب اسمه «الشيوعية من وجهاً العلوم الاجتماعية والنفسية» واسم مؤلفه الأمريكي جول مونيروت، ويقول مقرظوه: إنه ناقد ثاقب النظر يرمي بنظره إلى بعيد! أما الكتاب الآخر فاسمُه «العرب» واسم مؤلفه «هاري أليس»، وهو كاتب صحفى قضى في الشرق الأوسط حقبة غير قصيرة مشتغلًا بمراقبة الأحوال ومراسلة الصحف العلمية، وكتابه أشبه بكتب الدراسة فيما يعرض له من التاريخ القديم، وأشبه بمقالات السياسة فيما انتهى إليه في ختام فصله الأخير.

يببدأ المؤلف تاريخه الموجز من العصور السابقة للأديان الكتابية، ويعتبر تاريخ العرب أصلًا لتاريخ الحضارات التي عمرت طويلاً بين النهرين وبين البحرين؛ أي البحر الأحمر وبحر الروم.

ثم يوجز الكلام عن دعوة الإسلام فيقول، بعد خليط من الحقائق والأوهام: إن سنة ٧٣٢ م وافقت ذكرى وفاة النبي ﷺ، فبلغت بدعوته أقصى المغرب وكادت أن

تصل إلى أقصى المشرق، ولم يكن السيف وحده قوام الدعوة، بل كان كثير من أبناء البلدان المفتوحة يقبلون على الإسلام لتفضيلهم إياه على عقائدهم، أو لأن الدخول في الإسلام يرفع عنهم الضرائب التي تجبي من غير المسلمين، ولكن لا يفهم من ذلك أن المسلمين الذين دخل آباؤهم في الإسلام فراراً من الضريبة كانت عقيدتهم الإسلامية هينة عليهم، بل كان هؤلاء المسلمين يذودون عن دينهم مستميتين مستشهادين كلما هوجمت ديارهم بعد سقوط «الإمبراطورية» حوالي القرن الثالث عشر للميلاد.

قال: «وإن العرب الذين كانوا قبل الإسلام بدأوا جفاة جلبوها إلى دولتهم الواسعة هديتين جليلتين: إدحاماً الديانة التي بشر بها محمد ﷺ، والأخرى اللغة العربية، فأصبح اللسان العربي واسطة المعاملة كما أصبح واسطة التعليم والتنقيف، فزاد عدد الكتب التي كانت تظهر باللغة العربية بين القرن التاسع والقرن الثاني عشر للميلاد على جملة الكتب التي ظهرت يومئذ بجميع اللغات الأخرى ...»

ولم يخالف المؤلف دين زملائه في خصلتين ملazمتين لأكثر الكاتبين عن الإسلام والعرب من الأوروبيين، فإنه ليس تاريخ إلى الإقلال من عدد المتكلمين باللغة العربية فيحصيهم بنحو خمسين مليوناً وهو يستطيع أن يعلم بغیر حاجة إلى البحث الطويل أن خمسين مليوناً يتكلمون العربية يعيشون في أفريقيا الشمالية وحدها دون سائر الأمم الأفريقية الأخرى وراء مراكش والجزائر وتونس ولبيبا ووادي النيل، ولا يقل المتكلمون باللغة العربية إلى الغرب من القارة الآسيوية عن ثلاثين مليوناً بين جزيرة العرب ووادي النهرين وسائر أقطار الهلال الخصيب، وقد يبلغ العارفون بالعربية من غير العرب عدة ملايين.

والخصلة الأخرى التي ينساق إليها المؤرخ الغربي عن سوء فهم منه للظواهر الفنية أحياناً هي التطفيف من نصيب الذوق العربي الخالص من نهضة الفنون والثقافة في الدول الإسلامية أو «الإمبراطورية» الإسلامية كما يسميها.

فقد يكون المهندسون أجانب عن السلالة العربية الخالصة، ولكن الذوق العربي بلا جدال هو الذوق الذي غلب على هندسة المعمار في كل قطر من أقطار المشرق والمغرب، وما من أحد ينظر إلى العمدان والأقواس التي تحمل القباب ثم يشك في قيامها جميعاً على أساس من إلهام «النخلة» بقوامها المديد النحيل وقبتها المعرشة وأقواسها المتناسقة على جهاتها الأربع، وليس التقابل بين الأشكال الهندسية على النسق المعروف عند الإفرنج باسم «الأرابيسك» إلا تكراراً في فن البناء لل مقابل بين القوافي والأعاريض والشطور في فن القربيض.

ولا نكران لنقد الناقدين من جهابذة الفن الذين يأخذون على فن «المعمار» العربي خلوه من صور الكائنات الحية ومن صور النبات في أكثر الأحایين، ولكن هؤلاء النقاد ينسون أن مذهب المعمار العربي قابل للدفاع عنه من الجانب الفني الخالص، وإن ظنوا أن الدفاع عن هذا المذهب مقصور على الجوانب الدينية، فقد رأى الفيلسوف الكبير «عمانويل كانت» أن الفن الخالص يتمثل في المعمار العربي وحده، وقلما يتمثل على هذا النحو في فنون المعمار الأخرى؛ لأن جماله مستمد من جمال الأشكال غير مستعار من الصور والأشباح التي يقاس جمالها بغير مقاييس الهندسة ومقاييس البناء، ومن الإنصال للذوق العربي أن تذكر أن أشكال الهندسة أقرب إلى قوام الجدار والسلف والعمود الحجري من الصور الحيوانية أو النباتية، فإذا حسنت التحلية بصور الأحياء أو صور النبات فأحرى أن يوكل ذلك إلى نقش الرسوم التي تعلق بألواحها على الجدران، كأنها بعض الآثار الجميل بين سائر المقتنيات الفنية التي تحتويها الحجرات والبيوت.

وما دام الأمر لا يرجع إلى فقدان التعاطف بين الإنسان وسائر الخلائق الحية فلا معابة فيه على الذوق ولا على الشعور، ولكنه تقسيم لواضع الجمال الفني حيث ينبغي أن توضع من جدران البيوت أو مقتنيات البيوت.

أما أن تجريد المعمار العربي من الرسوم الحية لم يكن يرجع إلى فقدان التعاطف بين العربي وسائر الخلائق الحية، فهو حقيقة لا تخفي على من يروي القليل من الشعر العربي فضلاً عن الكثير، فإن الشاعر الذي لا ينسى الناقة ولا الفرس ولا الربيع والربيع قبل عصر الحضارة خليق أن يحس الحياة والأحياء تحت قبة السماء، ولا يتضرر أن يخلق إحساسه بها تحت قباب الهياكل والقصور.

وينتقل المؤلف من حديثه عن عصر الحضارة إلى حديثه عن قضايا العصر الحاضر، فلا يفوته أيضاً أن يدلي بدلوه في تلك السخافة التي تعاهد عليها زملاؤه الصحفيون، أو المؤرخون العصريون من أبناء الغرب كلما ذكروا قضية فلسطين، فهي عندهم قضية كسبتها عصابات إسرائيل من الأمم العربية في ميدان القتال وانتصرت فيها بجيشهما وسلاحها على دول العرب مجتمعات، ولم يكن أحد – بعيداً عن الشرق الأوسط – يجهل أن إسرائيل كانت تحارب بسلاح الدول الغربية ومالها، وكانت تلقى التشجيع من تلك الدول فترحفل على الأرض المحرمة ويصبح احتلالها تلك الأرض «أمراً واقعاً» و«حقاً مكتسباً»، على حين يضطر العرب إلى الجلاء عن أماكنهم بأمر السادة

المسلطين على حكوماتهم وجيوشهم، ثم يقتل وسطاء الهيئات الدولية الذين يكفون إسرائيل عن العدوان أو يتزدرون في استجابتها إلى دعواها، فلا ينالها من جراء قتلهم جزاء ولا يحول بينها وبين المزيد من معونة السلاح والمال.

إن البعدين عن الشرق الأوسط يعلمون ذلك فلا ينساقون إلى القول بانتصار إسرائيل عن حسن نية، ولا يقررون هذه السخافة إلا وهم يتعمدون المغالطة ويسترون الجريمة المشتركة بين حكوماتهم وعصابات الصهيونية العالمية، فإذا بدرت تلك السخافة من مقيم في الشرق الأوسط مطلع على الأخبار من مصادرها، فهو في الواقع يبتعد تلك السخافة ويعمل على ترويجها ولا يتورط فيها مضطراً إليها بعد اختراعها وترويجها. وبيت القصيد من هذا كله ينجلي عند ختام الكتاب من الأسطر القليلة التي عقب بها المؤلف على كلامه عن النفط في البلاد العربية، وعن القوة التي تستفيدها هذه البلاد من تزاحم الأمم على آبارها وإدراكهم لخطر مراكزها في معركة السياسة العالمية، وهذه أسطر الختام منقولة بحروفها:

... كلما ازدادت ثقة العرب وجب عليهم أن يثقوا بشعوب الغرب التي تعودوا أن يسيئوا بها الظنون منذ أيام الوصاية والانتداب، وعلى الغربيين – من جانبهم – أن يذكروا أنه قبل قرون عديدة سبقت وصول الرجل الأبيض إلى أمريكا كان العرب سادة الدنيا وزعماء حضاراتها.



الفصل السادس والعشرون

## الصحافة في الإسلام<sup>١</sup>

الجرائد الآن قوة لا تستبدل بغيرها، وليس من عصرنا هذا ما ينوب عنها إذا محيت منه، فقد وجدت لمركزها الذي شغلته من قبل وتشغله الآن، وليس عندنا ما ينazuها عليه أو ينazuه عليها.

بلغت من التأثير على عقول الناس والمكانة من المجتمع أن قراءتها أصبحت عملاً من الأعمال اليومية لا يقصر فيه المغرمون بها وهم عادة من أرقى الناس فكراً وأشدّهم حرصاً على تحقيق معنى الإنسانية فيهم. ومعناها أن الإنسان مدني بطبيعة، يميل إلى كل ما يجمعه بالناس، ويعمل على التقرب منهم بغيريته. ومن شأن هذا الميل أن يحمل صاحبه على الاهتمام بأخبار الناس لأنه واحد منهم يهمه ما يهمهم وهو لا يجد بغية هذه إلا في الصحافة. لذلك أفرد لها العالم المتمدن من وقته ساعتين وهما ثلث وقت العامل ووقت المتعلم. وثلث وقت الوكل الذي لا يعني في غير الراحة. وإذا نزعنا إلى المجاز في التعبير قلنا: إن حركة الأخلاق ودوران الكواكب شهراً من السنة بما يتخلل ذلك من هطول السحاب، ونجموم النبات، وهبوب الرياح وتقلب الأحوال، وتداول الليل والنهار، وقف على الصحافة لا دخل فيه لعمل غيرها، ومع ذلك فلا يكون المجاز هنا قد تعدى الحقيقة بكثير، فإن الواقع ما نرى ونقول.

تقسمت الأنبياء بين الماضي والمستقبل والحاضر! فاختص التاريخ بعلم الماضي، والنبوة بعلم المستقبل، واختصت الصحافة بالحاضر! فإذا استغنى العالم عن التاريخ

<sup>١</sup> جريدة الدستور ٧ يناير ١٩٠٨.

والاستبصر بحوادثه ووقائعه بما كمل من خبرته وارتقا من عقله، أو كانت النبوة قد قفل بابها وسدل حجابها، فلم نعد نسمع عن النبي يدعو الناس إليه، ويرغبهم فيما لديه، فهو لا يستغني عن الصحافة؛ لأنها نبأ الحاضر الذي لا يتجرد منه الإنسان إلا إلى حاضر آخر.

فالصحافة – هذه القوة العاملة – أصبحت من مستلزمات الرقي وضروريات الحياة الأدبية، فلا يخلو منها إلا مجتمع ناقص لم تتوافر فيه شروط الاجتماع، ولا نعلم ماذا كان يكون حال مصر وماذا كان يحل محل هذه النهضة العالية والحماسة السياسية المثبتة بين جميع الطبقات المصرية إذا لم تنشر فيها الجرائد الآن.

ومما يدل على افتقار العالم إلى هذه القوة أنه لم يستقم أمره بدونها منذ بدأ يرقى ويفهم معنى الاجتماع، وإنما كانت تتقمص أشباحاً مختلفة غير الشبح الذي تظهر فيه في العصر الحاضر.

غاية الشعور هي تبنيه الشعور والبحث على عمل الواجب ولفت الناس إلى ما يحique بهم من الأخطار سواء كانت من أثر العادات أو من مناؤة الأعداء، وقد تحققت هذه الغاية بأساليب متباعدة ووسائل تناسب مع حالة العصور الأدبية، فتمثلت أولاً في الخطابة. كأن يشعر العالم أو الأديب بنقص في المجتمع الذي يعيش فيه، أو بحاجة مواطنيه إلى الجهاد وغيره من مقومات الحياة في تلك الأزمان، فيحشد الجموع إلى ميادين البلد ويلقي عليهم خلاصة أفكاره، فيجدهم إلى العمل بها بما للخطابة من قوة التأثير، فكانت الخطابة عندهم بمقام الصحف السياسية هنا.

ثم تمثلت في التدريس، فكان يؤدي وظيفة المجالس العلمية عندنا، ويندر أن يتبعى العلوم والآداب إلى السياسة إلا في قضية تتماس فيها السياسة بالعلم أو يضطر فيها المعلم إلى إبداء رأيه في شؤون مملكته لتلامذته، وقد كان بينهم أبناء الملوك والأعيان؛ أي الذين تتفعهم دروس السياسة الممزوجة بالعلم.

ولم يعرَ عن الخطابة شعب من الشعوب خصوصاً العرب، على أنهم ما كانوا يعرفون في جاهليتهم طريقة التدريس لقلة معلوماتهم، فتوافرت عزائمهم إلى الخطابة، فبرعوا فيها وأعطوها قسطاً من الإتقان وأقاموا لها النوادي والمجامع على مثال ما كان عند أمتي اليونان والرومان، وقد فاقوهم في بلاغة المعاني وسلامة التعبير.

ولما جاء الإسلام اتسعت دائرة معارفهم وحركت عقولهم المعضلات الشرعية لأول مرة، ثم العلمية بعد أن تقدموا وعرّبوا كتب حكماء اليونان وغيرهم من أساطين

الحكمة في الأمم القديمة، فاهتدوا إلى التدريس وبث الأفكار بواسطته، وكانوا يرحلون إلى المدرسين من قطر إلى قطر، بل من قارة إلى قارة، حتى تفرغ لهذا العمل كثير من العلماء الأجلاء، فاجتمعت عندهم بذلك دعائم الصحافة كما هي عند بقية الأمم، ورجوها بأن دينهم يعينهم على التمكّن منها، فإن الإسلام قرر مبدأها ووصف نموذجها وصف أعلم معاصريها.

قال الكتاب العزيز: ﴿وَلْتُكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ﴾.

وقال النبي ﷺ: «إن من أشد الناس عذاباً يوم القيمة من اتقاه الناس لشره». وقال: «إن الرجل ليتكلم بالكلمة يرضي بها جلساءه يهوي بها في نار جهنم». ولا ريب أن هذا أوضح تعريف للصحافة، فما هي على أكمل حالاتها إلا دعوة إلى الخير وأمر بالمعروف ونهي عن المنكر. يتفرغ لها جماعة اختصاصيون ساهم القرأن أمة. ومن أهم نموذجاتها عند العصريين ألا تكون أداة تخويف يهدد بها الأعداء، أو فرشاة مجاملة ومحاباة يتقرب بها إلى الملوك والأمراء، بل تكون عند ضمير صاحبها وعقله، وهذا منصوص في الحديثين الشريفين بحيث تنطبقان على الصحافة أكثر مما على الأفراد.

فلو وجدت المطبع في زمن علماء الإسلام الأولين، أو لو وجدوا هم في زمن المطبع، لما تأخروا عن الاتئمار بأمر الله ولتوقفوا إلى استخدام الصحافة بمعناها المعروف. ومثل أمامك رجلاً عالماً يريد أن يهدي الناس إلى ما فيه خيرهم، كيف يهتدي إلى ذلك ويعمم مبادئه بين الناس يغير الصحافة وعنه معداتها، وبين يديه القرآن الكريم والأحاديث الشريفة يقتبس من آدابها. لا شك أن أول ما يخطر بباله إنشاء صحيفة سياسية يطلع عليها الناس عامة ليكون نفعها أعم، وفائتها أتم.

وغير ذلك، فمن مبادئ الإسلام إلقاء خطبة أسبوعية في كل مسجد على جموع المسلمين، وقد قالوا: إن صلاة الجمعة تقدر بسبعين صلاة يؤديها المصلي منفردًا، وذلك ترغيباً في سماع هذه الخطب، ودعوة للناس إلى حضورها للاتعاظ بما فيها، وما هذا إلا بمثابة صحيفة أسبوعية تصدر من كل مسجد مشتملة على النصائح والتحذيرات، فلا ينقصها إلا الطبع، أما النشر فهي حاصلة عليه.

فترى أن الإسلام أشار إلى الصحافة بمعناها الحقيقي، وأن صحافة الإسلام لا تختلف عن الصحافة العصرية إلا في أنها غير مطبوعة، أو أنها حسب اصطلاح الصحفيين كانت في تلك العصور وفي ذلك الدور تمثل للطبع في هذا العصر.



## الفصل السابع والعشرون

# الاقتصاد السياسي في الإسلام<sup>١</sup>

الاقتصاد السياسي علم يبحث عن تكوين الثروة العامة في المملكة، وكيفية تصريفها حتى تعود بالربح على المملكة التي نشأت منها، وهو بهذا الاعتبار يحسبه بعض الناس أنه إن جاء في مصلحة مملكة فلن يجيء في مصلحة الأخرى، أو كان في منفعة فرد فلا يكون فيه نفع لفرد آخر، والحقيقة أنه علم ينفع كل من تمسك بنظرياته وأحسن استعمالها، فمتي كان البائع ملماً به عارفاً بأسراره عرف كيف يروج تجارته وينتفع بأرباحها، ومتي كان الشاري كذلك وقف عند الحد الذي يتتجاوز منفعته، فلم يتورط في الشراء إلى ما يتعداها وبهذا يحفظ التوازن بين الاثنين.

ولا فرق بين الاقتصاد المنزلي والاقتصاد السياسي إلا في أن الأول يتعلق بالأفراد يمضون فيه على ما يسعد حالهم وحال المتصلين بهم، والثاني يتعلق بالحكومات تمضي فيه على ما يسعد حالها وحال رعيتها.

فال الأول يكفل الأفراد أنفسهم بأنفسهم وهم منقادون إلى ذلك بداعي الحاجة الشخصية، والثاني تكفل به الحكومات من قبل رعاياها، ورعاياها هم أولئك الأفراد، فالصلة بين العلمين متينة تكاد تجعلهما على واحداً إذا كان الأمر كذلك، فعلم الاقتصاد قد يُعمل به الناس منذ تفرقت مناطقي كسبهم، وقد عرفوه عملاً وعلمًا، إذ لا يعقل أن واحداً يتجر ويصنع إلا وهو متيقن من فائدته في ذلك، وأن آخر يشتري أو يستعيض ما لم يكن في حاجة إلى ما يشتريه أو ما يستعيض به، غير أنه كان على أكمل

أنواعه بالنسبة لتلك العصور حين اخترعت النقود وميز الناس قيم الأشياء بالنسبة لبعضها من جهة وبالنسبة للذهب والفضة من الجهة الأخرى، فتوحدت مطالبهم واتجهت نفوسهم إلى أمر واحد وهو اقتناء الذهب والفضة، فابتعدوا بذلك الأساليب واتجعوا الطرائق، وفصلوا كل ما يؤدي إلى ذلك الغرض من أقرب الطرق، وبينوا كل ما يحول دونه من العوائق، فحصل من مجموع أفكارهم في هذا الصدد علم يشبه علم الاقتصاد العصري من بعض الوجوه.

اخترع النقود وحد المطالب وشغل الأفكار على اختلاف منازعها بشيء واحد ليس يعسر على الناس أجمعين إذا اتجهت أفكارهم إلى ذلك الشيء أن يمحصوه ويجعلوه للعيان كأحسن ما يكون، وقد فعلوا فأصبحت الأموال وطرق توزيعها ووسائل استثمارها معلومة عندهم تمام العلم. ولا أظن أن التاجر في القرن العشرين أحكم في معاملاته وتعيمياته من التاجر في القرن التاسع أو العاشر مثلاً، بل ربما كان هذا أحكم لبعده عن المضار، والمجازفة التي تحدق بتاجر هذا القرن. هذا بالنسبة للأفراد، أما الأمم فلم تنتبه إلى الاستفادة من علم الاقتصاد على صورة واضحة قائمة على دعامة ثابتة إلا حوالي القرن السابع عشر، وذلك لا يمنع أن تكون في القرون الأولى استفادت من تجارب الأفراد ما يمكنها به تسخير أعمالها على شيء من الضبط والحكمة، ولا يمنع أيضاً أن يكون هداتها وكتابتها قد بحثوا في هذا الباب، فظهر لهم من بحثهم بعض قواعد وقضايا اتخاذها الملوك والولاة قوانين يراعونها في تدبير ممالكهم. قال ابن خلدون في مقدمته: «إذا استديم الشخص في سلعة أو عرض من مأكل أو ملبوس ولم يحصل للتاجر حواله الأسواق، فصد الربح والنماء بطول تلك المدة وكسد سوق ذلك الصنف، فقدع التجار عن السعي فيها وفسدت رءوس أموالهم، واعتبر ذلك أولاً بالزرع، فإنه إذا استديم رخصه يفسد به حال المحترفين بسائر أطواره لقلة الربح فيه وندارته أو فقده، فيقععدون المدة وكسد سوق ذلك الصنف، فقدع التجار عن السعي فيها وفسدت عن النماء في أموالهم، ويعودون عن الإنفاق على رءوس أموالهم وتفسد أحوالهم، ويتبع ذلك فساد حال المحترفين بالطحن والخبز وسائر ما يتعلق بالزراعة من الحرش إلى صيورته مأكولاً، وكذا يفسد حال الجند إذا كانت أرزاقهم من السلطان على أهل الفلاح زرعاً، فإنها تقل جباراتهم من ذلك».

وقال: «واعلم أن التجارة محاولة الكسب بتنمية المال بشراء السلع وبيعها بالغلاء أيًّا كانت السلعة من دقيق أو زرع أو حيوان أو قماش، وذلك القدر الثاني يسمى ربًا،

فالمحاول لذلك الربح إما أن يختزن السلعة ويتحين بها حالة الأسواق من الرخص إلى الغلاء فيعظم ربحه، وإما بأن ينقلها إلى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة، إلى أن قال: «ويمكن حصر التجارة في كلمتين: شراء الرخيص وبيع الغالي». وقال أيضاً: «الرخص المفرط يجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف الرخيص وكذلك الغلاء المفرط، وإنما معاش الناس وكسبهم في التوسط وسرعة حالة الأسواق، وعلم ذلك يرجع إلى القواعد المعتبرة بين أهل العمران، وإنما يحمد الشخص من الزرع لعلوم الحاجة إليه».

وقال: «إن احتكار الزرع لتحين أوقات الغلاء مشئوم يعود على فائدته بالتألف والخسran». هذه آراء ابن خلدون في الثروة ومذاهب استعمالها لو جئنا نتقدّها لما أملنا أن نأخذ عليه أكثر مما أخذوا على أول من وضع علم الاقتصاد في القرن السابع عشر، بل لرأينا أنفسنا مضطرين في بعض النقط إلى الثناء عليه لتقريره قواعد لا تزال مرعية في هذا العلم إلى الآن.

نأخذ عليه قوله: «ويتبع ذلك فساد الحال المحترفين بالطحن والخبز وسائر ما يتعلق بالزراعة من الحرث إلى صيورته مأكولاً»؛ لأنّه متى رخص القمح أو غيره من نتاج الأرض كثُر الإقبال عليه واحتراه من لم يعتد شراءه، فينشأ عن ذلك أن المطاحن والمخباز يروجه عملها، ويزداد عدد الواردين عليها، لا كما يقول هو أنها تكسد حالها وتفسد أعمالها. ومع ذلك فقد أصحاب في قوله عن صانعي المحاريث والفئوس وقاطعي الخشب المستعمل في تلك الآلات، فإنّهم تبور صناعتهم ريثما تتجدد همة الفلاح ويعوض ما خسر، وأصحاب أيضاً في تقرير مبدأ التضامن بين الأفراد واحتراكم في الضر والنفع ما داموا مجتمعين في صعيد واحد يتداولون التجارة ويتجازبون المنافع بينهم. ونأخذ عليه قوله في تعريف التجارة: «هي شراء الرخيص وبيع الغالي»؛ لأنّه قول ينطبق على التاجر فقط ولا يشمل غيره، والتعريف العصري أكمل وأعم وهو: «بالمبادلة تدفع ما تستغني عنه وتأخذ ما أنت في حاجه إليه»، ولكنه كان في معرض التكلم عن الصنائع صناعة صناعة، فربما لم يصرف فكره إلى التعليم إلا أنّنا إذا أردنا إنصافه فلا يسعنا إلا الإعجاب بقوله هذا: «الشخص المفرط يجحف بمعاش المحترفين بذلك الصنف وكذلك الغلاء المفرط، وإنما معاش الناس وكسبهم في التوسط»، فهو لا يتعذر ما ثبت عندنا الآن من أنه لا تستقيم حالة السوق إلا بتساوي المعروض والمطلوب، والاقتصاديون لم يقرروا على هذا المبدأ إلا بعد جدال عنيف نشب بينهم، وكان كل منهم يذهب فيه مذهبًا، وابن خلدون قد سبقهم في تقريره، كذلك نعجب بقوله: «إن احتكار الزرع لتحين أوقات

الغلاء مشئوم يعود على فائدته بالتلف»، فقد ظهر أن الاحتكار أصل الغلاء، والغلاء يغير بالعقل ويدهّب بها مذاهب الضلال، ويجرها إلى الخطأ في حكمتها. وهذه أزمة مصر لم تحدث إلا من ارتفاع أسعار الأرض ارتفاعاً لا أساس له وإنما الناس على افتئاء الأراضي بلا تدبر أو حساب.

## الفصل الثامن والعشرون

# الاقتِصادُ السّياسيُّ في الإسلام (٢) <sup>١</sup>

تلك آراء كاتب، أما الملوك فكانوا يعرفون من علم الاقتصاد مثل ما يعرفونه هذا أو أكثر. قال المؤمنون: «الناس أربعة: ذو سلطة أو صناعة أو تجارة أو زراعة، فمن لم يكن منهم كان عيالاً عليهم».»

وهذا التقسيم هو المأثور الآن بين الناس، وإذا كان أول مؤسسي علم الاقتصاد أجهد نفسه وأعمل فكره حتى قال: إن الأرض منبع الثروة وإن غير الفلاح عالة عليه، فقد قال المؤمنون قبله: إن الناس سادة وصناع وتجار وزراع، ومن ليس كذلك فهو عيال عليهم، فكان قوله موافقاً لآخر رأي من آراء القرن العشرين عن توزيع العمل.

أما الإسلام من حيث هو شرع ودين فقد ألم بكثير من قواعد الاقتصاد مما لو جمع وأفردت له الأبواب والفصول لصح أن يكون هدياً يسترشد به في مشكلات الاقتصاد ومعضلاته. وقد كلف الدائنين به بفرض وواجبات إذا علموا بها كان من أثراها في معاملاتهم أن ينتظم السوق ويترتّب سير الأعمال ترتيباً يقلل من شكوى المفلوكين، ويخفف من تعب المنهوكيين، ويبطل الغش الذي يضيع أجر العامل، ويربي حظ الخامل، ويدخل بين الناس فيفصّم عراهم ويفسد عليهم أعمالهم. فإذا نظرنا إلى الإسلام وقوانينه الاقتصادية فإنما ننظر إلى وازعٍ: وازع إرشادي يقود الناس إلى ما فيه صلاح دنياهם، ووازع باطني يحذّرهم آونة بعد أخرى من الغش والخداع، ويلفتهم إلى نقاء الذمة وطهارة النفس وطلب ما يستحقونه على عملهم بلا طمع ولا زهد، ومتى

بطلت التجارة المغشوشة لم تكسد التجارة المتقدة، ولم يتحسر عامل على عمله، أو يأخذ بائعاً فوق حقه، أو يمس شارِ في ماله، وهذا نهاية ما يصل إليه الانتظام في الأعمال.

وسائل إحداث الثروة في الإسلام هي التجارة والصناعة والزراعة، قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّياحَ مُبْشِرًا وَلِيُدِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتَجْرِيَ الْفُلُكُ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾. أي أن في إرسال الرياح ما يبشركم بنزول المطر وهو دم الزرع، فينمو ويثمر ويكون لكم من جناه ما تحملون به الفلك (وهو ابن الصناعة) إلى الجهات الأخرى لتبعوا من فضله (التجارة)، ولعلكم تراقبون الله في أعمالكم؛ فتشكرنوه على ما وفقكم إليه مما فيه فائدتكم، ولا يذهب قارئ إلى أن هذا خصيص بالعرب، فإن العرب لم يكن من عاداتهم حمل تجارتهم في السفن، بل كانت سفنهم الجمال يركبونها ويحملون عليها رحالهم، كذلك لم تكن معائشهم تتوقف على الزرع، فإن بلادهم حفراء جفراء، أو هي واد غير ذي زرع كما قال القرآن الكريم، فكانوا يشيمون البرق للتفاؤل أكثر مما يشيمونه للاستمطار، وكانوا ينتظرون المطر للاستقاء أكثر مما ينتظرون لري المروج والمزارع، فأمره تعالى عام لعموم خلقه لا لفئة معينة منهم.

وقال ﷺ: «سافروا تغنموا»، وهو أمر يظهر في أول الأمر أنه تحصيل حاصل لأن العرب كانوا يسافرون بلا تكليف من أحد وكانوا يسافرون للتجارة أيضاً، فما معنى هذا الأمر؟

ولكن الإسلام قد جاء مبطلاً لكل ما كانت عليه الجاهلية، وكان ينتظر أن يمنعهم عن التجارة كما منعهم عن غيرها من ضروب الكسب كالليسير والأذلام، فـإقراره لهم عليها يعد أمراً جديداً وتكتليفاً من تكاليف الإسلام، كما أنه يعد تنبيهاً للعامل الذي رکن إلى الكسل واستئتمان للخمول، فيحفزه إلى مسابقة العاملين في ميدان الكسب والعمل، ويفهمه أن هذا من واجبات الدين ومحاجبات اليقين، ويؤخذ من هذا التكليف أنه يرشدهم إلى استبدال ما يفيسن عن حاجاتهم بما يحتاجون إليه من البلاد الأجنبية، والمبادلة من أهم قواعد الاقتصاد.

أما رأس المال وهو رأس علم الاقتصاد فقد قال عنه النبي ﷺ: «تزويد من صحتك لسوقك ومن غناك لفقرك ومن شبابك لهمرك»، ويفهم من هذا الحديث الشريف أنه لم يعين رأس المال بالذهب والفضة، بل تركه على إطلاقه، يجوز على كل ما ينجي صاحبه من العدم، فكما يصح أن يقال: إن التزويد من الصحة للسوق هو بتوفير

النفقة التي تلزم في حالة المرض، كذلك يصح أن يقال: إنه يكون بتعلم الطب للعلاج به عند لزومه، وكما يمكن أن يكون التزود في حالة الغنى باقتصاد شيء من الدخل لأيام العوز والفاقة، كذلك ممكناً أن يكون بتعلم الصنائع والتدريب عليها لتغنيه عن بسط يده بالسؤال إذا ضاقت به الحال، وكما يجوز أن يتزود الشاب لهرمته بادخار المال، كذلك يجوز أن يتزود بالعلم والمعرفة ليستعملهما في جلب خير أوفر بتعب أقل وهو الغرض الذي أسس لأجله علم الاقتصاد.

وبعد أن فصل الإسلام موارد الرزق والسبيل المؤدية لها وبين استحالة تساوي الناس في العمل والكسب أراد تعزية الفقراء منهم لئلا يجد الحسد إلى قلوبهم منفذًا، فقال تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنِفِّقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمُ مِنْ حَيْرٍ﴾ كنایة عن تقسيم العمل بين الناس، فلا يحسد أحدهم الثاني على ما سبق إليه من المنفعة لأنه تمييز تقتضيه طبيعة العمران.

ثم أقبل عليهم جميعاً يعلمهم كيفية إنفاق الثروة، فقال: ﴿وَلَا تَتَمَّنُوا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾، والخير هو ما ترثاه له الذمة ويرضى به الضمير، وقال: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلُّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾. ثم شملهم بنصيحة عامة تنفع التاجر والصانع وصاحب المال، وهي: ﴿أَوْفُوا الْكِيلَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُخْسِرِينَ \* وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ \* وَلَا تَبْخُسُوا النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْنُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾. ولو عمل الناس بهذه الوصية لألفيت أغلب من يشكوا ساكتاً، فالعامل الفقير يرضى بحظه؛ لأنَّ غير مبخوس الأجر، والتاجر يقنع بما يصله؛ لأنَّ قيمة بضاعته، والشاري يسر؛ لأنَّ موفي الكيل راجح الوزن، والثقة تتداول بين الجميع؛ لأنَّ الغش مردود من بينهم، والمعاملة تسرى على أحسن نمط؛ لأنَّ الثقة في الوسط، وهذه نتيجة لا يستطيع الوصول إليها بعلم من العلوم.

فإذا أضفنا إلى ما تقدم تحريم من التحليل بالذهب على حين لا خطر في ذلك إلا استخدام أتعاب الناس فيما لا ينفعهم، علمنا أنَّ الإسلام ينظر إلى كل ما يحيط بالناس في دينهم ودنياهم، فأثبته وشرح علاجه في القرآن، وقد رأينا علماء الاقتصاد يقررون أنه لا يصلح للعملة إلا الذهب والفضة، وينددون بمن يستعملها في غير ذلك، فهل رجع العالم ثلاثة عشر قرناً أم تقدم القرآن كل تلك القرون.



## الفصل التاسع والعشرون

# الأزهر أحوج إلى اختيار مدرسٍ منه إلى مال يواسِيه<sup>١</sup>

الجامع الأزهر على قيد خطوة من الراكب والراجل، ولكنه على بعد ألف سنة من المفكر؛ وذلك لأنّه لا يزال كما هو يلقي دروسه على النسق الذي كان يلقي به أفلاطون دروسه في غابته وأرسطو بين تلامذته، وقد أغوى أساتذته بكل قديم حتى لو علموا كيف كان يعلم آدم أبناءه لعدلوا عن خطتهم الحالية في التعليم إلى تلك الخطة، وإنما يؤسفنا أن يكون الأزهر الشريف أثراً من الآثار لا حظًّ له من الغرض الذي أسس لأجله؛ لأننا نريد أن تكون مصر وطن الإسلام الثاني بحق، ونريد أن نستأهل اللقب الذي أطلقه علينا المسلمين في الشرق والغرب، وهو أننا حفظة العلم الإسلامي وأعلام الدين وأقطاب الشرق إلى آخر ما يقولون عنا.

أقيم الأزهر لغرضين: أولهما أن يحفظ ما عساه أن يندثر من آداب اللغة العربية، وثانيهما أن يهدي الناس إلى أقوم السبل في أمر دينهم، فهل هو قائم بهذه المهمة كما يتضرر منه؟

كلا: فإن الإنسان يتعلم الأدب ليكون كاتباً أو شاعراً، ونحن لا نكاد نطبق أصياغ اليدين على شعراء الأزهر وكتابه. ويتفقه أحدنا في الدين ليعرف الناس في أمور معاشهم على ما يقتضي به نصوصه وأحكامه، وما عهدنا في الأزهريين من تصدى لتطبيق آية

<sup>١</sup> نشر هذا المقال بجريدة الدستور ٢٨ ديسمبر ١٩٠٨.

من القرآن على مشروع معاصر مفيد، ولا رأيناهم أتوا بشيء جديد غير ما أخلق جدهه الزمن وأبلته الأيام.

فهل هكذا يكون الأزهر؟ هل هكذا يكون المعهد الذي يؤمه طلاب العلوم الدينية من حيث تشرق الشمس ومن حيث تغرب؟ هل هكذا تكون المدرسة التي تضم بين جدرانها أكثر مما تضم ثكنات الجنود في القطر المصري والسودان.

لا والله ولو كان غاية ما يطمح إليه مؤسسة أن يكون على هذه الحال، لما استحق منها ومن المسلمين إلا أن يصفوه بالخرق والحمق وتبذير أموال المسلمين فيما لا يجدي، لا بالسداد والحكمة والاقتصاد.

نبهنا إلى ذلك ما قرره مجلس الأزهر الأعلى في جلسته الأخيرة برئاسة الجناب العالى الخديوى، فقد تقرر فتح اعتماد جديد بخمسة وعشرين ألف جنيه لإصلاح الأزهر، ونحن على ثقة من أن هذا الاعتماد وما تقدمه إنما قرر بنية صرفه في وجهه، ولكن الذى يدهشنا أننا لا نزال نرى الأزهر كما كان نراه قبل عشرين عاماً مع ما يؤكده سمو الخديوى المرء بعد المرة من أنه لا يهتم الآن بشيء قدر اهتمامه بإرجاع الأزهر إلى عهده الأول، أيام كان منفجر العلم ومنبثق العرفان.

ولقد علمتنا الحوادث أن الأزهر لا ينقصه المال ولا معدات التدريس، وإنما ينقصه المدرسون الذين يحسنون تلقين الدروس على النمط الذى يفهمه المبتدئون، فأحلانا إخفاق المصلحين فى مسعاهم إلى إبقاء من يصلح ومن لا يصلح من العلماء فى مراكزهم التي كانوا يشغلونها من قبل، ورجحنا أن الأزهر سيقى كما هو اليوم إن لم يتداركه المصلحون من هذا الباب، فقد علت شکوى الطلاب من المدرسين وكيفية إلقاء الدروس وإهمال القائمين بالإصلاح تتفيد برامجها حتى الائتني عشرة غرفة التي أنشئت حديثاً لم يتناول الإصلاح منها إلا اثنتين؛ وهما الثانية عشرة والحادية عشرة، وبقي العشرة الأخرى على الطراز القديم في التدريس والمرببات والمدرسين وكل ما يتعلق بذلك، على شکوى الطلاب من كل ذلك، وما سمعنا طالباً أو عالماً يشكو قلة المال أو تفاهة المرتبات. فخير للمجلس الأعلى أن يُشنّب الأزهر من أمثال هؤلاء. وإن أدركتهم الشفقة بهم فليُعِيّن لهم دخلاً يتعيشون منه، وإن فالمال ضائع هدراً، وخير أن تخسر عشرة آلاف جنيه في معاشات العلماء المتقاعدين من أن تخسر كل اعتماد يفتح من الآن إلى يوم الدين.

هذا ما نشير به الآن على المجلس ولنا عودة إن شاء الله إلى هذا الموضوع.

## الفصل الثلاثون

# الجَامِعَةُ الْمُصْرِيَّةُ وَالْأَزْهَرُ الشَّرِيفُ لَا يَهْمِهُمَا لَمْ يَكُونُ الْغَلْبُ

في البلاد المصرية الآن جامعتان متناظرتان: أولاهما على وشك الدخول إلى ميدان المعاشرة، وهما الجامع الأزهر والجامعة المصرية.

ووجه الشبه بينهما أن دروسهما متقاربة، وإن ظهرت أبعد ما يكون شبهًا ببعضها، فإن كل ما في الأزهر علوم كلامية سواء كانت منطقاً أو بلاغةً أو غير ذلك، وكذلك الجامعة، فليس يتكلف مدرسوها أن يحملوا أداة من أدوات المعامل لشرح الدرس عليها، اللهم إلا لسانهم والكتاب، فال الأول مدرس الآداب اليونانية والعربية، والثانية تدرس أدب الإنجليز والفرنسيس وغيرهم من الأمم المتحضرة الحديثة، والأول يعتذر عن إلهاق العلوم العصرية بعلمه بأنه ديني لا يجوز أن يشتغل إلا بالعلوم الدينية، والثانية تعذر عن ذلك بحدثة عهدها وعدم انتظام معداتها، وهما عنصران متناقضان عن جرم واحد.

ولقد أمللت الأمة المصرية في الأول وترقيت منذ عهد بعيد تحقيق أملها، ولا يزال في صدرها بقية رجاء في حصول النفع منه، وهي تهتم الآن بوضع ثقتها في الجامعة لولا أنها لم تر منها حتى الساعة ما يحملها على ذلك.

من البديهي أن أيهما كان الأسبق إلى إدخال العلوم النافعة فيه كان له الفوز على منافسه، فلنغمض أعيننا ساعة أو سنة أو حقبة، ثم نفتحها عليهما وهما على ما نحب وتحب البلاد المصرية فماذا نرى؟

أما الأزهر فإنه سيكون جامعة للعلوم الدينية بأنواعها وأداب اللغة العربية بفروعها، يضاف إلى ذلك الرياضة والفلسفة الحديثة والكيمياء والطبيعة والفلك

وال تاريخ والطب والهندسة بمعناها الشامل، وبالإجمال كل ما تشتمل عليه دوائر المعارف عند الإفرنج بالإنسكوبويديات.

وأما الجامعة فإنها ستتولى كل تلك العلوم إلا العلوم الدينية الإسلامية، فإنها ستنتقصها لا محالة؛ إذ ليس في المؤلفين من قبلها إلى أوروبا من أرسل بقصد التوفر على هذه العلوم وإتقانها، ولو كان فيه من هذه وجْهَتُه لما صح أن يوفد إلى أوروبا إلا إذا كان الغرض من إرساله أن يشتغل بالنسبيان لا بالتحصيل.

فالآخر على هذا التقرير سيخرج من ميدان الماظرة فائزاً مستجماً لكل ما يُوجَد ثقة الناس به!

ولكننا إذا نبذنا الغرضيات جانبًا وأخذنا بالواقع المثل أمام أعيننا رأينا عكس النتيجة التي قدمناها، وذلك لأننا اشتربطنا أن يكون التفضيل بينهما راجعاً إلى سبق أحدهما الآخر في توسيع نطاق دروسه، والذي يبدو لنا ولكل من يستطيع استخدام بصره وبصيرته أن الجامعة ستسبق الجامع، فبينما هي ترسل الإرساليات خارج القطر، وبينما هي تطلب العلم ولو بالصين، يجثم الأزهر بمكانه إلى جانب سيدنا الحسين وهو لا يزيد، بل ولا يحدث نفسه بالخروج قيد شبر عمما وضعه له الأقدمون؛ لأنه يعتبر خروج الإنسان عن الحد الذي وضعه له أجداده وأسلافه بمثابة خروج الفلك عن الدائرة التي رسمتها له القدرة الإلهية، فإذا قيض الله له رجلاً طويلاً الباع يمد يده إلى ما وراء العصور الوسطى فينشله من ظلماتها إلى هذا العصر المنير كان به، وإلا فهو سكيت كل ميدان، قريع كل رهان.

يقول قائل: كيف يتداركه رجل وقد حاول الرجال إصلاحه فأخفقوا واجتمعوا على تهذيبه فما اتحدوا حتى تفرقوا؟ كيف يكون في حاجة إلى رجل واحد وأنت ترى أمامك رجالاً كلما قوموه من جانب تداعى من الجانب الآخر؟!

الأمر من البساطة بحيث لا يحتاج إلى روًى أو إمعان نظر، فنحن نقول: إنه في حاجة إلى رجل واحد؛ لأن رجلاً واحداً بيده كل ما يراه الناس كفيلاً لإصلاح الأزهر؛ في وسعه أن يرسل على نفقة الأوقاف إرسالية علمية: نصفها من طلبة المدارس ونصفها من طلبة مدرسة دار العلوم أو مدرسة دار القضاء الشرعي، ويحضر هؤلاء في جامعات أوروبا ما يناسب إدخاله إلى الأزهر، يتلقون العلوم الحية الضرورية، ولا بأس بالمنطق الحديث، لا ذلك المنطق البالي الذي سُوِّي بين الإنسان والأعمم فجعله في حاجة إلى القصور وأفسد على متعلمه ملكرة الحكم، فأصبحوا ولا طاقة لهم بتصور البديهي:

الجامعة المصرية والأزهر الشريف لا يهمهما من يكون الغلب

وهو أن الغرب إنما ارتقى بالعلوم العصرية، وأن الشرق لا ينتظر أن يدركه إلا إذا نهج نفس طريقه وعدل عن تلك السبيل النكباء.

مثل هؤلاء إذا عادوا إلى الأزهر بعد سنين معدودة أغنوه عن بعض أسانتذه الحاليين الذين لا يصلحون للتدريس، وحفظوا عليه مزيته التي كادت تتحمّي، وتقدموها به إلى حيث يقارن بأكبر جامعة في العالم، ولا نخال أن ذلك يستدعي من النفقات أكثر مما تستدعيه هذه الاعتمادات التي توالت أنباؤها وتعددت أسماؤها، وكلها اسم على غير مسمى وظاهرة بلا بطانة وقول بلا عمل.



## الفصل الحادي والثلاثون

# كتابُ جَدِيدٍ عَن الرَّسُولِ<sup>١</sup>

من رأي فريق من كبار المفكرين أن الفترة التي تمر بها البلاد اليوم فترة إمعان في التفكير، وأن مناقشة المسائل السياسية العليا ينبغي أن تتأخر بضعة أيام أو أسبوعين، حتى تت畢ن الغايات التي تصل إليها المفاوضات، من هذا الفريق كان كبار المفكرين الأستاذ العقاد.

وقد أراد الأستاذ الكبير أن يطبق هذا الرأي، فرغم أن تكون أولى مقالاته في هذه الآونة على صفحات «السياسة» مقالة تتصل أوثق الصلات بالشئون الفكرية، وليس من شك أن الأستاذ العقاد قد أتاح لقراء العربية بهذا الاتجاه فرصة حرموا منها طويلاً.

المحرر

لما ألف الدكتور هيكل باشا كتابه عن «حياة محمد»، وألفت كتابي عن «عصرية محمد»، لم يقع هذا التأليف موقع الاستحسان عند فريق من أدعياء الأدب والثقافة؛ لأن موضوع محمد – كما زعموا – موضوع قديم لا يجوز لأنباء العصر الحاضر أن يحفلوا به ولا يحسن بأنصار «التقدم» أن يرجعوا إليه.

وحقيقة الأمر أن هؤلاء الأدعياء لا يذكرون الكتابة في تاريخ النبي ﷺ؛ لأنها كتابة قديمة أو كتابة محرمة على أبناء القرن العشرين، ولكنهم يذكرونها، لأنهم يضيقون

بكل ناحية روحية في تاريخ الإنسان، ويعلمون أنها عقبة قائمة تعترضهم في سبيلهم الذي ينساقون فيه ويندفعون إليه بوعي من سادتهم المتحجبين وراءهم من دعاء المذاهب المادية وأعداء كل رفيع أو عظيم في الصمائر والأرواح، وهو يكشفون أنفسهم كلما أنكروا الكتابة عن أعلام الإنسانية وهداتها، وبشروا بالكتابة في موضوع واحد لا يجوز لأصحاب الأقلام عندهم أن يتتجاوزوه: وهو موضوع الطعام والشراب، لأنما الطعام والشراب أحدث الأشياء في العالم الإنساني، وإنهما لسابقان للإنسان نفسه بإغفالاً في القدم إلى أقدم عصور الأحياء والحيثيات.

أما العظمة الروحية التي تتجلى في الكتابة عن الهداة وأبطال الإصلاح والإرشاد، فهي موضوع خالد لا تنقضي جدته في زمن من الأزمان، ولعل الشرقيين عامة وال المسلمين خاصة لم يكتبوا عن محمد ﷺ في هذا العصر الحديث بعض ما كتبه عنه الأوروبيون والأمريكيون، ولا يزالون يكتبون إلى هذا العام.

ومن مصدق ذلك كتاب جديد عن «الرسول»، طبع في مدينة نيويورك سنة ١٩٤٦، ولم ينقض على ظهوره هنالك شهراً.

ومعنى ذلك أن المطبع الأمريكية التي تحيط بها شواغل العالم كله في الآونة الحاضرة لا ترى في تلك الشواغل ما يصرفها عن تاريخنبي يدين به الشرقيون ولا يدين به الأمريكان، ولا تحسب أن القراء في الغرب يضنون على هذا الموضوع الجليل بساعات أو أيام ينفقونها في الاطلاع عليه، وهم قائمون قaudون في معركة السياسة الدولية ومعركة المشكلات الاقتصادية ومعترك الحياة العصرية بكل ما تتسع له هذه الحياة من المطالب والمنازعات.

هذا الكتاب الجديد عن محمد ﷺ هو كتاب «الرسول» The Messenger الذي ألفه الكولونييل بودلي صاحب كتاب «الريح في الصحراء» وكتاب «الصحابي المرحة» وغيرها من الكتب في الموضوعات الشرقية، وقد اختار اسم الرسول عنواناً لكتابه لأنه الاسم الذي يوصف به محمد في كل نداء للصلة، حين يهتف المؤذنون في الأفاق أن «لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله».

وقد يكفي هذا الكتاب للتنويه به أنه «رد عملي» على أولئك «المتحيّنين» الذين يريدون أن يحصروا النفس الأدمية في أضيق الحدود وأسفل الدرجات، ويحاولون أن يخدعوا مسامع الشرقيين باسم الحضارة الحديثة ومطالب العصر الحديث، ولكنه في الواقع يستحق التنويه به لغير هذا السبب ولأسباب كثيرة؛ إذ كان طريف التأليف

طريف المصادر طريف البواعث إلى العناية به والتأهُب له قبل إبرازه في حيز الكلمات والصفحات.

فالكولونيال بดولي صاحبه رجل وافر الحظ من معارف الحضارة الأوروبيَّة والحيائِن السياسيَّة والعسكريَّة، تعلم في أيتون وساندھرست، وعمل في الهند، واشترک في الحرب العظمى، وساهم في مؤتمرات فرساي، واطلع على الخفايا الدوليَّة من وراء الحجب والأسداد، فتقلَّت على ضمیره مساوىَّة السياسة وأوضارها، ولزمته الكآبة، وأفضى بذات نفسه إلى صديقه لورنس المعروف في البايادة العربيَّة، فأشار عليه بأنَّ يعتزل أوروبا ويأوي إلى بلاد يعيش فيها على الفطرة، كبلاد العرب وأطراف الصحراء، فعمل بنصيحة صديقه وراح يتنقل في الصحراء العربيَّة زهاء سبع سنوات، وهذا الكتاب الأخير بعض ثمرات هذه السنوات.

وكتاب «الرسول» طريف في مصادره كما هو طريف في أسباب تأليفه؛ لأنَّ صاحبه لم يعول فيه على المراجع الكتابيَّة، بل على المراجع الشفووية يتبعها حيث عاش الرسول ﷺ، ويتقهمها من وحي المكان ومن النفاذ إلى بداعه العربوية في مواطنها الأولى، غير متَّوسيع في الإطلاع ولا متعرض لمواطن الجدل والخلاف. وقد اكتفى من الكتب بالقرآن الكريم، ثم بما تيسَّر له من المصنفات بعد الفراغ من تكوين رأيه وتصوير شعوره وخياله، فآثار الإحساس بحياة الرسول على التعمق في أقوال القائلين عنه من المسلمين وغير المسلمين.

ولا ينتظر القارئ من صاحب كتاب الرسول أنْ يؤمن بالإسلام كما يؤمن به المسلمين؛ لأنَّه على ما يبدو من كلامه ينظر إلى الأديان جميعاً نظرة المستقل عن الشعائر والمراسيم التي هي مثار الخلاف بين دين ودين.  
إلا أنه حَسَنَ النية في تقدير فضائل الرسول والرد على ناقديه من منكري دينه أو منكري جميع الأديان.

فهو يحيل الأوروبيين الذين يتعرضون لزواج النبي أو لجهاده بالسيف على سير الأنبياء كما وصفهم العهد القديم، ولا سيما سيرة داود وسلیمان.  
وهو يقول للذين يطالعون القرآن مترجمًا إلى اللغات الأوروبيَّة ويعجبون من إعجاب المسلمين به أنَّ القرآن كتابٌ حيٌّ لم يوضع للمطالعة وتزجية الفراغ، وإنما للت بشير والإيحاء والتذكير، ولن يتذوقه المطالع المتصفح كما يتذوقه السامع المصيخ إليه بظاهر حسه وباطن نفسه؛ لأنَّه يتطلب الإيمان ويتحدث إلى المؤمنين.

وأشار إلى وصف الجنة كما جاء في القرآن الكريم، فقال: إن القديسين المسيحيين قد وصفوا نعيم السماء بمثل هذا الوصف في القرن الرابع بعد المسيح، فقال القديس أفرایم في أناشيد: «إنني قد نظرت إلى منازل الصالحين في النعيم، فرأيتهم مضمخين بالعطر الرزكي تتآرج منهم الطيوب وتتنعد عليهم أكاليل الرياحين والثمرات ... فمن عف عن معاقرة الخمر على الأرض تشوافت إليه الخمر من كروم السماء، ومن عصم نفسه عن الشهوات تلقته الحسان في أحضانها الطهور؛ لأنه ترهب ولم يمرغ نفسه بأحضان المحبة الأرضية».

وأشار إلى وصف جهنم كما جاء في القرآن، فقال: إنها لا تشبه اللعنة الأبدية التي أعدت للكافرين في رأي اليهود والمسيحيين؛ لأنها لا تيس النازلين بها من الغفران واستحقاق الجنة بعد التكفير عن خطاياهم بالعذاب.

وبهذه النية الحسنة نظر في حياة النبي ﷺ وفي دعوته وفي المقابلة بين العقيدة الإسلامية وغيرها من العقائد الكتابية، فلم يكتب كما يكتب المسلم المؤمن بالدعوة الحمدية، ولا كتب كما يكتب المنكر المتحامل الذي يتussب لدینه ويتعبد القدر والإجحاف.

وإذا جاز أن نرتّب المؤلف الواحد في درجات متتاليات، فصاحب كتاب الرسول قد كان شاعرًا فسائحاً فمؤرخاً فنازلاً في الأديان بنظرة المتصرف الحديث، فغلب الشعر فيه على التاريخ وغلب التاريخ على التعبير فيه على التمييز والاعتقاد.

وجاء كتابه بعد هذا كله في أوانه ليقنع بعض الشرقيين على الأقل بأن «تاريخ محمد» شيء خالد يشتغل به أصحاب الشواغل في وقت يمتلىء فيه الحاضر بما ينسى كل قديم، لو كان نسيان كل قديم مما يليق بكرامة الآدميين.

## الفصل الثاني والثلاثون

### الثقافتان<sup>١</sup>

من مباحث اليوم في دوائر الثقافة الإنجليزية مسألة الثقافة الإنسانية في العصر الحاضر، وأصح من ذلك أنها مسألة الثقافتين التي يخشى منها على الثقافة الإنسانية، ويريدون بها ثقافة العلوم والصناعات من جانب وثقافة الآداب والفنون من جانب آخر، وكلتاهم نافعة إذا لم تتفرق بالفكر الإنساني كل الانفراد، ولكنها ناقصة النفع بل وشيكة أن تضر؛ إذا حجبت عن الفكر ما عداها من متممات التهذيب والتقويم.

أثار هذه المسألة في الأيام الأخيرة الأديب «سيرشارل سنو» في محاضرة من محاضراته المسموعة القيمة، ولخص فيها مشكلة الإنسان المتعلم في القرن العشرين، فإن اتساع ميادين المعرفة مع شيوخ التخصص في حدوده الضيقة شطر الإنسان – كما يقول – شطرين، وجعله نصف إنساني لا يكتفى به في حسن الفهم وحسن التقدير وحسن التصرف، وقد عزله عن الفطرة التي تعتمد على العرف السليم ولم يعوضه عنها ما يغنيه ويهديه، لأنه أعطاه النظر من ناحية واحدة، وهو أخطر الأنظار. ولم نسمع في هذا العالم محاضرة كان لها من الصدى ما كان لهذه المحاضرة منذ إلقائها إلى اليوم، أو محاضرة تلاحق التعقيب عليها كما يتلاحق من تعقيبات الصحافة والإذاعة والأندية الفكرية في موضوعها، وهو موضوع الثقافتين.

قال الأديب جون شارب في إذاعته: إنها أخطر بحث عن التعليم تناوله الباحثون منذ صدر تقرير هادو Hadaw قبل ثلاثين سنة.

قال ناقد الملحق الأدبي لصحيفة التيمس: إن الفراغ بين القوتين ليس من الأمور المزهود فيها، فلو لا الفراغ لما أمكن سريان الشارة الكهربائية، ولو لا لما تحركت السيارة التي نركبها، فإذا وجد فراغ بين نوعين من التعليم فليس من الحتم أن يئول ذلك إلى ضرر أو خسارة، وإنما الواجب أن يأتي الفراغ في الموضوع الملائم وبالقدر المطلوب.

ثم عاد الناقد المطلع إلى مسألة الفراغ بين الثقافتين العلمية والفنية في العصر الحاضر فقال: إنها في الحق من المشكلات الجسماني يخففها إلى حين أن الإنسان المذهب في زماننا – سواء كان من العلميين أو الفنانين – لا يكتفي بنصيبيه من العلم أو الفن، ولا يستغني عن شاغل الرياضة البدنية أو من شواغل الموسيقى كالعزف على آلة من آلاتها والاستماع إلى أذواها المحفوظة في قوالبها المسجلة، أو الاستماع إلى طرائف الإذاعة في مختلف الموضوعات.

إلا أنه ينتهي على الرغم من هذا العزاء الموقوت لو تعالج هذه المشكلة بما يجمع الفائدة من كلتا الثقافتين، ويكفل اللقاء للشطرين الإنسانيين في بنية واحدة لا تشتيكي الزيف والانحراف في نظرتها إلى دنياهما.

وقال الفيلسوف الرياضي الكبير برتراند رسل من كلمة نشرتها مجلة المساجلة: إن القطعية بين الثقافتين لم تبلغ في الأزمنة الماضية ما بلغته الآن، إذا كانت القنطرة بين العدويين قائمة على طول أو على قصر، ولكنها في الحقبة الأخيرة يوشك أن تنقصم فلا تلتقي إحداهما بالأخرى، ولا تسلم الثقافة من كلفة الادعاء والخذلة، كما يحدث دائمًا عند الشعور بالنقض والرغبة في مداراة الجهل والسداجة.

ويرى بعض المعقدين أن العلة ناشئة من تراكم الفضول والخشوع على مواد الثقافة جريأًا مع التقليد والعادة، فلو أعيد النظر في برنامج التعليم لم يتذرع إصلاح الخطأ وتصفية الفضول وإبقاء البقية الصالحة من ثقافة العلم وثقافة الفن التي لا يصعب تحصيلها على المتعلم، مع إعطاء التخصص حقه في عصره.

والذي نراه في جملة ما طالعناه من مباحثت هذه المشكلة أن العلة فيها عند الغربيين راجعة إلى سبب أصيل لم يبتدئ في هذا القرن العشرين ولم تأت به الدراسة العلمية أو الحركة الصناعية في هذه السنوات منذ أربعين أو خمسين سنة.

إن العلة فيما نرى راجعة إلى قسمة الثقافة عند القوم إلى ثقافة إلهية وثقافة إنسانية، وراجعة قبل ذلك إلى قسمة الإنسان بين هذا العالم وبين العالم السماوي، وإلى مقابلة بينهما كما تقابل مملكة السماء ومملكة العالم الدنوي، أي مملكة الشيطان.

فمن قبل هذا العصر – عصر العلم والصناعة – كان الأوروبيون يقسمون الثقافة إلى قسم العلوم اللاهوتية وقسم العلوم التي سموها بالإنسانية تميّزاً لها من علوم اللاهوت وما يلحق بها من دراسة تعين عليها، وقد سرى هذا التقسيم منهم إلى الشرق مع سريان الحضارة إلينا من بلادهم، فسمعنا بيننا من يتحدث عن العلوم الدينية والعلوم الدنيوية.

فالدين الإسلامي يأمر المسلمين بالنظر في السماوات والأرض؛ ليعلم كل العلم عندنا واحداً يطلب المتعلم لدينه ودنياه ما يؤدي إليه النظر فيما وفيهما، ويأمره بأن ينظر في سيرة الإنسان وفي أحوال الأمم فلا يفوته العلم بالإنسان الفرد ولا بالجماعات البشرية.

وأثر هذا الإحساس «بالوحدة الذهنية» أن تتم ثقافة المتعلم، ويسلم العقل من داء الفحش الثقافي الذي يفصل بين روحه وبدنه وبين دينه ودنياه.

وأثره في تاريخ التفكير أن نرى تلك الثقافة الواحدة في العالم الفقيه الفيلسوف الأديب، مع اشتغال بالطب أو بالوزارة أو بسياسة الأمور العامة، ولا نرى له نظيراً في الأزمنة الحديثة، ولم نر له من قبل نظيراً في الأزمنة الخابرة؛ لأن الثقافة فيها بطبعتها كانت تنحصر بين حدودها التي لا تتفرق أو لا تدعوا إلى التخصيص، لقلة محصولها في مختلف العلوم.

ولم تتأثر قواعد هذه الثقافة التامة بانتقال المسلمين إلى البلاد الغربية، بل هي أثرت هناك في تلاميذها من الغربيين، فرفعت أمامهم أمثلة نادرة من «الإنسان المثقف» كما ينبغي أن يكون.

من أمثلة أبو بكر بن زهر الذي يقول فيه صاحب نفح الطيب: «هو عين ذلك البيت وإن كانوا كلهم أعياناً علماء، ورؤساء حكماء وزراء». ويقول فيه صاحب المطرب من أشعار أهل المغرب: «كان شيخنا الوزير أبو بكر بن زهر بمكان من اللغة مكين، وموارد من الطب عذب معين، وكان يحفظ شعر ذي الرمة وهو ثلث لغة العرب، مع الإشراف على جميع أقوال أهل الطب والمنزلة العلياء عند أهل المغرب، ومع سمو النسب وكثرة الأموال والنشب.»

صاحب هذه المعارف والرئاسات هو الذي يقول من الشعر في شوّقه إلى طفله الصغير:

صغير تخلف قلبي لديه	ولى واحد مثل فرخ القطا
لذاك الشخصي وذاك الوجيه	نأت عنه داري فيها وحشتا
في بيكي علي وأبكي عليه	تشوّقني وتشوّقته

وهو الذي يقول وقد نظر في مشيبة إلى المرأة:

فأنكرت مقلتي كل ما رأينا	إنني نظرت إلى المرأة إذ جلست
وكلت أتعهد من قبل ذاك فتى	رأيت فيها شيئاً لست أعرفه
متى ترحل من هذا المكان متى؟	فقلت: أين الذي بالأمس كان هنا؟
إن الذي أنكرته مقلتك أتى	فاستضحك ثم قالت وهي معجبة:
صارت سليمي تنادياليوم يا أبتا	كانت سليمي تنادي يا أخي وقد

وهو الذي يقول في إحدى موشحاته:

سُلِّمَ الْأَمْرُ لِلْقَضَا  
فَهُوَ لِلنَّفْسِ أَنْفَعُ  
وَاغْتَنَمْ حِينَ أَقْبَلَ  
وَجْهَ بَدْرٍ تَهَلَّلا  
لَا تَقْلِ بِالْهَمْمُونَ لَا  
كُلُّ مَا فَاتَ وَانْقَضَى  
لَيْسَ بِالْحَزْنِ يَرْجِعُ

ومثل هذا الشعر يسلك بقائه في عداد النخبة من شعراء عصره وشعراء كل عصر، لو أنه تخصص للشعر ولم يزد عليه فضلاً من أفضال العلم أو الحكم أو الرئاسة. ولكنه زاد عليه من كل فضل ما يسلكه بين خاصة أهله، ولم يفرضه عليه واجب من واجبات المنصب ولا حاجة من حاجات النفس إلى المال والمتاعة، بل ترك من المتعة

بمقدار ما استفاد من حكمة وأدب: متعة لا يبذل فيها هذا الثمن من يجهل كيف يكون متاع الأرواح والألباب.

ولقد كان هذا التوسيع في المعرفة من نصيب البيوت والأسر، ولم يكن من نصيب نابغة فيها يدعونه فلتة الفلتات النادرة بين أبنائهما، فليس بالنادر بينهم أن يتتعاقب على النبوغ ثلاثة أجيال يميزون بينهم باسم الأب والابن والحفيد؛ لأنهم كلهم في شهرة العلم والنبوغ سواء.

إن «ثقافة التامة» على هذه السنة مستطاعة في كل زمان، مستطاعة في زماننا هذا على الوجه الأمثل مع وفرة علومه وتعدد ألوان الثقافة فيه؛ لأنه كما تعددت فيه ألوان الثقافة تعددت فيه وسائل نشرها وتقريبها والوصول إليها في مصادرها، فمن لم يتسع وقته للاطلاع على المطولات لم يضيق به الوقت عن الإللام بالوسيل أو الوجيز في ضروريات المعرفة، ومن فاته الاطلاع لم يفته الشهود والاستماع، ومن فاته كل ذلك لم تفت مراجعة الصحف ومناقشة العارفين ومتابعة الأخبار مع السؤال والاستفسار.

وليس المطلوب بالبداية إلغاء التخصص ولا الوقوف بالمعرفة الخاصة دون الغاية من الاستقصاء، فإن الإجاداة في عمل الإنسان المثقف لا تتأتى بغير هذا الاستقصاء إلى غاية مداه المستطاع، ولكن إتقان التخصص هو الذي يوجب على صاحب العلم والفن أن ينطلق من قيوده ولا يغلق عليه أبواب علمه وفنه، فلا سبيل إلى إتقان شيء من الأشياء وراء الجدران المحكمة والأبواب المقفلة، ولا يعرف الحسن من يراه في وجه واحد، أو يعرف سكنى الدور من لم يخرج قط من داره، أو يعرف عقله من لم يعرف عقولاً أخرى لا مشابهة بينها وبينه.

فمن أجل التخصص نعرف ما حوله، وقوام الأمر من المعرفة الصحيحة في عصر «التخصص» أن نعرف كل ما يعرف من علم واحد، وألا نجهل الصلة بينه وبين سائر العلوم، فلا نلتقي بأصحابها لقاء الغرباء من عالم آخر، وما هو في الحقيقة غير العالم الذي نعيش فيه.

وزينة الثقافة، بل ضرورتها القصوى، ألا يكون المرء عالماً في بابه وأميّاً في سائر الأبواب، فإن هذه الأمية في نقصها وسوء مغبتها أجدر بالمحو من أمية الجاهل بالألف والباء.



## الفصل الثالث والثلاثون

# عَوْدٌ إِلَى الثَّقَافَتَيْنِ<sup>١</sup>

عرضنا في إحدى مقالاتنا بمجلة «الأزهر» لمشكلة الثقافتين عند الأمم الغربية، والمقصود بها مشكلة الانفصال بين ثقافة العلم وثقافة الأدب. واتساع الهاوية فترة بعد فترة بين تفكير العلماء وتفكير الأدباء وأصحاب الآراء النظرية، مما ينذر بإصابة «الشخصية الإنسانية» في هذا العصر بداء الفحاص، ويجعل الإنسان الناشر على إحدى هاتين الثقافتين دون الأخرى كأنه نصف إنسان.

وقد كانت هذه المشكلة مدار البحث في سلسلة المحاضرات الفلسفية التي ألقاها الكاتب — العلمي الأدبي — الأستاذ سنو snow في شهر مايو الماضي، فثارت حولها ضجة من النقاش والنقد والتعليق لم تنتفع إلى هذه الأيام؛ لأن المشكلة — على ما هو ظاهر — ليست من المشكلات التي ينتهي الفصل فيها بسلسلة من المحاضرات، أو بطائفة من الآراء تنشر ثم تطوى بعد أسابيع أو شهور، ولا مناص فيها من اتباع القول بالعمل على منهاج متفق عليه، فإن لم يبلغ التفاهم عليه مبلغ الاتفاق فلا أقل من أن يكون صالحًا للتنفيذ والتقرير.

وقد عاد الأستاذ سنو إلى بحثه في مقال نشرته مجلة المساجلة encounter في عددها الصادر في شهر فبراير الماضي، أراد بمقاله هذا أن يلم أطراف المناقشة ويعقب عليها بخلاصة رأيه بعد عرض أقوال المواقفين والمخالفين من الباحثين قبله أو بعده في مشكلة الثقافتين، وقد جمعهم إلى طوائف ثلاثة: موافقين في الرأي والنتيجة، ومواقفين

<sup>١</sup> مجلة الأزهر أبريل ١٩٦٠.

في الرأي مخالفين في النتيجة، ومخالفين يعارضون نظرته كل المعارضة في وصف المشكلة، ويرون أن العصر الحديث كالعصر القديم في تعدد الثقافات، مع اختلاف الموضوع والمقدار.

ولا يعني هنا تفصيل أسباب الخلاف بين آراء المواقفين والمعارضين: فذلك شرخ يطول ولا علاقة له بالناحية التي نحوها البحث من أمر الثقافة الإسلامية. ولكننا نجتاز بالإشارة إلى رده المجمل على المخالفين، ثم بالإشارة إلى الحل الذي يقتربه لعلاج المشكلة من الوجهة العامة.

فالمخالفون يقولون: إن الحال لم تتغير في جوهرها من أيام عصر النهضة إلى اليوم. فلو تلقي عالم فقيه وشاعر فنان قبيل القرن السادس عشر لما كان بينهما من التفاهم والتقارب أكثر مما يكون بين علماء العصر الحاضر وأدبائه أو مفكريه النظريين.

وجواب الكاتب على هؤلاء أنه لا يسلم بأن المسافة بين الفريقين كانت على هذا بعد منذ ثلاثة قرون، ولا يقول: إن العلم والأدب كانوا قريين متلاقيين في القرن السادس عشر، ولكنه يقول: إن القنطرة بينهما كانت موجودة مستقرة، وهي اليوم تتهدم شيئاً فشيئاً وتتوشك أن تزول، وأنه على أية حال لا يريد أن تقام القنطرة وتظل قائمة لن يعبرها، ولا يعجز أحد عن عبورها إذا أراد.

أما حل مشكلة الثقافتين من الوجهة العامة عند الكاتب فهو تعليم التصنيع في المجتمعات الحديثة، ولا بد — على رأيه — من الاختيار بين البدائية الهمجية وبين تصنيع المجتمع وتعوييد الناس جميعاً أن يعيشوا معيشة الحضارة العلمية، فيصبح التثقف العلمي حقيقة واقعة يزاولها الناس في البيوت والأسواق وفي ميادين الرياضة البدنية والنفسية، وفي حينها تحول الإنسان بين العمل الصالح واللهو البريء؛ لاضطرارهم إلى استخدام الآلات.

والكاتب، فيما نعتقد، مصيب من الجانب الذي ينظر إليه، وهو جانب «الإنسان الغربي» وارث العلم والأدب في البلاد الأوروبية أو الأمريكية من القرون الأولى بعد الميلاد.

فقد عاش هذا الإنسان على الدوام في ميادين متقابلين من عالم الثقافة، ميدان الروح وميدان الجسد، أو ميدان ملوك السماء وميدان ملوك الأرض، وكان الانفصال بين الميادين بعيد الأمد يكاد ينتهي إلى عالمين متناقضين: أحدهما ملعون منبود هو

هذا العالم المشهود، والآخر مقدس مطلوب ولكنه غائب وراء الحواس، بل وراء العقول التي تتصرف في الأمور الدنيوية.

وليس الانفصال بين العلم والأدب في القرن التاسع عشر وما بعده إلا ميراثاً منقولاً من ذلك الفاصل القديم، ولا غنى في هذه الحالة عن تقريب القواعد قبل تقريب البناء الذي يقام عليها.

ولهذا لا غنى عن سؤال يجاب عليه قبل البحث في الحلول العامة المقترحة، سواء منها حل الكاتب الإنجليزي وحل غيره من المفكرين العلميين والنظريين.

هذا السؤال هو: ما الرأي في «الشخصية الإنسانية» على أي وضع من الأوضاع الاجتماعية في العصر الأخير: عصر وحضارة العلم الحديث أو عصور الزراعة وال العلاقات الاقتصادية على اختلافها؟

هل «الشخصية» الإنسانية هي موضع التربية والتثقيف وغرضهما؛ ومدارهما في جميع الأحوال، أو أن موضع التربية والتثقيف وغرضهما ومدارهما شيء آخر لا يبالي مصير هذه الشخصية؟

إن الإسلام لا مشكلة فيه من جهة الثقافة على أنواعها؛ لأن «الضمير الإنساني» هو المسؤول دنيا وأخري عما يعلمه الإنسان وما يعلمه، وعما يدين به في نجواه وما يدين به بينه وبين غيره.

وال التربية في الإسلام هي تهذيب هذه «الشخصية»، وتزويد قواها الفكرية والبدنية معًا بكل ما يصلحها للعلم والعمل.

وكل تربية ينالها الإنسان فهي امتداد لقوة من قواه، سواء منها قوة البدن وقوة الروح، وإنما تعرف قيمتها بميزان القوة التي تمدها وتزیدها وتهئها للعمل في الحياة الخاصة أو الحياة الاجتماعية العامة.

فال التربية الصناعية تجعل للإنسان يدًا أقوى من يده أو قدماً أقوى من قدمه، أو بصراً أقوى من بصره، أو سمعاً أقوى من سمعه، وهي تربية ضرورية نافعة لا غنى عن تعميمها بين الناس في المجتمعات الحديثة، ولا غنى لهذه المجتمعات عنها في عصر الصناعة والمختبرات.

هذه التربية الصناعية قوة تمنح الإصبع قدرة على أن يحرك الجبال بالضغط على زر صغير، وتحل العين قدرة على النظر بالمجاهر والمناظير إلى دقائق الخفاء وإلى آفاق السماء.

ولكن هذه القوى جمِيعاً لن تبلغ في القيم الإنسانية مبلغ القدرة التي ترفع ضميره، وتوليه من الشعور والفكر وسيلة توسيع أمامه آفاق الحياة، وتبسط بين يديه كوناً أعظم من الكون الذي يعيش فيه جسده، ووجوداً أتم من الوجود الذي يلبسه بأعضائه البدنية ولو بلغت غاية مداها من بسطة وامتداد.

إن «زَرًّا» يضغطه الإنسان بإصبعه قد يمنحه قوة ألف إصبع أو آلاف من الأصابع تحسب بالملائين، ولكن «الشخصية الإنسانية» لا تتوقف عليه، وقد تصنعه للإنسان شخصية أخرى فيعمل به كل عمله المطلوب، فليس من الضروري أن يكون صانع الزر هو المنتفع به أو هو المتعلم لتركيبه واستخدامه، ولا شأن له في إتمام «كيانه الإنساني» ولا في الارتفاع به إلى ما هو أهل له من مراتب الكمال.

لكن القدرة الروحية إذا عرف بها الإنسان مزايا الخير والجمال، وتذوق بها محاسن الحياة الفكرية والعاطفية تتوقف على «الشخصية» التي تستطيعها ولا تصنعها لها شخصية أخرى كما تصنع الأزرار والمجاهر والمناظير.

وهذا هو الفارق بين تربية و التربية، وبين إنسان مثقف وإنسان ناقص التثقيف، أيًّا كان نظام المجتمع وأيًّا كان حظه من التصنيع.

فإذا وجب التصنيع فإنما يجب لتمكين الإنسان من الانتفاع بصناعات عصره وتوزيع منافع الصناعات بين جميع أبناء المجتمع على سنة الإنفاق والتعاون في المصلحة والخير، ولكن المجتمع الذي سيصنع الأزرار والمجاهر والمناظير لأنبائه لا يعطيهم كل شيء ولا يزودهم بمقومات الحياة التي يحتويها كل ضمير بيته وبين الله وبين الناس، ولا يستطيع أن يعول فيها على معمل من معامل التصنيع يتکفل بتوريد الضمائر لأنبائه كما تتکفل المعامل بتوريد هذه الأداة أو ذلك المخترع المصنوع.

ولن تتم في مجتمع من المجتمعات ثقافة عالية جديرة بأن تسمى ثقافة إنسان ما لم تكن ثقافة شاملة يتم بها قوام «الشخصية الإنسانية» برئبة من داء الفضام موفورة الحظ من الضمير والجسد، ومن العلم والأدب، ومن مطالب الأذواق ومطالب العقول.

## الفصل الرابع والثلاثون

# الروحانية بين الأنبياء الثلاثة<sup>١</sup>

الأديان الثلاثة: الإسرائيلية والمسيحية والإسلام، ظهرت كلها بين السلالات السامية وكان أنبياؤها جمِيعاً من الساميين.

وإجماع منعقد على هذا بين المؤرخين كافة، يعني انتساب موسى وعيسى ومحمد عليهم السلام إلى هذه السلالة، يشدُّ عنهم «فرويد» العالم النفسي الإسرائيلي المشهور، فهو ينسب موسى إلى الجنس المصري القديم، وبعض الباحثين يقولون: إن الجنس المصري القديم منحدر من الأصول الأوروبية.

ويشدُّ عنهم في أمر المسيح أولئك الدعاة الجرمانيون الذين يعتسفون الأنسباب لكل عظيم فيردونه إلى الأصل الجرماني أو السلالة الآرية على التعميم، فهؤلاء الدعاة يزعمون أن صفات المسيح المتواترة أقرب إلى الملامح الآلية الشمالية، وينظرون من جهة أخرى إلى الملامح الفكرية أو الأدبية، فيزعمون أن الروحانية التي تظهر في أقوال السيد المسيح أكبر وأرفع من طاقة «السلالة السامية» التي يحسبونها مقصورة على الماديات الملتوسة والمطالب الأرضية القريبة.

وكلا القولين — قول فرويد وقول الدعاة الجرمانيين — لا يؤيده دليل قاطع ولا يتعدى الأخذ بالظنون.

فمن المستبعد أن يكون موسى مصرياً، ثم تجتمع له زعامة إسرائيليين من جميع القبائل والبطون في الديار المصرية، ومن السخيف أن يكون المسيح «آرياً» تطبيقاً

<sup>١</sup> الرسالة.

لقاء دعاة الجرمانية، ثم يسندونها بالظنون ويعودون فيسندون الظنون بتلك القاعدة المخترعة.

وعلى هذا يصح أن ينعقد الإجماع – كأصح ما انعقد في مسألة من المسائل – على أن البيئة السامية هي البيئة التي ظهرت فيها الأديان الثلاثة، وأن موسى وعيسى ومحمدًا جميعًا من سلالات الساميين.

ألهذه المزية الجنسية دلالة عامة! وهل نشأت الأديان الكبرى الثلاثة بين أبناء الجنس السامي لسبب عنصري يخص هذه السلالة، أو لسبب نفساني يرجع إلى طبيعة العقيدة الدينية؟

تكلم في ذلك المتكلمون فأثبتو وأنكروا كما يحبون أو يكرهون، فمن قائل: إن العقل السامي بفطرته مستعد للاعتقاد غير مستعد للتفكير أو الخلق الفني والنظارات الفلسفية المجردة، ومن قائل: إن العقيدة الدينية نفسها طور من أطوار الزعامة العنصرية التي تطور فيها الساميون إلى مداها الأقصى، قبل أن يخرج الآريون الشماليون من نظام القبيلة الأولى.

ولا يتسع المقام للتقصي في أقوال المثبتين والمنكرين، فحسبنا أن نقف في أول الطريق على بر الأمان، فنقول: إن العقائد الدينية ظهرت في السلالات السامية يوم كانت تظهر فيهم جميع المعارف الكونية والنهضات الثقافية، فلا محل لتخصيص الأديان هنا بالعنصر السامي أو اتخاذ هذه الخاصة دليلاً عنصرياً من تلك الأدلة الكثيرة التي تختلط بالعصبيات.

كانت الدول الكبرى كلها قائمة في الرقعة الغربية من القارة الآسيوية، وهي الرقعة التي أقام فيها الساميون منذ مئات الأجيال، فشاعت المعارف الكونية من هذا الوطن القديم، ولم ينحصر الأمر يومئذ في ظهور العقائد دون غيرها من النهضات أو الفتوح في عالم الروح.

نحن لا ننكر الفوارق العنصرية ولا نستخف بآثارها في اختلاف الأمزجة والأخلاق وتباين المشارب والمليول، ولكننا لا نحب أن نعزّز إلى الفوارق العنصرية إلا الذي يثبت ثبوتاً قوياً أنه راجع إليها. فلا نقول: إن «العقائد» سليقة سامية إلا إذا تبين أن الآريين بمعزل عن العقائد، وأن الساميين لا يمتازون بغيرها، وأن المسألة محصورة فيهم على مدى العصور وليس مسألة عصر ومناسبة زمانية أو مكانية.

كذلك نرجع إلى الروحانية بين الأديان الثلاثة، فلا نجعل العنصرية حكمًا فيها قبل أن تستند العوامل الأخرى جميعاً، وإن جاز أن يذكر الاستعداد العنصري بين عوامل شئي يحسب لها حسابها في هذا الموضوع.

فالذى يقال مثلاً: إن السيد المسيح – عليه السلام – كان صاحب دعوة روحانية لا تشتل بشئون الدنيا ولا بالطالب العملية التي تحتاج إلى وضع النظم وفرض الشرائع، وأن علة ذلك فيرأى بعض الباحثين أن المسيحية تشابه العقائد الآرية التي جعلت الدين للروح والضمير ولم تجعله لمطالب الجسد أو مطالب الحياة الاجتماعية والنظم السياسية.

وهذا الذي يقع فيه الخلاف الكثير.

فاهتمام السيد المسيح – عليه السلام – بالجانب الروحي من الدين لم يصرفه أولاً عن الجوانب الأخرى التي تناولتها سائر الأديان، ولم يكن لفارق عنصري بين الذين خطبوا بالدعوة المسيحية والذين خطبوا بالدعوة الإسلامية أو الدعوة الموسوية. واهتمام السيد المسيح بالجانب الروحي ليس معناه – من الوجهة الأخرى – أن هذا الجانب لم ينل حظه من الاهتمام في دعوة محمد أو دعوة موسى – عليهما السلام – وإنما معناه أنه جانب الكثيرة التي عني بها الإسلام خاصة، وكان لها سهم في العناية من وصايا الأنبياء الذين ظهروا فيبني إسرائيل.

وقبل أن نحصر الأمر في علة «الاستعداد العنصري» نعود إلى العلل المختلفة، فنسأل: ألم تكن هنالك علل أخرى جعلت رسالة السيد المسيح أقرب إلى الروحانيات منها إلى العمليات والشئون الدينية؟

فإذا سألنا هذا السؤال لم نستطع أن نقول: إن السامية أو الآرية هما الحد الفاصل في هذا الموضوع.

فقد كانت هنالك علل كثيرة خليقة أن تقتصر الدعوة المسيحية الأولى على مواضعها الأخلاقية التي أوشكـت أن تقتصر عليها.

فمن تلك العلل أنّ بنـي إسرائـيل كانوا أصحاب شـريعة دينـية مـفصلـة في شـئون الحقوق والمعاملـات قبل أن تتجـه إلـيـهم دـعـوةـ السـيـسـيـحـ، وكـانـتـ آدـابـ القـائـمـينـ عـلـىـ تلكـ الشـريـعـةـ هيـ مـوضـعـ الـعـهـدـ أوـ مـوضـعـ الـحـاجـةـ إـلـىـ الـإـلـاصـاحـ، فـلاـ جـرمـ تـجـهـ إـلـيـهمـ الدـعـوةـ مـنـ هـذـهـ النـاحـيـةـ وـلـاـ تـجـهـ مـنـ نـاحـيـةـ التـشـريعـ المـفـصـلـ فيـ شـئـونـ الـحـكـمـ وـشـئـونـ الـمـعـيشـةـ، بلـ كـانـ مـنـ قـوـلـ السـيـسـيـحـ الصـرـيـحـ أـنـ لـاـ يـنـقـضـ النـامـوسـ وـلـكـنـ يـثـبـتـهـ وـيـزـكـيهـ.

ومن تلك العلل أن السيد المسيح ظهر في بلاد يحكمها الرومان ويتولى إدارتها أولئك القوم الذين اشتهروا بالنظم والشرائع وتبني الأفوامر والقوانين، وما لم تكن الدعوة المسيحية ثورة سياسية معززة بقوة الجنود والسلاح، فلا سبيل في بدايتها إلى تفصيل الشرائع وانتزاع سلطان الحكم من أيدي القابضين عليه، وإنما السبيل الأوحد أن تنصلح الأخلاق والضمائر بالعظة والهداية الروحية على السنة التي اختارها السيد المسيح ويختارها في مكانه كل داعٍ إلى دين جديد يتذرع إلى دعوته بالإقناع لا بالسلاح والصراع.

فهذه العلة كافية لتعليق الصبغة الروحانية التي غلت على المسيحية، وإنها لأقرب إلى تعليها من الرأي القائل باقتباس المسيحية من العقائد الهندية أو الآرية في جملتها؛ لأن هذا الرأي يلجهنا إلى إقامة فاصل بين ساميين وساميين، ولا يبطل الاعتراض الذي يرد في هذا الصدد حين يسأل السائل: وماذا كانت الدعوة المسيحية صانعة إذا هي فرضت الشرائع بغير حكمة وبغير ثورة مسلحة وبغير موافقة من أصحاب الأمر بين الرومان أوبني إسرائيل؟

أما الإسلام فلم يكن معقولاً أن ينحصر في المواقع الروحانية دون غيرها؛ لأن العرب لم يدينوا بشريعة عامة مفصلة قبل الإسلام تغنينهم عن تشريع جديد، ولأن الإسلام قد تولى الحكم كما تولى الهدایة النفسية، فلا مناص هنا من إقامة الحدود وبيان الحقوق وتقرير الحكم في كل شأن من شؤون المعيشة تتولاها الحكومات. وكذلك موسى — عليه السلام — في قيادته للقبائل الإسرائيلية؛ لأنه كان في مقام الزعيم الذي يسوس تلك القبائل بالشائعات المرعية في زمانه والشائع التي اقتضاها خروجه من ديار مصر إلى ديار كان فيها لبني إسرائيل موطن قديم، فاهتم بتسجيل الشائعات المصرية والإسرائيلية والموسية، واهتم إلى جانب ذلك بمصالح قومه؛ لأن العمل الأكبر الذي تصدى له إنما هو إنقاذ إخوانه في العنصر والعقيدة، فهو عمل «وطني» مقدم في زمانه على الوصايا الإنسانية العامة التي تشمل الأمم كلها كما تشملها كل نصيحة أخلاقية أو موعظة روحية.

وهذه العلة كافية أيضاً لتعليق الصبغة العملية التي غلت على الدعوة الموسية، فأصبحت شيئاً غير المسيحية في الروحانية أو البشرة الإنسانية التي تخاطب جميع الأمم كما تخاطب بنى إسرائيل. ولا حاجة في هذا المقام إلى التفريق بين ساميين وأريين، أو التفريق بين طائفة من السلالة السامية وطائفة أخرى، إذ لو كان موسى آرياً وكان

## الروحانية بين الأنبياء الثلاثة

أبناء إسرائيل آرلين لما سلك غير مسلكه معهم في شئون التشريع والمصالح الوطنية أو المصالح العنصرية.

ونعود فنقول: إننا لا ننكر الفوارق بين العناصر والأقوام، ولكننا ننكر الفوارق التي يفرضها بعض الباحثين المتعسفين بغير دليل ولا قرينة راجحة، ونحب أن نقيم البحث في أسرار العقائد وأسرار نجاحها في زمانها ومكانها على العلل الكونية التي جرى عليها نظام الوجود؛ لأن الأسرار الإلهية التي توحى بها الأديان لن تناقض المعقول من سنن الكون وفطرة الأشياء.



## الفصل الخامس والثلاثون

# الإسلام والحضارة الإنسانية

الإسلام دين إنساني عام، أو دين عالمي كما نقول في اصطلاح العصر الحديث، يخاطب الأمم جميعاً فلا يفرق بين أمة وأمة بفارق الجنس أو اللون أو اللغة، فكل إنسان في جوانب الأرض أهل لأن يأوي إلى هذه الأخوة الإنسانية حيث شاء وحين شاء.

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا﴾. ﴿وَأَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً وَكَفِيلًا شَهِيدًا﴾.

هكذا أعلنها القرآن الكريم دعوة عامة منذ ألف وأربعين قرناً، وهكذا أعلنها النبي ﷺ وخلفاؤه الراشدون وتابعوهم الأبرار في صدر الإسلام، ولم يمض ربع قرن من التاريخ الهجري حتى قامت بینات الواقع على حقيقة هذه الدعوة الإنسانية الإسلامية، فدان بالدين الجديد أناس من جميع الأقوام والسلالات، ولم تنتقض على الهجرة ثلاثة قرون حتى كان في عدد المسلمين ساميون وأريون وحاميون وطورانيون، عرب وفرس وترك وهنديون وصينيون وأفريقيون من السود والإثيوبيين.

هذه هي البينة العلمية الواقعية على « عمومية الدين » وهي بینة ينفرد بها الإسلام بين الأديان الكتابية وغير الكتابية، وينبغي أن ننظر إليها من وجهتها الصحيحة لنعرف حقاً أنها مزية قد انفرد بها الإسلام.

إن ديناً من الأديان الأخرى لم يكسب أمة ذات كتاب عريقة في الحضارة، وإنما كانت الأديان مقصورة على العصبية القومية أو على تحويل الوثنين الذين درجوا على عبادة الأصنام وما يشبه الأصنام من رموز القوى الطبيعية.

فالموسوعية قصرت دعوتها على العربين أو اليهود، ولما قام الماكابيون ليكرهوا قبائل البدية على قبول الشعائر اليهودية كانت هذه القبائل وثنية مغفرة في الجهة، وكان الماكابيون يؤمنون بإله « يهوا » ملكاً يجب له الطاعة على رعاياه، وكانوا من أجل هذا

يسمون أمراءهم رؤساء كهان ولا يسمحون لهم بلقب الملك وشاراته ومراسمه، فإكراد القبائل على قبول سلطان «يهوا» إنما كان عندهم بمثابة الخضوع السياسي الذي يلزم الأجانب والغرباء كما يلزم أبناء الأمة وأهل السلالة.

والبرهنية ظلت ديانة قومية عنصرية حتى خرجت منها النحلة البوذية، فنجحت في تحويل الوثنين إليها في الصين واليابان، ولم تحول إليها قط أمة ذات كتاب. والمسيحية حولت إليها الرومان وغيرهم من الغربيين أو الشرقيين، ولكنهم كانوا جميعاً من الوثنين الذين وقفوا عند خطوات الدين الأولى، ولم يجاوزوها إلى عقائد أهل الكتاب.

أما الإسلام فقد حول إليه على خلاف ذلك أعرق الأمم في الحضارة وفي الإيمان بالعقيدة الكتابية، فأسلمت فارس وأسلمت مصر، وهما على التحقيق أعرق أمم العالم يومئذ في تاريخ الحضارة، وأولاهما كانت تؤمن بالله واليوم الآخر والحساب والعقاب ولغبة الخير على الشر وخلود الروح، وثانيهما كانت تدين بالمسيحية وتحمل لواءها في العالم القديم.

هذه المزية ينفرد بها الإسلام بين جميع الديانات، وهي آية العالمية والصلاح لدعوة الأمم جماء، سواء منها الأمم المفرقة في الحضارة والدين أو الأمم التي لم تبلغ بعد مبلغ الارتفاع في التحضر والاعتقاد.

إن هذه الحقيقة خلقة أن تذكر على الخصوص في عصرنا الحديث؛ لأننا سمعنا فيه أناساً من المبشرين يعترفون بغلبة الدعوة الإسلامية في أواسط القارة الأفريقية ويسلمون أنها نجحت حيث لم ينجحوا، وشاعت بغير تبشير حيث يخفقون بعد التبشير سنوات، ولكنهم يعتذرون لأنفسهم بعذر يقبلونه ولا يقبله الواقع: وهو موافقة الإسلام للقبائل المتأخرة بطبعتها، وأنه قريب المأخذ عند «البدائيين» من سلالات القارة السوداء! وليس أصلح لتفنيد هذا العذر من تلك الحقائق التي أثبتتها التاريخ، أو من تلك المزية التي انفرد بها في الإسلام بين الأديان، فدخلت في دعوته أعرق الأمم حضارة بعد خلاصها من الوثنية الأولى عدة قرون، ولم يحصل ذلك قط في تاريخ دين.

وتزداد هذه الحقائق ثبوتاً ووضوحاً كلما رجعنا إلى تاريخ الدعوة الإسلامية بين البلاد الآسيوية، فإنها لم تعتمد على القتال ولم تعتمد على التبشير بقدر اعتمادها على القدوة الحسنة والأمثلة العملية، فلا تذكر الواقع الحربى إلى جانب العدد الذي دان بالإسلام من أهل الهند والصين والملايا، وعدتهم نحو مائتي مليون، وكل ما يرويه

التاريخ عن القتال بين المسلمين وغيرهم في تلك الأرجاء فإنما حدث بعد أن أصبح المسلمون معدودين بالمليين، وإنما هو في جميع الأحوال قتال سياسة وليس بقتال إكراه على الدين.

إن الواقع العملية هي الشهادة للإسلام بالصبغة الإنسانية العالمية، ولا حاجة بالدين إلى شهادة أخرى متى ثبت له من تاريخه الأول أنه يضم إليه شعوبًا من جميع السلالات والعقائد، ومن جميع الأطوار في الحضارة والمعيشة البدائية، وأن كتابه يخاطب الناس كافة، ويوجه الرسالة إلى كل سامع.

هذه الخاصة الإنسانية باقية في صميم الإسلام يواجه بها الحضارة العصرية كما واجه بها حضارات العصور الأولى، وهي التي صبغت تلك الحضارات بالصبغة الإسلامية، وهي التي جعلت تاريخ العالم من القرن السادس للميلاد إلى القرن الخامس عشر تاريخ الفكر الإسلامي والأداب الإسلامية، ولم ينفصل التاريخان بعد ذلك؛ لأن الإسلام فقد «خاصته» التي لازمته عدة قرون، ولكنهما انفصلا لأن المسلمين تخلفوا عن الركب، وأصبحوا «غير مسلمين» إلا باللقب والعنوان.

يقول المؤرخ «توبيني»: إن المسلمين يواجهون حضارة العصر بنزعتين متناقضتين: إحداهما يسميها النزعة الهيرودية وينسبها إلى هيرود ملك اليهود الذي قابل حضارة الرومان بمشابهة الرومان في السكن والملبس والمعيشة، والأخرى نزعة الغلة، وينسبها إلى نساك إسرائيل الذين كانوا يصرون على القديم، وينكرن كل مخالفة للعادات والmorوثات.

ولو أراد الأستاذ «توبيني» أن يتوضّع في الأمثلة لعمم القول على الطبيعة الإنسانية في مواجهة كل حديث ومقابلة كل تغيير.

فالهواة والتشدد طبیعتان في النفس البشرية تبرزان في كل عصر وتتقابلان أو تتناقضان أمام كل دعوة، وقد ظهرت هاتان الطبیعتان في طوائف المسلمين منذ الصدر الأول للإسلام، فكان منهم أبو ذر الغفاری المتقدّف المتنسك كما كان منهم الصحابة الذين أقبلوا على معيشة الحضر واليسار، وقال المسعودي عن بعضهم: «إن الثمن الواحد من متروك الزبیر بلغ بعد وفاته خمسين ألف دینار، وإن خلف ألف فرس وألف أمة، وإن غلة طلحة من العراق بلغت ألف دینار كل يوم، وإن عبد الرحمن بن عوف كان على مربط ألف فرس وله ألف بعير وعشرة آلاف من الغنم، وإن منهم من بنى دوراً بالحجاج والشام والإسكندرية». إلى آخر ما روی من أخبار تغلب فيها المبالغة على التقدير الصحيح.

ونحن في العصر الحاضر نعرف الرخصة والهواة كما نعرف الشدة والصرامة، ونواجه الحضارة الأوروبية بالنزعتين معاً أو نتوسط بينهما تارة مع المحافظة وتارة مع التجديد، ومن لم يتتوسط منا تشبث بالمحافظة حتى الجمود أو اندفع مع التجديد حتى أصبح كالمنبت عن الطريق، وأحسب هذه النزعات جميعاً كانت - على اختلافها الذي نشهده اليوم - في تاريخ كل دعوة ومواجهة كل تغيير، فهي طبيعة الناس لا تتبدل ولا تختلف مع الأزمنة بغير الصور والأشكال، وحسبنا أن نرى في الإسلام متسعًا لها مع الحضارة العصرية كما اتسع لها من الحضارات الأولى، فإنما يغنى المسلمين من الإسلام أن يظل كما كان عقيدة إنسانية عامة، وأن يكون الإنسان مسلماً حقاً حين يتشدد ومسلماً حقاً حين يترخص، فلا يقطعه الإسلام عن زمانه ولا عن مزية من مزايا حضارته ومعارفه وصناعاته، ولا يكون المسلم الحق غريباً مع حضارة الغرب الحديث وهو لم يكن غريباً مع حضارة الفراعنة والفرس والروم.

لقد كان الإسلام عقيدة «إنسانية» ودعوة عالمية يوم تقطعت الأسباب بين الأمم وتمزقت الأنساب بينبني آدم وحواء، فالاليوم والدعوة الإنسانية على كل لسان خليق بالإسلام أن يجعلها في كل قلب، وأن ينفذ بها إلى كل ضمير.